

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего
совета комитета образования
администрации ГО «Поселок
Агинское»

_____ А.С.Дашин

«20» ноября 2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель комитета
образования администрации
ГО «Поселок Агинское»

_____ Д.М.Дугарова

«20» ноября 2012 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»

за 2011-2012 учебный год

АГИНСКОЕ- 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Общая социально-экономическая характеристика городского округа «Поселок Агинское» как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

Демографическая ситуация.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Раздел 1. Цели и задачи муниципальной системы образования

- 1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии городского округа «Поселок Агинское»
- 1.2. Общая характеристика муниципальной системы образования.
- 1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

Раздел 2. Доступность образования

- 2.1. Структура сети образовательных учреждений
- 2.2. Контингент обучающихся в образовательных учреждениях.
- 2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.
 - 2.4.1 Дошкольное образование.
 - 2.4.2. Среднее образование.
 - 2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков.

Раздел 3. Результаты деятельности системы образования

- 3.1. Учебные результаты.
 - 3.1.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях.
 - 3.1.2. Государственная итоговая аттестация ГИА-9 выпускников 9-х классов
 - 3.1.3. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ.
- 3.2. Внеучебные достижения обучающихся.
- 3.3. Социализация и профилактика асоциального поведения, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

- 4.1. Финансирование образования.
- 4.2. Условия обучения.
- 4.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- 4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.
- 4.5. Кадровый потенциал.
- 4.6. Повышение квалификации работников образования.
- 4.7. Аттестация педагогических работников.

Раздел 5. Меры по развитию системы образования

- 5.1. Принятые меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития.
- 5.2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 5.3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2012-2013 учебный год.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Контактная информация

Приложения:

Приложение № 1. Сеть общеобразовательных учреждений ГО «Поселок Агинское» с контингентом обучающихся за последние 2 года.

Приложение № 2. Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях ГО «Поселок Агинское».

Приложение № 3. Сведения о выпускниках IX классов, приеме в X класс (по состоянию на 01.09.2012 г.)

Приложение № 4. Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году.

Приложение № 5. Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 года.

Приложение № 6. Распределение оборудования в 2012 году в разрезе общеобразовательных учреждений

Приложение № 7. Реализация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях.

Приложение № 8. Обеспечение школьными автобусами в разрезе школ

Приложение № 9. Сведения о награждении выпускников общеобразовательных учреждений медалями «За особые успехи в учении» в 2012 году.

Приложение № 10. Проведение ремонтов в общеобразовательных учреждениях и детских садах в 2011, 2012 годах.

Приложение № 11. Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования за 2 года.

Приложение № 12. Качественный состав учителей учреждений, реализующих программы общего образования

Приложение № 13. Сведения об аттестации педагогических работников в 2011 году и в первом полугодии 2012 года.

Введение

Публичный доклад является ежегодным отчетом комитета образования городского округа «Поселок Агинское», обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования поселка.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

В настоящее время образование рассматривается в качестве ключевого реального ресурса для инновационного развития муниципалитета, в том числе оценивается экономическая эффективность модернизации отрасли и возможное влияние этих процессов на повышение инвестиционной привлекательности.

В этой связи важно отметить возрастающую роль образования не только в оказании качественных и востребованных услуг населению в сфере обучения и воспитания, но и в формировании кадрового потенциала, развития социально-психологической и культурной среды проживания для всего населения.

Очевидно, что задачи по диверсификации экономики края в целом и развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы общего и профессионального образования. Конечной целью системных изменений в отрасли образования является обеспечение экономики и социальной сферы квалифицированными кадрами новой формации.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Общая социально-экономическая характеристика городского округа «Поселок Агинское» как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

Развитие системы образования во многом определяется той демографической и социально-экономической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

Городской округ «Поселок Агинское» – один из наиболее динамично развивающихся муниципальных образований Забайкальского края, современный развитый центр, располагающий многоплановой социальной, торговой, культурной, образовательной, оздоровительно-спортивной инфраструктурой. Основными направлениями социально-экономического развития являются демографическая политика, развитие промышленности, рост объема инвестиций на душу населения, строительство, развитие малого и среднего бизнеса, улучшение уровня жизни населения. По оценкам специалистов ежегодно растет среднегодовая численность постоянного населения. Увеличение численности населения происходит за счет роста рождаемости и миграционного притока.

Поселок городского типа Агинское – исторический, административный, культурный центр Агинского Бурятского округа. Это современный благоустроенный поселок городского типа, расположенный в широкой безлесной территории долины реки Аги (ландшафт лесостепной, мелкосопочный) на автотрассе федерального значения А166 в 152 км от г. Читы и в 37 км от железнодорожной станции Могойтуй.

Климат резко-континентальный, суровый. Средняя температура июля от +18 до +20 градусов по Цельсию, средняя температура января от -20 до -26 градусов по Цельсию. Весна и начало лета засушливы.

В поселке Агинское работают учреждения исполнительной, законодательной, судебной власти, подразделения федеральных структур, филиалы Бурятского госуниверситета, крупных российских банков, выпускаются 2 окружные и 1 поселковая газеты. Ведущие религии – буддизм и православное христианство. В настоящее время площадь, занимаемая поселком, составляет - 6546,4 га.

Неизменным остается курс на социальную направленность бюджета городского округа. В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства, обеспечивающие текущее функционирование учреждений образования. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда.

Демографическая ситуация

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

Численность населения поселка Агинское постоянно растет, так, начиная с 1995 года, она выросла с 9,2 тыс. человек до 16,3 тыс. человек или на 77 %. В последние годы наблюдается увеличение населения за счет прибывших в поселок сельских жителей и естественного прироста. Национальный состав: буряты – 70 %, русские – 27,8 %, другие национальности – 2,2 %.

На 1 января 2012 года численность постоянного населения городского округа составила 16,3 тыс. жителей, что на 3 % больше по сравнению с прошлым годом.

Возрастная структура населения

	на 1.01.2011 г	на 1.01.2012 г
Численность постоянного населения, всего чел. в том числе в возрасте, лет:	15012	16302
моложе трудоспособного	2358	4777
трудоспособном	4079	9700
старше трудоспособного	559	1825

Демографическая ситуация населения

	за 2011 год	на 01.10.2012
Число родившихся	478 чел.	359 чел
Число умерших	124 чел.	79 чел
Естественный прирост (убыль) населения	+ 354 чел.	+ 280 чел
Число прибывших	836 чел.	552 чел
Численность выбывших	659 чел.	364 чел
Миграционный прирост населения	177 чел.	188 чел

По предварительным данным численность детского населения по состоянию на 01.10.2012г. составила 5289 чел. За 2010 и 2011 годы численность детского населения поселка увеличивается, в том числе за 2011 г. – на 3 чел.

Рост численности детского населения обусловлен ростом рождаемости, наблюдаемой в поселке с 2006 года.

Изменение численности детей

Численность детей	2010 г.	2011 г.	на 01.10.2012 г
Всего детей в возрасте 0-17 лет	5743	5746	5289
Доля в общей численности населения	37	36,4	32,4
Детей в возрасте 1-7 лет	2219	2035	2400
Доля в общей численности детей	38,6	35,4	45,3

Т.о. в реализации демографических задач актуальным для системы образования является сохранение разнообразия сети образовательных учреждений и доступности образовательных услуг на всех уровнях.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан.

В 2012 году ситуация на рынке труда в п.Агинское оставалась стабильной.

Показатели	На 01.10.2012г.
Численность зарегистрированных безработных, человек	220
Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, человек	241
Количество заявленных вакансий, единиц	1126
Коэффициент напряженности на рынке труда	1,5

Среднесписочная численность работников организаций - 4481 чел.

Численность зарегистрированных безработных на 1 августа 2012 года составила 126 человек (что свидетельствует о необходимости переобучения, переквалификации, получения безработными второй специальности). Уровень регистрируемой безработицы сократился на 1,51%.

Количество вакансий, заявленных работодателями п.Агинское в Центр занятости населения, по состоянию на 1 августа 2012 года составило 579 единиц. Коэффициент напряженности на рынке труда в июне 2012 года составил 4,59 единицы.

Структура безработных, зарегистрированных в органах службы по состоянию на 01.07.2012 года по возрастам выглядела следующим образом:

- в возрасте 16-17 лет – 0 человек;
- в возрасте 18-19 лет – 2 человека;
- в возрасте 20-24 лет – 20 человек;
- в возрасте 25-29 лет – 27 человек;
- предпенсионного возраста – 13 человек;
- других возрастов – 104 человека.

Структура безработных по уровню образования:

- имеющие высшее профессиональное образование – 50 человек;
- имеющие среднее профессиональное образование – 24 человека;
- имеющие начальное профессиональное образование – 7 человек;
- имеющие среднее (полное) общее образование – 56 человек;
- имеющие основное общее образование – 16 человек;
- не имеют основного общего образования – 13 человек.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии ГО «Поселок Агинское»

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

Согласно Стратегии социально-экономического развития на период до 2020 года одной из основных стратегических целей является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей ГО «Поселок Агинское», обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной экономики. Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития муниципального образования становится интеллектуальный потенциал.

Образовательная политика в поселке Агинское является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие муниципалитета;
- доступность качественного образования;
- улучшение здоровья подрастающего поколения;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей.

В отчетный период Администрация городского округа «Поселок Агинское», комитет образования продолжили целенаправленную работу по модернизации образования. Цель политики модернизации муниципальной системы образования состоит в обеспечении текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы поселка.

Таким образом, роль системы образования в решении задач социально-экономического развития ГО «Поселок Агинское» заключается в:

- создании условий для повышения конкурентоспособности личности;
- обеспечении населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивании образовательных возможностей;
- формировании трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал региона, его инновационное развитие;
- улучшении здоровья подрастающего поколения;
- обеспечении социальной и профессиональной мобильности;
- снижении вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышении социального статуса учителей, формировании кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии человека.

Решение целого комплекса задач в сфере образования прямо влияет на формирование человеческого капитала, закладывает основы для перехода экономики ГО «Поселок Агинское» на инновационный путь развития, будет способствовать закреплению молодых специалистов в поселке, решению актуальных для муниципального образования социально-экономических проблем.

1.2. Общая характеристика муниципальной системы образования

Система образования ГО «Поселок Агинское» обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; комитета образования администрации ГО «Поселок Агинское»; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой на уровне муниципального образования осуществляет МУ «Комитет образования администрации ГО «Поселок Агинское».

Разработана необходимая документация для осуществления деятельности в части предоставления муниципальных услуг в сфере образования на территории городского округа. В перечне услуг муниципальных образовательных учреждений:

1. Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.
2. Предоставление доступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.
3. Предоставление образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
4. Предоставление специального (коррекционного) образования по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Предоставление образования детям по программам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей.
6. Организация отдыха детей в каникулярное время.

Для повышения эффективности предстоит переход на предоставление муниципальных услуг в электронной форме. Вся информация об услугах будет доступна на едином портале государственных и муниципальных услуг. На сайте администрации ГО «Поселок Агинское» с 2009 года ведется электронный реестр очередности в детские сады.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения п. Агинское.

1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Стратегические цели и тактические задачи муниципальной системы образования определены в соответствии с ключевыми направлениями развития образования Российской Федерации и Забайкальского края. Наиболее эффективными механизмами развития образования являются две комплексные муниципальные целевые программы: «Развитие системы образования ГО «Поселок Агинское» на 2011-2013 годы» и «Обеспечение комплексной безопасности системы образования на 2011-2013 годы», на реализацию которых за прошедший учебный год было профинансировано 2 532 995 рублей. Их реализация позволяет принять участие в мероприятиях федеральных и краевых проектов и программ в сфере образования.

Достижение этих целей во многом зависит от эффективности системы образования, её интеграции с наукой, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Поэтому сегодня определена главная стратегическая цель образования в ГО «Поселок Агинское» – создание условий для успешной социализации подрастающего поколения в дальнейшей жизни, их интеграции в современном обществе.

Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в 2011-2012 учебном году в ГО «Поселок Агинское» проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Основные направления развития системы образования ГО «Поселок Агинское» в 2011-2012 учебном году были определены в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федерального целевого проекта развития образования:

- формирование современной школьной инфраструктуры и развитие здоровьесберегающих технологий обучения;
- построение системы раннего выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- активизация процессов обновления содержания образования;
- обеспечение условий для ранней социализации и развития ребенка через расширение форм предоставления дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала.

Обозначенные в 2011 году на августовском совещании педагогических работников образования ГО «Поселок Агинское», указанные направления развития системы образования исходили из необходимости совершенствования законодательства в сфере образования и продолжения комплексной модернизации общего образования с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В этой связи основные усилия в 2011-2012 учебном году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории ГО «Поселок Агинское»;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- сокращение неэффективных расходов в сфере образования;
- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования; федеральных и краевых целевых программ и проектов;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями;
- дальнейшее развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии с запросами потребителей;
- реализация механизмов частно-государственного партнерства, в том числе в системе дошкольного образования;

- создание условий для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- дальнейшее совершенствование механизмов аттестации педагогических работников;
- создание системы психолого-педагогической и методической поддержки, повышения квалификации молодых учителей;
- продолжение работы по разработке и реализации мер социальной поддержки для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения;
- расширение международного сотрудничества в сфере образования.

Комитетом образования, администрацией ГО «Поселок Агинское» и коллективами образовательных учреждений в 2011-2012 учебном году проведена определённая работа, позволяющая дать оценку степени достижения поставленных задач на статистическом и информационно-аналитическом материале, представленном в настоящем Публичном докладе.

РАЗДЕЛ 2 ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Образовательное пространство поселка составляют 6 школ, 10 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования детей, 1 негосударственное дошкольное учреждение.

*Сеть образовательных учреждений ГО «Поселок Агинское»
за период 2010-2012 гг:*

Тип, вид учреждений		01.09.2010	01.09.2011	01.09.2012
Дошкольные образовательные учреждения	Муниципальные	9	10	10
	Негосударственные	-	1	1
	Итого:	9	11	11
Общеобразовательные учреждения	Средние общеобразовательные школы	4	4	4
	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1	1	1
	Общеобразовательные школы-интернаты	1	1	1
	Итого:	6	6	6
Учреждения дополнительного образования детей	Муниципальные	3	3	3
	Итого:	3	3	3
Всего:		18	20	20

С целью повышения качества образования, улучшения условий его получения и снижения доли неэффективных расходов в сфере образования в отчетный период

продолжалась работа по реализации мероприятий, направленных на оптимизацию расходов в образовательных учреждениях.

Позитивные мероприятия по балансировке кадровых ресурсов позволили снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования.

2.2. Контингент обучающихся в образовательных учреждениях

Сравнительный анализ численности учащихся, воспитанников в образовательных учреждениях за последние 3 года:

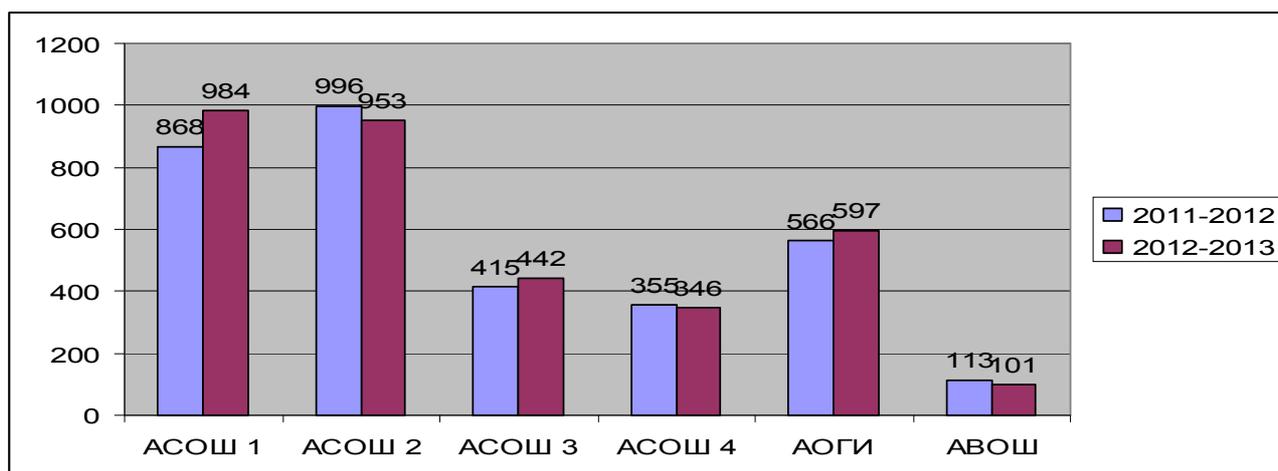
№ п/п	Ступень	Кол-во человек			Отклонение данных 2012 г. от 2010г.	Отклонение данных 2012 г. от 2011г
		2010-2011 уч.год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год		
1	Дошкольные образовательные учреждения	1030	1121	1186	+ 156	+ 65
2	Общеобразовательные школы	2552	2634	2725	+ 173	+ 91
3	Общеобразовательные школы-интернаты	551	566	597	+ 46	+ 31
4	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	107	113	101	- 6	- 12
	Итого	4240	4434	4609	+ 369	+ 175

Сложившаяся демографическая ситуация в ГО «Поселок Агинское» продолжает сказываться на увеличении контингента обучающихся в общеобразовательных школах: с 3210 человек в 2010-2011 учебном году до 3313 человек в 2011-2012 учебном году (т.е. на 103 школьника больше). На начало 2012-2013 учебного года контингент обучающихся составил 3423 человека, что на 110 больше, чем в прошлом году.

Изменение общей численности обучающихся и числа классов в общеобразовательных учреждениях городского округа

Показатели	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	Отклонение данных 2012 г. от 2010 г.	Отклонение данных 2012 г. от 2011 г
1-4 классы и подгот.классы	1193	1249	1371	+ 178	+ 122
5-9 классы	1378	1421	1498	+ 120	+ 77
10-12 классы	639	643	554	- 85	- 89
Всего обучающихся	3210	3313	3423	+ 213	+ 110
Число классов	145	145	147	+ 2	+ 2

Динамика изменения количества обучающихся в школах за последние 2 года



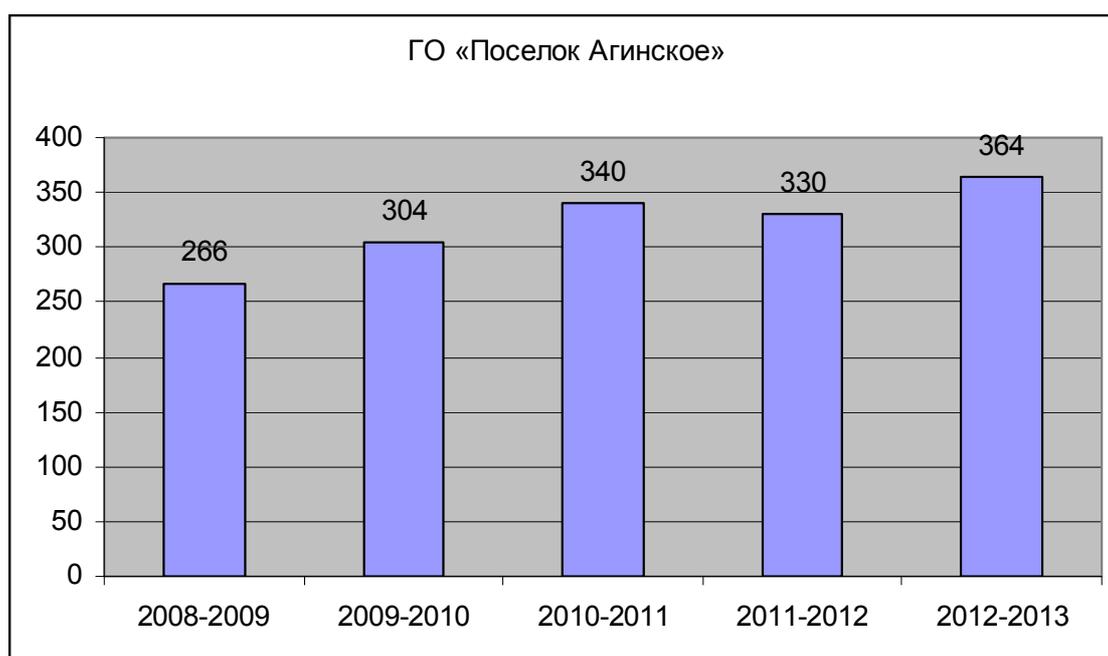
Приложение № 1. Сеть общеобразовательных учреждений ГО «Поселок Агинское» с контингентом обучающихся за последние 2 года

Определяющим фактором снижения неэффективных расходов является наполняемость классов. Наполняемость классов на начало 2011-2012 учебного года в среднем по поселку составила в городских школах – 22,8 чел, на начало 2012-2013 учебного года – 23,2 чел.

Приложение № 2. Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях ГО «Поселок Агинское»

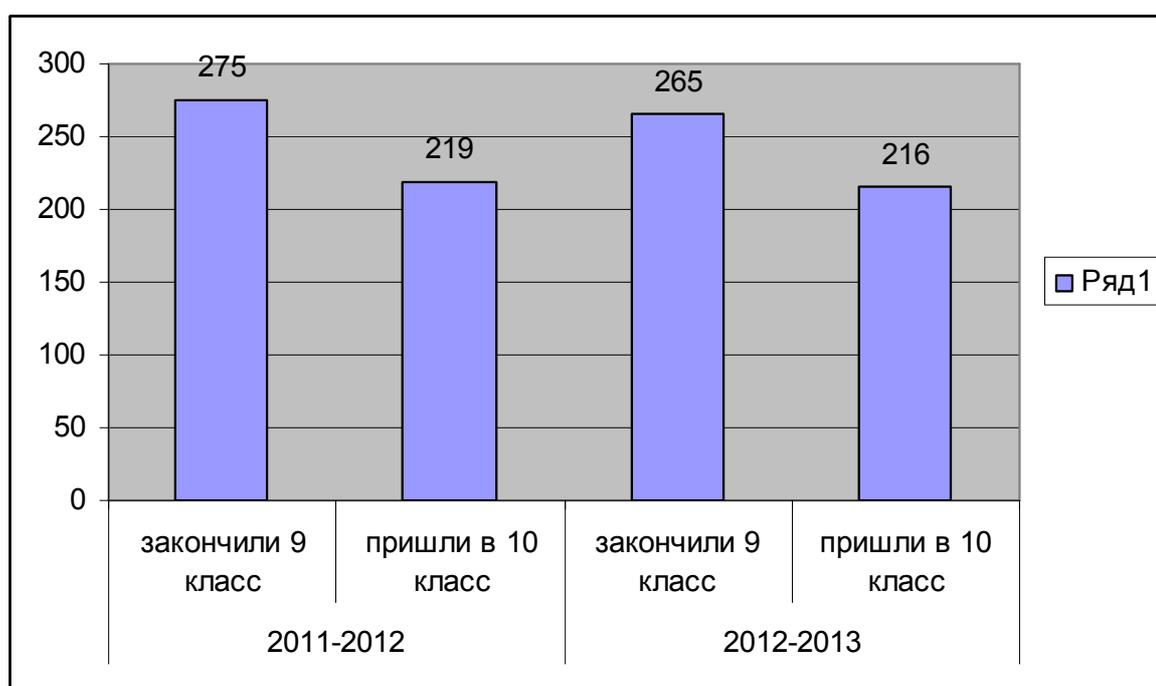
В связи со стабильной рождаемостью, наблюдаемой в поселке с 2006 года, растет количество школьников, поступающих в 1 класс. Число первоклассников за последние 5 лет увеличилось на 98 детей и составило в 2012-2013 учебном году 364 учащихся.

Динамика количества первоклассников за последние 5 лет



Наблюдается динамика увеличения процентного соотношения количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе к количеству выпускников 9 класса (в 2011-2012 учебном году в 10 класс пришло обучаться 79,7 % от выпускников 9 класса, в 2012-2013 учебном году – 81,6 %).

Динамика изменения количества обучающихся, закончивших 9 классов и продолживших обучение в 10 классе:



Приложение № 3. Сведения о выпускниках IX классов, приеме в X класс (по состоянию на 01.09.2012 г.)

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Государственная политика в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья определяется законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с которым гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Права детей-инвалидов закреплены федеральными законами «О государственной социальной помощи», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Формирование в городском округе «Поселок Агинское» системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Согласно целевой программе «Развитие образования на 2011-2013 годы» решение задачи успешной социализации детей направлено на обновление инфраструктуры образовательных учреждений, развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников, создание условий обучения и воспитания всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим, важное место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

В 2012-2013 учебном году в ГО «Поселок Агинское» зарегистрировано 52 ребенка – инвалида школьного возраста. По данным отчета на начало года 35 детей инвалидов обучаются на дому, из них 25 детей-инвалидов обучаются по индивидуально-ориентированной программе 7 и 8 вида, 6 детей в форме семейного образования.

В ГО «Поселок Агинское» функционирует дошкольное образовательное учреждение ЦРР «Детский сад «Солнышко», реализующее инклюзивное образование.

В 2012 – 2013 году началась организация дистанционного обучения. Опорной школой по организации дистанционного обучения определена муниципальное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №4». В Центре дистанционного обучения в г.Чите прошли курсы и получили сертификаты 8 учителей данной школы. Планируется обучение дополнительно 8 учителей на курсах повышения квалификации по дистанционному обучению детей-инвалидов в объеме 144 часов.

Осуществлена поставка 2 комплектов компьютерного оборудования для базовой школы и 7 комплектов компьютерного оборудования для детей – инвалидов. С ноября 2012 года в обучаются на дому с применением дистанционных образовательных технологий 7 детей-инвалидов.

Начата реализация социальной программы по работе с семьей, обязательное включение родителей не только в процесс обучения ребенка, но и в его культурное развитие, социализацию, успешную адаптацию в жизни, расширение профессиональных интересов, развитие его творческих способностей и навыков самостоятельной деятельности через мероприятия, организованные МОУ ДОД «Агинский дом детского творчества».

2.4.Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.4.1 Дошкольное образование

Существенные позитивные изменения происходят в системе дошкольного образования ГО «Поселок Агинское».

В 2011-2012 учебном году в целях обеспечения доступности дошкольного образования, снижения очередности в детские сады продолжена реализация мероприятий муниципальной целевой подпрограммы «Обеспечение права граждан на общедоступное дошкольное образование в городском округе «Поселок Агинское» на 2011-2013 годы», входящая в состав МЦП «Развитие образования в городском округе «Поселок Агинское» на 2011-2013 годы».

На 1 сентября 2012 года всеми формами дошкольного образования охвачено 1356 детей, что составляет 56,5 % детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет(2652). Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 1044 детей, что составляет 82,6 % от общего количества детей данного возраста. (1360 детей).

Проблема снижения очередности детей в детские сады решалась комплексно, а именно: реконструкция детского сада, открытие дополнительных групп в образовательных учреждениях, частно-государственное партнерство.

За отчетный период произведена реконструкция начальной школы Агинской СОШ №4 под детский сад. Общая сумма финансирования составила 15 млн.рублей, из них 12 800 тыс. рублей — бюджетный кредит, 2 200 тыс.рублей — муниципальные средства. Проектная мощность детского сада 75 мест.

Продолжена работа по развитию вариативных форм дошкольного образования. Открыты группы кратковременного пребывания при дошкольных образовательных учреждениях: МДОУ «Багульник», «Малыш», «Туя», «Солнышко», «Аленький цветочек», «Ульгэр», «Ромашка», «Звездочка» с общим охватом 105 детей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности ребёнка открыты консультативные пункты, адаптационная группа и одна семейная группа как структурное подразделение МДОУ «Ульгэр». Данной вариативной формой дошкольного образования охвачено 40 детей.

Группы предшкольной подготовки работают на базе трех школ поселка и в Доме детского творчества. За отчетный период открыта дополнительная группа предшкольной подготовки на базе АСОШ №3. Всего данные группы посещают 60 детей.

Центр игровой поддержки ребенка открыт на базе Агинского педагогического колледжа в апреле 2011 года. Данный центр посещают 40 детей в возрасте от 3 до 5 лет.

В сентябре 2011 года для 20 детей распахнул свои двери первый частный детский сад. В апреле 2012 года в Министерстве юстиции Забайкальского края получено свидетельство о государственной регистрации как Негосударственное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик». В связи с большим спросом на места в частный детский сад было принято решение сдать в аренду 2 этаж здания детского сада индивидуальному предпринимателю Дашиевой Л.Д. для открытия дополнительной группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. ИП Дашиева Л.Д. при поддержке комитета экономики администрации городского округа «Поселок Агинское» в мае 2012 года участвовала в программе ЦЗН по открытию собственного дела безработным гражданам и получила субсидию Минэкономразвития Забайкальского края в размере 176,4 тыс. рублей. Данные средства позволили открыть дополнительную группу присмотра и ухода за детьми раннего возраста в июне 2012 года.

В 2012 году за счет реконструкции МДОУ «Родничок» и рационального использования помещений в МДОУ «Солнышко» и «Звездочка» дополнительно создано 95 мест для детей от 3 до 7 лет. Получена федеральная субсидия в размере 478,4 тыс. рублей на оборудование дополнительно созданных мест. Из средств муниципального бюджета на оборудование групп профинансировано 1250 тыс. рублей.

Таким образом, к концу 2012 года всеми формами дошкольного образования будет охвачено 1451 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет, что составит 66%. Охват детей от 3 до 7 лет составит 1139 детей или же 83,7%.

Показатели охвата детей дошкольным образованием за 2009-2012 гг.

Показатели	2009	2010	2011	2012
Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет	1062 – 52 %	1078 – 48,5 %	1214 – 60 %	1451 – 66%

Показатели охвата детей альтернативными формами дошкольного образования за 2009-2012 гг.

Показатели	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012
Численность детей	55	84	248	298

С целью достижения полного охвата детей дошкольным образованием по рекомендации Министерства образования Забайкальского края разработана Дорожная карта по ликвидации очередности детей от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения городского округа «Поселок Агинское» на период с 2012 по 2015 годы.

В целях повышения качества дошкольного образования с 24 по 30 марта 2012г. шесть педагогов дошкольных образовательных учреждений ГО «Поселок Агинское» прошли стажировку для педагогических и руководящих работников системы образования края на базовых опорных площадках детских садов городов Иркутской области: Иркутск, Шелехов, Ангарск.

С 25-27 октября 2012 года 8 педагогов прошли стажировку на базе АО ИПК работников социальной сферы по теме «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», организованной институтом развития образования Иркутской области.

2.4.2. Среднее образование

С 2011 года в ГО «Поселок Агинское» реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования, переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, решаются задачи по повышению заработной платы учителей, созданию в общеобразовательных учреждениях кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, информационных условий, соответствующих требованиям, обеспечивающим высокое качество образования.

Реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования ГО «Поселок Агинское» в 2011 году осуществлялась за счет субсидии из федерального бюджета в объеме 2288 тыс. рублей. Средства софинансирования муниципального бюджета составили 2388,6 тыс. рублей.

Эти средства были направлены на приобретение комплектов учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного оборудования, создание центра дистанционного обучения школьников, пополнение фондов школьных библиотек, повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

В 2011 году из средств федерального бюджета по модернизации школьного образования поступили 4 ед. учебно-производственного оборудования - 3 кабинета ФГОС (АСОШ 1, 2, 3) и 1 кабинет русского языка и литературы (АСОШ 2).

Приложение № 4. Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования в 2011 году

В течение 2012 года администрация ГО «Поселок Агинское», комитет образования с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края выполняли обязательства по Соглашению о взаимодействии в сфере образования на 2012 год, согласно которому до конца года запланированы поступления на сумму 13 696,1 тыс.рублей:

а) приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых) на сумму 12 056,1тыс.руб.;

б) приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

в) пополнение фондов школьных библиотек на сумму 1 640 тыс.руб.;

г) развитие школьной инфраструктуры;

- д) повышение квалификации (далее - ПК), профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей на сумму 320 тыс.руб.;
- е) модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся;
- ж) осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования 500 тыс.руб.

Приложение № 5. Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году

На 12.11.2012 года получены и израсходованы средства:

1. На повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей общеобразовательных учреждений и учителей израсходовано 314 130 руб. С марта по октябрь 2012 года организованы выезды на стажировки педагогических и управленческих работников системы образования городского округа «Поселок Агинское» в регионы РФ:

- в Калининградскую область (Доржиева Д.Д., директор АСОШ №1),
- г.Москва и Санкт-Петербург (Намжилова Е.С., зам.директора по УВР и Цынтуева Д.Д., зам. директора по НМР АСОШ №1, Галсандоржиева Н.Б., зав РМК, Батомункуева А.Д., директор и Жамбалова Э.Ч., зам.директора по НМР АОГ-И),
- г.Барнаул (Яманова Ц.Р., зам.директора по УВР АСОШ №1),
- Амурскую область (Цыбенжапова С.Д., зам.директора по УВР АСОШ №1, Дашицыренова О.Н., педагог АСОШ №2, Саганова И.Н., учитель АОГИ),
- Республику Бурятия (Дамдинова Т.Г., зам.директора по УВР АСОШ №3 и 11 учителей АСОШ №1,2,3,4 и АОГИ).

2. Получено оборудование на сумму 2 443 325,8 руб (столовая, кабинеты технологии для девочек и мальчиков).

3. В августе-сентябре 2012 года получены учебники и учебная литература на сумму 1 435 487,9 руб в количестве 6 896 шт.

4. На энергосбережение израсходованы средства в сумме 500 тыс. руб, на которые в данное время проводится замена оконных блоков старом здании АСОШ №1.

В рамках реализации краевой долгосрочной целевой программы образования развития (далее – КДЦПО) получены мобильный кабинет–ноутбуки, устройство для хранения и зарядки «СПАК НБ-1», стол производственный, ксерокс, лазерный цветной принтер на сумму 231 284 рублей.

На внебюджетные источники школами приобретено оборудование на общую сумму более 135 тыс.рублей. Из средств муниципального бюджета в 5 дневных школ направлено по 5 тысяч рублей на организацию Wi-Fi зоны.

Приложение № 6. Распределение оборудования в 2012 году в разрезе общеобразовательных учреждений

При формировании Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011-2012 годах особое внимание уделялось обеспечению условий для введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

С 1 сентября 2011 года все учащиеся первой ступени 968 человек (30,2 % от всех детей дневных школ) обучаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). С начала нового учебного года все учащиеся 5 классов начали обучение по ФГОС ОО. Этот показатель составил 1645 человек (49,5 % от числа школьников дневных ОУ).

Анализ результатов мониторинга введения ФГОС позволяет констатировать системные изменения в построении образовательного процесса в 87 % общеобразовательных

учреждений. Проведенный мониторинг показал, что во всех ОУ поселка имеются нормативная база, программно-методические и другие ресурсы, соответствующие требованиям ФГОС.

В 2011-2012 учебном году расширены возможности обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей: кроме обучения в профильных классах используются возможности базисного плана универсального обучения, позволяющие за счет часов компонента образовательного учреждения обеспечить повышенный уровень изучения того или иного предмета, предоставить школьникам возможность освоения разнообразных элективных курсов, построения индивидуального образовательного пути.

В АСОШ 2 организованы группы в 10 и 11 классах для реализации химико-биологического профиля. В остальных дневных школах образовательный процесс на старшей ступени ведется по индивидуальным учебным планам. Всего реализовались в 2011-2012 учебном году 456 ИУП по 13 образовательным программам, в 2012-2013 учебном году 416 ИУП по 17 программам профильного уровня.

Приложение № 7. Реализация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

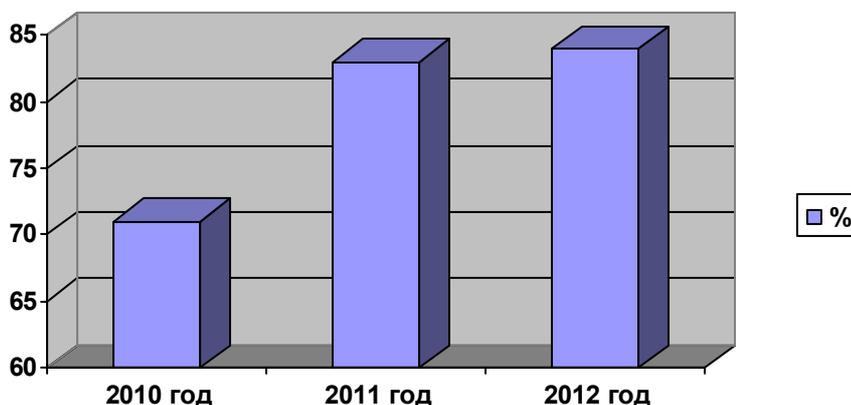
В отчетный период продолжалась работа по обеспечению доступности получения качественного образования путем подвоза обучающихся в АСОШ 4. В целях повышения безопасности перевозки школьников комитетом образования в 2012 году проводилась работа по оборудованию школьных автобусов ремнями безопасности и разработке паспортов дорожной безопасности общеобразовательными учреждениями.

Приложение № 8. Обеспечение школьными автобусами в разрезе школ

2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков

В системе дополнительного образования городского округа функционируют 3 учреждения дополнительного образования (Агинский ДДТ, Центр эстетического воспитания «Залуу наһан», ДЮСШ ГО). В 2011-2012 учебном году в различных кружках, секциях и клубах занимались 2685 школьников (83 %). По сравнению с 2010-2011 годом этот показатель увеличился на 1 % и составил 84 % от общего количества учащихся.

Охват обучающихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием.



Охват детей дополнительным образованием в разрезе объединений (по состоянию на 01.06.2012г.)

Численность обучающихся	Численность занимающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования	Численность занимающихся в кружках и секциях общеобразовательных	Общий охват обучающихся дополнительным образованием, %	Объединения художественно-эстетические		Объединения физкультурно-спортивные		Объединения эколого-биологические	
				Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата
3300	2186	499	84	572	21	973	36	123	4,5

В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления.

Объединения военно-патриотические		Объединения Социально-педагогические		Объединения естественно-научные		Культурологические объединения		Другие объединения	
Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата
136	5	122	4,5	383	14	151	5,6	225	8,3

В 2011-2012 году получило развитие спортивное направление, связанное с созданием в 2011 году учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» городского округа «Поселок Агинское», реализующего программы дополнительного образования по 8 видам спорта. Развиваются новые виды спорта – плавание и художественная гимнастика. Освоена практика проведения краевых соревнований по плаванию. Высоких результатов достигают воспитанницы отделения художественной гимнастики. 1 место заняла младшая группа, 2 место – средняя группа на открытом первенстве Республики Бурятия по художественной гимнастике «Республиканский фестиваль «Орден Феникса» (г.Улан-Удэ). Стало традиционным проведение открытого первенства городского округа «Поселок Агинское» по художественной гимнастике «Звездочки Аги».

Одновременно в 2012 году получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, патриотическим воспитанием. Стала традиционной муниципальной конференция исследовательских работ младших школьников. В 2011 году конференция была посвящена 230-летию поселка Агинское, в 2012 году – 75-летию Агинского Бурятского округа, в ходе подготовки к которым ребята проводят большую работу по поиску и подбору краеведческих материалов по разным направлениям: истории и историческому краеведению, экономике, экологии.

В каждой школе разработаны и реализуются концепция воспитательной системы, Программа воспитательной работы школы, составленные в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с целями и задачами Программы развития школы. Разработаны программы гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, планы работы по патриотическому направлению. Важными составляющими во внеучебной работе по патриотическому воспитанию являются проведение воспитательных мероприятий, как то: встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, с интересными людьми; смотр-конкурс песни и строя, посвященный Великой Победе, парад Победы, открытый турнир городского округа «Поселок Агинское» по футболу среди школьников на призы памяти воина-интернационалиста, кавалера Ордена Красной Звезды Никона Комогорцева; открытое первенство городского округа «Поселок Агинское» по хоккею с шайбой на призы памяти Героя России Алдара Цыденжапова; акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом».

РАЗДЕЛ 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебные результаты

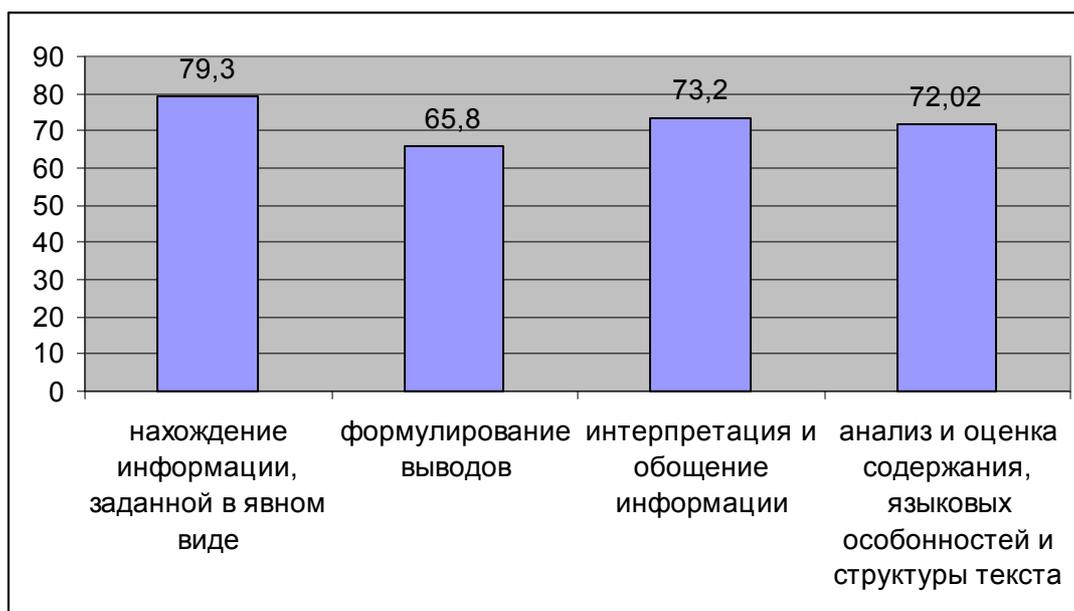
3.1.1. Участие в международных сравнительных исследованиях

Немаловажной составляющей муниципальной системы оценки качества образования является участие обучающихся общеобразовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования, таких как TIMSS - международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования, PISA- программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии, PIRLS- международный проект "Изучение качества чтения и понимания текста", ICCS - международное сравнительное исследование качества граждановедческого образования.

В 2011 году ГО «Поселок Агинское» принимал участие в международных сравнительных исследованиях качества образования PISA-2011, PIRLS -2011.

В мониторинговых исследованиях PIRLS оценивается уровень качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы. Всего в исследовании приняли участие 103 учащихся 4 классов из АСОШ 1, АСОШ 3. Анализ результатов по группам умений показал достаточно высокий процент выполнения заданий (от 65,8 до 79,3), что свидетельствует о хорошо сформированном качестве чтения и понимании текста. Это позволяет сделать вывод, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где информация задана в явном виде 79,34 %. Больше затруднения четвероклассники испытывали при выполнении заданий, где необходимо было сформулировать выводы – 65,83 % выполнения.

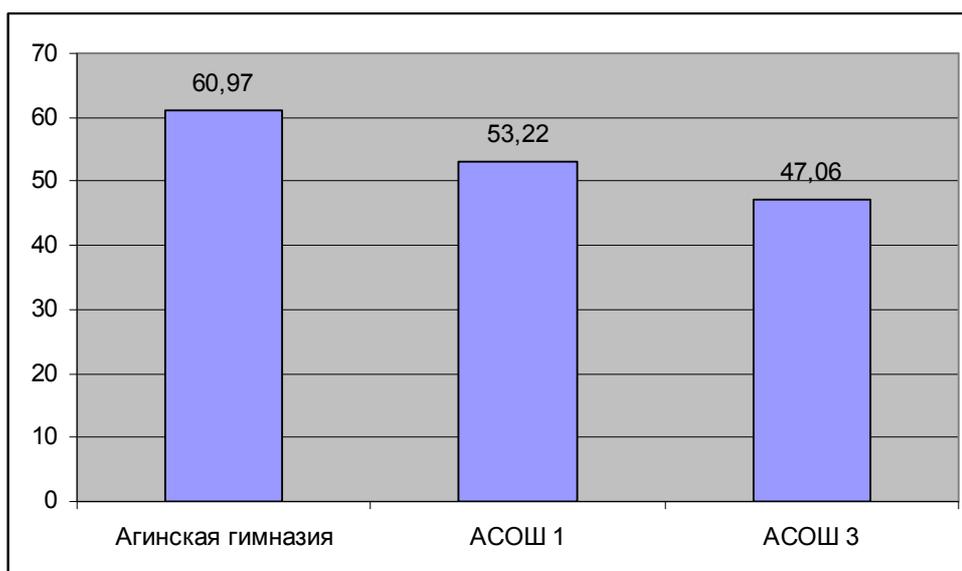
Средний процент выполнения заданий по группам читательских умений учащихся 4 классов ГО «Поселок Агинское»



В мониторинговом исследовании PISA оценивается функциональная грамотность 15-летних обучающихся в области математики, естествознания, решения проблем и чтения, а так же способность обучающихся использовать полученные в школе знания и умения для решения проблем, с которыми могут встретиться во взрослой жизни.

Проверочную работу выполняли 166 обучающихся 9 классов из АСОШ 1, АСОШ 3, АОГИ. Каждому участнику исследования была выдана тетрадь, содержащая различные задания на чтение и понимание текста по естествознанию или математике: задания с готовыми ответами, из которых надо выбрать верный; задания, на которые учащийся должен дать собственный краткий или полный обоснованный ответ. Часть заданий состоит из нескольких вопросов различной сложности, относящихся к одной и той же жизненной ситуации.

Уровень выполнения заданий



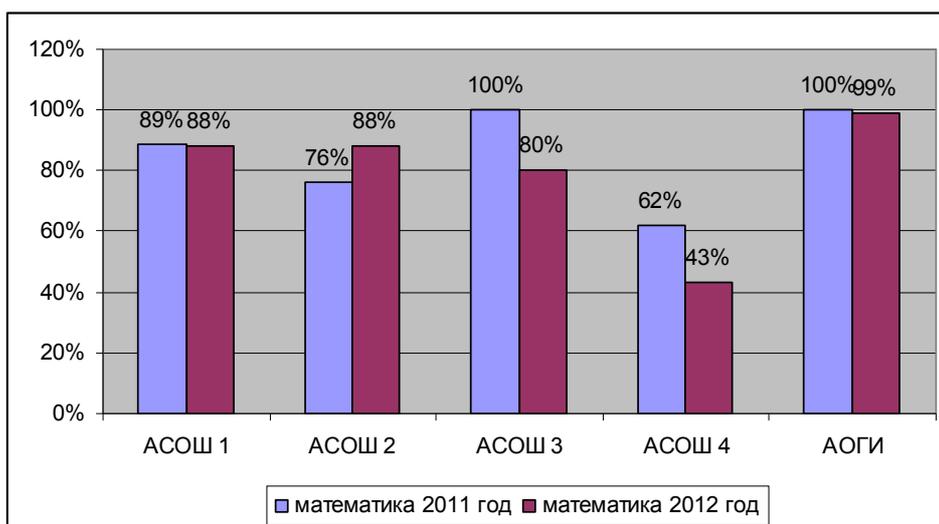
3.1.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников в новой форме

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов (ГИА-9) в ГО «Поселок Агинское» в 2012 году проходила в новой и традиционной формах. По решению Коллегии Министерства образования Забайкальского края в новой форме девятиклассники сдавали четыре предмета: русский язык и математика – обязательные, физика и история – по выбору. Апробация новой формы ГИА-9 длится в крае с 2006 года, в 2011 и 2012 годах государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме проводилась по технологии ФЦТ: «АИС ГИА-9». В этом году в ГИА-9 участвовало 253 выпускника 9 классов из 265. По русскому языку выполнение составило 90 %, по математике – 86 %. По физике сдавали 46 учащихся (96 % выполнения) и по истории 39 выпускников (97 % выполнения). Учащиеся АСОШ 1, АСОШ 3 и АОГИ по предметам по выбору справились с экзаменационными работами на 100 %.

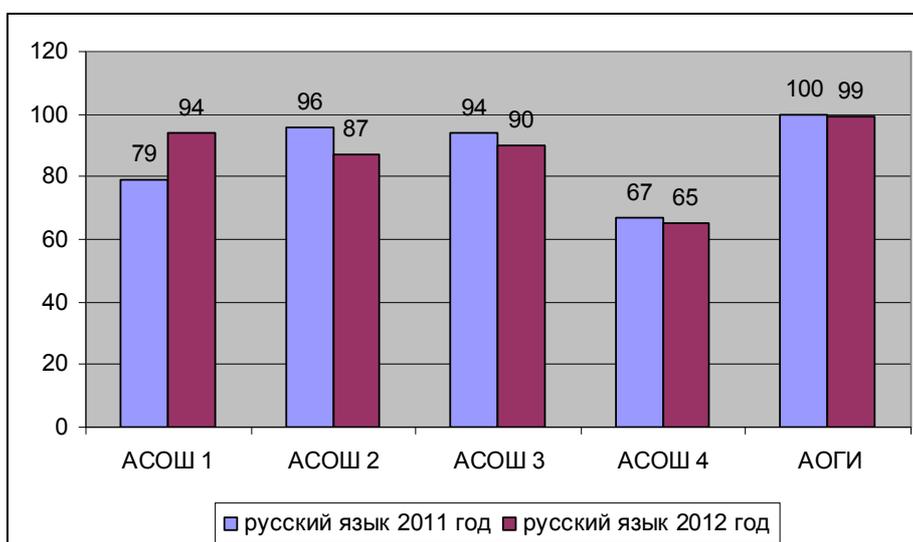
Статистические данные об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов образовательных учреждений ГО «Поселок Агинское» в 2012 году

№ п/п	ОУ	Выпускников			Участвовало в ГИА в новой форме							
		Всего	Планировало участие в ГИА в новой форме	Участвовало в ГИА в новой форме	Русский язык (количество участников экзамена и % выполнения экзаменационных работ)		Математика (количество участников экзамена и % выполнения экзаменационных работ)		Физика (количество участников экзамена и % выполнения экзаменационных работ)		История (количество участников экзамена и % выполнения экзаменационных работ)	
1	АСОШ 1	57	52	50	50	94	50	88	11	100	9	100
2	АСОШ 2	77	73	72	72	87	72	88	15	86	4	75
3	АСОШ 3	30	30	30	30	90	30	80	7	100	0	0
4	АСОШ 4	23	23	23	23	65	23	43	0	0	0	0
5	АОГИ	78	78	78	78	99	78	99	13	100	26	100
	Всего	265	256	253	253	90	253	86	46	96	39	97

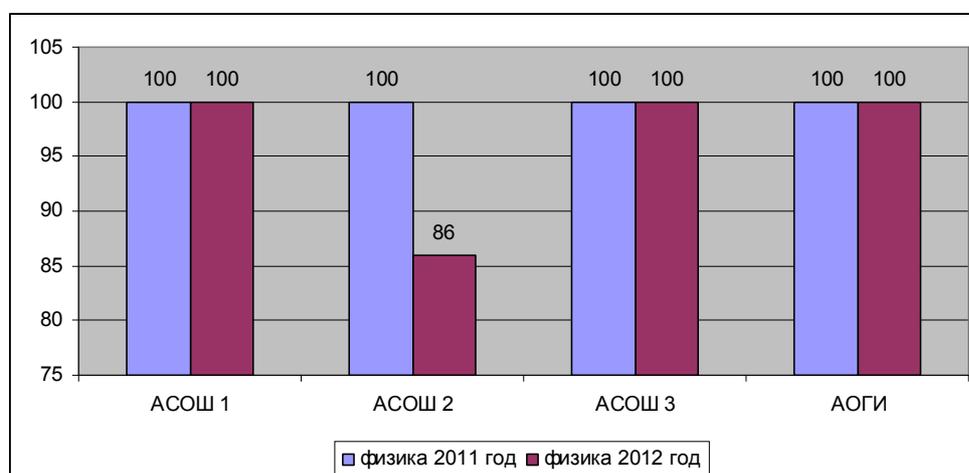
Результаты по математике за 2 года в разрезе школ (% выполнения экзаменационной работы)



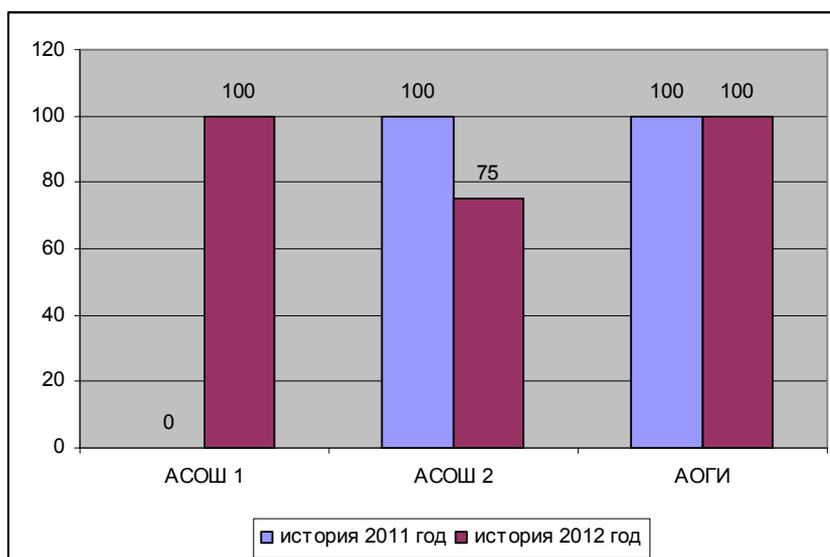
Результаты по русскому языку за 2 года в разрезе школ (% выполнения экзаменационной работы)



Результаты по физике за 2 года в разрезе школ (% выполнения экзаменационной работы)



Результаты по истории за 2 года в разрезе школ (% выполнения экзаменационной работы)



В общем рейтинге по Забайкальскому краю ГО «Поселок Агинское» занимает 3 позицию (в 2011 году на 8 месте). По сравнению с 2011 годом показатели по основным предметам намного выше. Так по русскому языку с 25 места по краю переместились на 6-е, по математике с 4-го на 2 место.

Рейтинг МО по итогам ГИА-9 в новой форме

№	МОУО	русский язык		математика		общий рейтинг	
		2011	2012	2011	2012	2011	2012
1	ОУ иного подчинения	19	2	1	1	5	1
2	Сретенский район	1	1	5	3	3	2
3	г.Петровск-Забайкальск	21	5	8	3	15	3
4	п.Агинское	25	6	4	2	8	3
5	Дульдургинский район	14	9	14	11	18	8
6	Агинский район	29	8	7	18	25	11
7	Могойтуйский район	5	27	3	16	2	19

3.1.3. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В городском округе «Поселок Агинское» на конец 2011-2012 учебного года обучалось 3303 учащихся, в т.ч. 106 учащихся вечерней школы, из них 315 выпускников (9,5 % от общего количества), что на 42 человека больше, чем в прошлом учебном году. Выпускников дневных школ – 286 (в 2011 году – 240), вечерних - 29. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2012 году были допущены 312 выпускников, 3 учащихся АВОШ не допущены к итоговой аттестации. Еще 3 выпускника АВОШ отказались проходить аттестацию по разным причинам. Итого по ГО «Поселок Агинское» ЕГЭ сдавали 309 выпускников 11-12 классов.

Количество участников ЕГЭ в мае-июне 2012 года

№	ОУ	Кол вып	Кол сдава вших	русс к	мате мат	исто рия	общ еств о	биол	хим	физи ка	геог р	англ	лите рат	инф орм ат
1	АСОШ № 1	55	55	55	55	22	34	8	7	12	1	6	3	17
2	АСОШ № 2	89	89	89	89	30	53	28	26	8	1	7	1	9
3	АСОШ № 3	33	33	33	33	8	17	4	3	9	-	-	-	9
4	АСОШ № 4	24	24	24	24	3	17	5	3	3	-	-	1	-
5	АОГИ	85	85	85	85	37	51	20	20	15	-	16	2	7
6	АВОШ	29	23	23	23	-	-	2	-	-	-	-	-	1
Всего		315	309	309	309	100	172	67	59	47	2	29	7	43

- из дневных школ – 286 (все сдавали ЕГЭ), аттестат получили 285 (99,6 %) выпускников. У Раднаевой Я. из АСОШ 1 результаты по математике аннулированы без права пересдачи за использование телефона на экзамене.
- из вечерних школ – из сдававших 23 аттестаты получили 22 выпускника. Измайлов А.Г. не прошел порог по математике и русскому языку. Итого по вечерней школе из 29 выпускников 22 (75,8 %) получили аттестаты, 6 – справки, 1 оставлен на повторное обучение.

ИТОГО по поселку из 315 выпускников сдавали ЕГЭ 309:

307 – получили аттестаты

7 – получили справки

1 – оставлен на второй год обучения.

Результаты ЕГЭ дневных школ в ГО «Поселок Агинское» за три года по всем 11 предметам.

ОУ	Средний балл выпускников дневных школ										
	русск	мате мат	исто рия	обще ство	биол	хим	физи ка	геогр	англ	лите рат	Инфор мат
п.Агинское 2010 г	59,6	49,8	56,2	58,3	62,6	55,7	51,7	62,6	54,7	70	61,7
п.Агинское 2011 г	67,4	58,1	63	64,1	59,9	63	60	60,1	61,6	78,5	63,5
п.Агинское 2012 г	64,8	50	60,4	60,9	60,2	63,3	57,7	56,5	63	66	65,5
Заб. Край 2012 г	58,15	39,03	49,49	54,89	49,55	51,32	44,48	55,12	54,2	61,13	57,64
РФ 2012 г	61,1	44,6	51,1	55,2	54	57,3	46,7	55,8	60,8	56,3	60,3

Сравнение результатов по средним баллам в целом имеют отрицательную динамику, кроме английского языка и информатики, где показатель увеличился соответственно на 1,4 и 2,0 баллов. Показатели на уровне прошлого года по химии и биологии (с разницей в 0,3 балла), по остальным предметам допущено снижение показателя. Значительное снижение по математике на 8,1 баллов, по литературе на 12,5 баллов.

Исходя из результатов каждого выпускника, вычисляется средний балл по школе.

Средний тестовый балл по предметам

Школа	русс к	матем	исто р	общ	хим	био л	физик	инфор	Анг л	лите р	геог р
АСОШ 1	61,7	44,5	54,1	57,5	68	42,7	59	65,9	54,3	66,6	56
АСОШ 2	64,4	51,8	59	59	65,3	64,7	53,3	71,5	60	65	57
АСОШ 3	55,7	48	55,1	54,7	57,3	55,2	55,5	54,4	-	-	-
АСОШ 4	59	44,3	52,6	59,4	49	60	52,3	-	-	44	-
АОГИ	72,4	53,9	67	67,9	62,1	62,1	60,8	71	69,1	76,5	-
дневные	64,8	50	60,4	60,9	63,3	60,2	57,7	65,5	63	66	56,5
АВОШ	47,4	33,9	-	-	-	46,5	-	20	-	-	-
ИТОГО	63,5	48,7	60,4	60,9	63,3	59,9	57,7	64,4	63	66	56,5

Анализ показывает, что в 2012 году в городском округе хорошую подготовку к ЕГЭ показали АОГИ – средний балл по всем предметам выше 60, но допущено снижение по математике на 9,1 баллов. Достаточно высокие результаты (повышение показателей в сравнении с результатами прошлого года) получены выпускниками АСОШ № 1 по информатике, химии, английскому языку; АСОШ № 2 по химии, биологии, информатике, географии; АСОШ № 3 по биологии, физике; АСОШ № 4 по биологии, русскому языку, обществознанию; АВОШ по биологии.

Рейтинг дневных школ поселка показывает, что АОГИ стабильно лидирует почти по всем предметам (сумма мест 7 очков по 6 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология). На 2 месте АСОШ 2 (14 очков), далее расположились АСОШ 1, АСОШ 3, АСОШ 4 с разницей в одну позицию (22, 23, 24 очков).

Рейтинг дневных школ

Школа	русск	мат	ист	общ	хим	биол	физ	инф	англ	лит	геог	Сумма мест по 6 предм	
АСОШ 1	3	4	4	4	1	5	2	3	3	2	2	22	3
АСОШ 2	2	2	2	3	2	1	4	1	2	3	1	14	2
АСОШ 3	5	3	3	5	4	4	3	4	-	-	-	23	4
АСОШ 4	4	5	5	2	5	3	5	-	-	4	-	24	5
АОГИ	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	-	7	1

В общем рейтинге в Забайкальском крае по 6 общеобразовательным предметам мы не сдали позиции в общем зачете и остаемся на 1 месте.

МР (ГО)	русский язык	Математика	физика	история	Обществознание	биология	Общий рейтинг
п. Агинское	2	1	1	2	1	3	1
ОУ краевого подчинения	1	3	3	5	2	2	2
г. Чита	3	9	5	7	4	8	3
Могойтуйский	6	4	4	7	10	8	4
Петр-Забайк район	15	6	4	7	8	5	5
Агинский	13	2	9	12	6	12	6
Дульдургинский	11	10	16	21	26	9	15
Газ-Заводский	28	24	23	23	30	32	31
Читинский	28	20	29	26	28	30	32
Балейский	30	31	24	30	31	24	33
Шелопугинский	34	32	28	13	30	34	34

В прошлом году по рейтингу по 6 предметам ГО «Поселок Агинское» находился на 2 месте только по биологии, а по остальным на 1 месте, то в этом году по трем предметам опустился на 1 позицию: это по русскому языку, истории и биологии.

ГО «Поселок Агинское»	русский язык	Математика	физика	Биология	история	Обществознание	сумма мест	общий рейтинг
2011	1	1	1	2	1	1	7	1
2012	2	1	1	3	2	1	10	1

В 2012 году в ГО «Поселок Агинское» нет 100-балльников. По результатам ЕГЭ 2011 года 1 выпускница из АСОШ № 2 и 12 выпускников АОГИ набрали по сумме трех экзаменов 250 и более баллов. В 2012 году всего 4 выпускника АОГИ достигли данного результата.

Рейтинг выпускников, набравших по сумме трех лучших баллов свыше 250

№	ФИО выпускника	ОУ	Количество экзаменов	Средний балл по 3-м лучшим	Сумма 3-х лучших баллов
1	Баранов Григорий Анатольевич	АОГИ	5	93,3	280
2	Батожаргалов Бимба Баирович	АОГИ	4	88,3	265
3	Мыдыгмаева Виктория Ринчиновна	АОГИ	4	85,6	257
4	Базаржапова Уржина Цыбенжаповна	АОГИ	4	85,3	256

Приложение № 9. Сведения о награждении выпускников общеобразовательных учреждений медалями «За особые успехи в учении» в 2012 году.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – одно из приоритетных направлений современной модели образования, которая ориентирована на решение задач инновационного развития экономики, модернизацию институтов образования как инструментов социального развития.

В городском округе на сегодняшний день сложилась достаточно эффективная система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, особенно в части работы с ребятами, уже проявившими свои способности. Основой этой работы являются федеральная и региональная Программы «Дети России», «Одаренные дети», подпрограмма «Одаренные дети» МЦП «Развитие образования в ГО Поселок Агинское на 2011-2013 годы». Взаимодействие муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями осуществляется на договорной основе, освоена и активно применяется форма социального партнерства школ с учреждениями социального окружения (совместная организация мероприятий, реализация социальных проектов и т.д. с целью создания творческой среды для одаренных школьников и обеспечения раскрытия их потенциальных способностей, возможности самореализации).

Комплекс муниципальных мероприятий, обеспечение участия школьников в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней позволяют выявить одаренных детей в различных сферах деятельности, организуются конкурсы, олимпиады, фестивали, соревнования и другие мероприятия. Проводятся ежегодные научно-практические конференции школьников «Шаг в будущее», учащихся младших классов «Я - исследователь», летние профильные смены по экологическому, языковому направлению, расширяется сеть олимпиад (кроме Всероссийской олимпиады школьников, проводятся окружная олимпиада учеников-эльконинцев, региональный тур Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, интеллектуальный марафон среди дошкольников «Умники и умницы», муниципальная олимпиада учащихся начальных классов).

В 2011-2012 учебном году 3 учащихся стали обладателями региональной премии по поддержке талантливой молодежи «Будущее Забайкалья» (Варламов Жамбал, Доржиева Бальжин – АСОШ №1, Бальжинимаев Солбон – АСОШ №3). Ежегодно присуждается премия Главы ГО «Лучший школьник», в 2011 году награждены 6 учащихся школ.

Сформирована система поиска талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов. Более 40% школьников принимают участие в олимпиадном движении. В 2012 году в олимпиадах регионального уровня приняли участие 83 школьника, из них стали победителями и призерами 11 учащихся (13%) (в 2011г. – из 145 участника, 9 (6%).

В системе подготовки участников олимпиад используются различные формы работы: индивидуальные консультации; лекции и семинары в группах по предметам; тренировочные сборы в каникулярное время; - учебно-тренировочные сборы с приглашением преподавателей вузов (БГУ, ЗабГПУ); конкурсы, фестивали, форумы. Одаренные дети включены в исследовательскую и проектную деятельность через научные общества учащихся при школах – 210 учащихся, из них под руководством наставников - учителей школ занимаются 63%, преподавателей с ученой степенью - 2,7%. В поселке в период летних каникул работают 2 профильных лагеря: на базе АСОШ №4 (экологической направленности), Агинской окружной гимназии (языковой направленности).

3.3. Социализация и профилактика асоциального поведения, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация систематической работы совместно с органами системы профилактики. В общеобразовательных учреждениях ежегодно организуются общешкольные линейки и классные часы по ознакомлению учащихся с Законом Забайкальского края № 198 (статьи 15-17 – недопущение нахождения детей в возрасте до 17 лет в вечернее время без сопровождения взрослых на улице, парках и т.д.; распитие спиртных напитков), в 2012 году охвачено 1200 уч-ся. В рамках традиционного Месячника правовых знаний (апрель 2012г, октябрь 2012г.) проведены беседы о вреде алкоголя с привлечением лам Агинского дацана, настоятеля Свято-Никольской церкви (охват - 1528 чел.), лекции с показом видеоматериалов (видеолекция «Алкогольный террор»), психологический тренинг по управлению эмоциональным состоянием (охват - 240) при участии врача-нарколога. Совместно с ПДН МО МВД «Агинский», КДН и ЗП администрации ГО «Поселок Агинское», социальными педагогами общеобразовательных учреждений еженедельно проводятся вечерние профилактические рейды по общественным местам поселка, по домам учащихся «группы риска». Дальнейшее развитие получило учительско-родительское патрулирование по общественным местам и улицам поселка. В 2012 году впервые апробировали вечерние профилактические рейды с участием представителей духовенства. Осуществляется своевременное выявление семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ранних стадиях развития социального неблагополучия с целью организации комплекса реабилитационных мероприятий.

В соответствии пп.4 п.2 ст.14 ФЗ от 24 июня 1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних немаловажную роль играет занятость учащихся. Так во внеурочное время дополнительным образованием охвачено 2685 учащихся (83%), в том числе 43 школьника, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП.

В летний период в 4 лагерях дневного пребывания реализовались цели создания условий для личностного развития и оздоровления учащихся. Огромное внимание уделялось формированию здорового образа жизни, формированию общечеловеческих ценностей, а

также правовому воспитанию и профилактике правонарушений. По профилактике правонарушений проводилась работа по организации проектной деятельности детей: выставки рисунков, плакатов, разработка презентаций, социальных реклам. Из числа отдыхающих в данных учреждениях детей в первоочередном порядке охвачены отдыхом, оздоровлением и занятостью дети из малообеспеченных семей – 662 ребенка (40%), сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 36 чел. (62%); дети с ограниченными возможностями здоровья – 12 (23%).

С 1 по 31 августа проведена ежегодная благотворительная акция «Помоги собраться в школу», в которой приняли участие организации и учреждения городского округа, муниципальные предприятия, индивидуальные предприниматели, частные лица. Была оказана помощь семьям учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Материальную помощь в подготовке к школе получили в 2012 году 178 детей. Целенаправленно оказана материальная помощь 13 семьям, в них 24 ребенка, (канц.принадлежности, одежда, обувь). Согласно Закона Забайкальского края «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» от 26 декабря 2011 года № 617-33К проведена работа по согласованию общественных воспитателей к 16 подросткам, состоящим на учете в КДН и ЗП, в том числе к 12 учащимся.

За 10 месяцев 2012 года наблюдается снижение уровня подростковой преступности на 13%, удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, к общему числу преступлений в этот период составил 3,2% (в 2011 году – 4%).

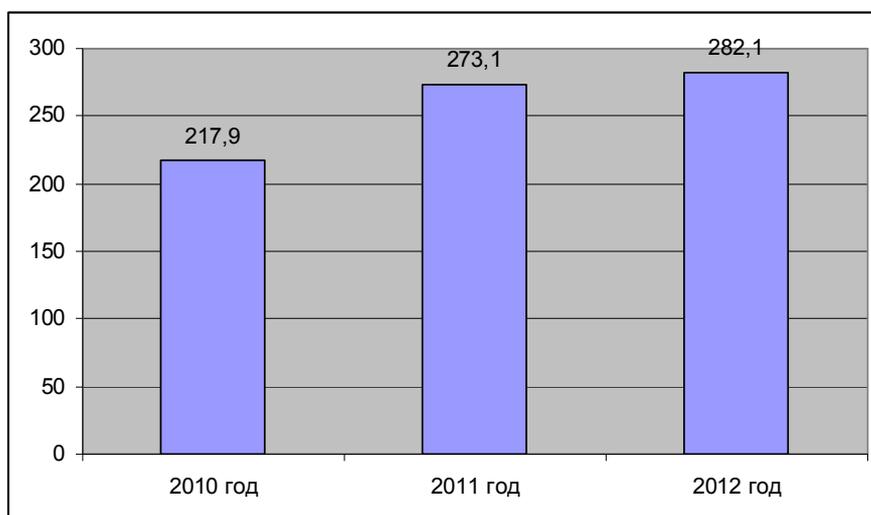
РАЗДЕЛ 4

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Финансирование образования

Доля расходов на образование в консолидированном бюджете ГО «Поселок Агинское» увеличилась с 53,68 % в 2010 году до 66 % в 2011 году, а в 2012 году составила 60,54 %.

Расходы на образование из средств консолидированного бюджета ГО «Поселок Агинское» за период 2010- 2012 гг.



Исполнение бюджета комитета образования в 2010 г. – 100 %, 2011 г. – 96,3 %, на 01.11.2012 г. составляет 81,3 % от плановых годовых уточненных назначений. Часть расходов, направляемая на образование, реализуется в рамках краевых и муниципальных целевых программ. Их объем 1,7 млн.руб. или 0,77 % общего объема расходов, который на 01.11.2012 г. составил 229,5 млн.руб.

Бюджет на 2012 год сформирован исходя из расходов, необходимых для выполнения целей и задач, установленных комитету образования, с учетом коэффициентов индексации расходов 2011 года.

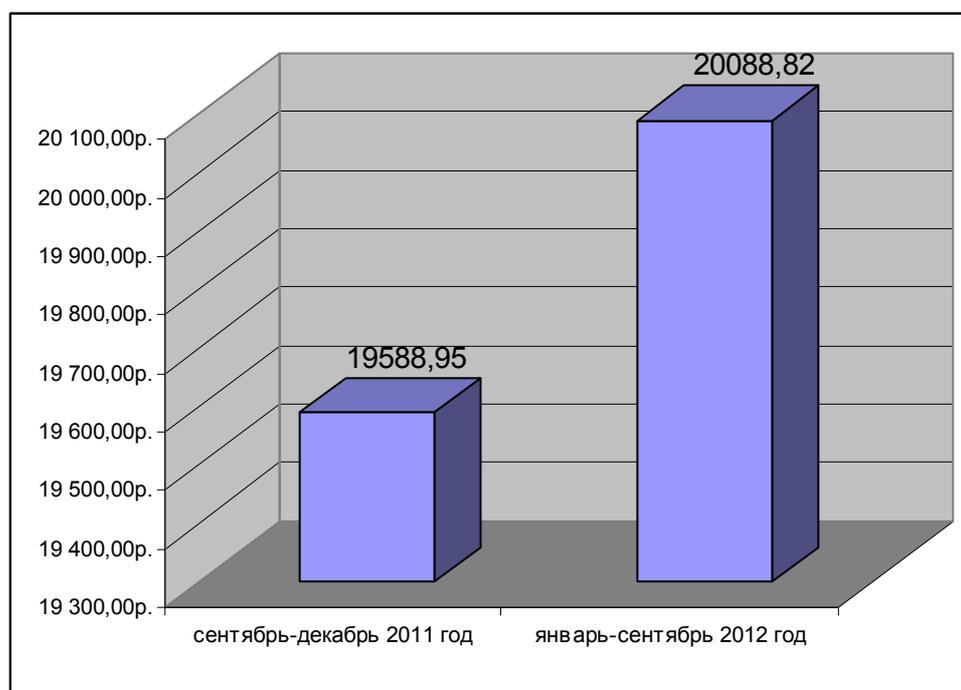
Достижение поставленных целей и задач осуществляется путем реализации приоритетного национального проекта "Образование", федеральных, краевых целевых программ, в том числе муниципальных целевых программ, а также мероприятий непрограммной деятельности.

В 2010 и 2011 г.г. комитет образования осуществлял финансирование 18 учреждений, в 2012 году 19 учреждений.

Основными приоритетами в 2011, 2012 г.г. являлись обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация дошкольного, общего образования. В целом обеспечено стабильное функционирование муниципальных учреждений, проведены мероприятия и предоставлены социальные выплаты работникам и обучающимся (воспитанникам) в полном объеме.

В 2011-2012 учебном году в поселке принимались системные меры по повышению оплаты труда педагогических работников.

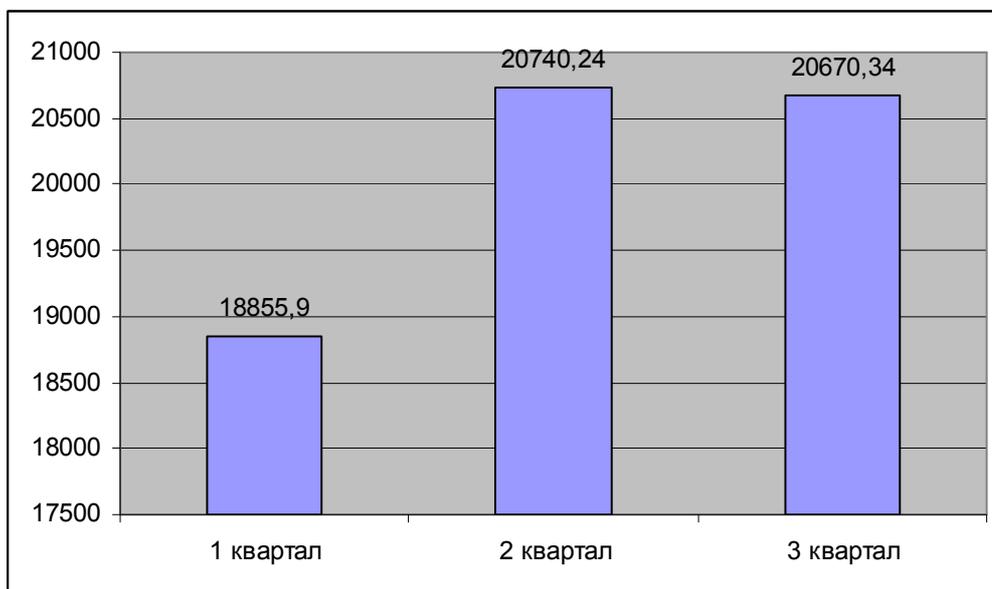
*Динамика изменения заработной платы учителей за период
с сентября 2011 года по сентябрь 2012 года*



В IV квартале 2011 г. средняя заработная плата учителей ГО «Поселок Агинское» сложилась в размере 19874,48 руб. и превысила показатель средней заработной платы работников по экономике региона 2011 года на 6,42 %. В целом за период с сентября по декабрь 2011 года средняя заработная плата составила 19588,95 руб.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2012 году продолжается работа по повышению заработной платы работников отрасли «Образование» в части доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона.

По итогам первого полугодия 2012г. средняя заработная плата учителей сложилась в размере 19798,07 рублей, что на 6,01 % выше средней заработной платы по экономике региона за 2011г.



4.2. Условия обучения

Одной из немаловажных проблем системы образования ГО «Поселок Агинское» является создание условий обучения в образовательных учреждениях, соответствующих требованиям СанПиН.

В 2011-2012 учебном году планомерно решался вопрос укрепления материально-технической базы образовательных учреждений ГО «Поселок Агинское».

Всего в текущем году на проведение ремонтных работ и приобретение оборудования из всех источников финансирования выделено более 5500 тыс. рублей. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования ГО «Поселок Агинское» на 2011-2013 годы» и в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования при подготовке к новому учебному году проведены ремонтные работы во всех образовательных учреждениях.

На текущий ремонт зданий образовательных учреждений ГО «Поселок Агинское» в 2012 году из муниципального бюджета выделено 647919 рублей.

Приложение № 10. Проведение ремонтов в общеобразовательных учреждениях и детских садах в 2012 году.

В 2012 году проведена реконструкция мастерской в АСОШ 1 на сумму 496000 рублей, построены пандусы в АОГИ, АСОШ 2, к юбилею АСОШ 4 было подключено освещение фасада здания, проведены работы по благоустройству территорий ОУ, посадке сосен.

Согласно графика были проведены работы по огнезащитной пропитке чердачных помещений, приемосдаточных испытаний электроустановок зданий образовательных учреждений. На мероприятия энергосбережения было выделено 500 тыс.рублей, которые освоены на замену окон в здании АСОШ 1. В 2013 году запланирована реконструкция столовой АСОШ 2. Все ОУ оснащены приборами учета энергоресурсов.

В настоящее время осуществляются работы по реконструкции здания бывшей таможни в детский сад «Родничок». По состоянию на 01.09.2012 года в ГО «Поселок Агинское» аварийных и ветхих зданий нет.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Одно из значимых направлений деятельности комитета образования - содействие в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Показатели здоровья школьников оставляют желать лучшего. Важнейшими факторами, негативно влияющими на формирование здоровья молодежи, являются: низкая двигательная активность, неэффективное физическое воспитание, рост числа стрессовых ситуаций в повседневной жизни, неравномерное распределение учебных нагрузок в течение учебного года и другие.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений качественным питанием.

В ГО «Поселок Агинское» осуществляется работа по реформированию системы школьного питания, целью которой является 100% обеспечение детей полноценным горячим питанием, а также отработка технологических, организационных, кадровых и иных вопросов, связанных с внедрением современных технологий в сферу школьного питания.

На начало 2012-2013 учебного года все общеобразовательные учреждения имеют пищеблоки, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Созданы условия для 100 %-ного охвата горячим питанием обучающихся, питаются бесплатно за счет краевого бюджета 49 % учащихся.

Организация горячего питания школьников:

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
% охвата горячим питанием	% охвата горячим питанием
98 %	99,3 %

В целях совершенствования организации школьного питания разработана и реализуется муниципальная целевая программа «Школьное питание на 2012-2014 годы».

Кроме того, в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году была произведена поставка современного технологического и холодильного оборудования для школьной столовой АСОШ 2 на сумму 1521,7 тыс.рублей..

Работа по организации рационального, качественного и сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях ГО «Поселок Агинское» и созданию условий для 100 % охвата двухразовым горячим питанием будет продолжена.

В соответствии с пунктом 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 32661-1 «Об образовании» медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

На сегодняшний день комитетом образования образовательными учреждениями в рамках здоровьесберегающей деятельности проводится работа по лицензированию медицинских кабинетов в образовательных учреждениях поселка. Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с типовым перечнем оборудования, инструментария и медикаментов.

В течение прошлого учебного года во всех общеобразовательных учреждениях поселка было организовано медицинское обслуживание обучающихся на основе договоров с ГУЗ «Агинская окружная больница».

Персоналом больницы, валеологами ОУ проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) о ценности рационального питания, соблюдения режима питания, ведении здорового образа жизни.

По муниципальной целевой программе «Профилактика туберкулеза на территории ГО «Поселок Агинское» закуплены витаминные препараты на сумму 90 тыс.рублей для профилактики и лечения тубинфицированных и тубконтактных детей по назначению врача-фтизиатра.

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

По итогам реализации Краевой долгосрочной целевой программы «Образование» в 2012 году была поставка оборудования на сумму – 204740 рублей: МОУ АСОШ №1 – цветной лазерный принтер, МОЙ АСОШ №4 – ксерокс, МБУ ОШИ Агинская окружная гимназия интернат – мобильный кабинет (10 ноутбуков).

Из муниципального бюджета было выделено 25 000 на приобретение оборудования для проведения беспроводного Интернета в школах. В зданиях 5 школ ГО «Поселок Агинское» организованы зоны Wi-Fi для учащихся. До конца 2012 года по реализации КПОМО будет осуществляться поставка: 3 компьютеров, интерактивный комплекс и 7 кабинетов, к состав которых входит интерактивный комплекс.

В 2011-2012 году передано на ответственное хранение компьютерное оборудование для 7 детей инвалидов и 2 комплекта для МОУ «Агинская СОШ №4» для организации дистанционного обучения. Для детей-инвалидов проведена линия Интернета.

Поставляемое оборудование используется во время образовательного процесса для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, в том числе с использованием дистанционного обучения

В настоящее время 6 школ, 7 ДОУ и 3 УДО ГО «Поселок Агинское» подключены к Интернет по оптоволоконной линии (не ниже 128 Кбит/с, не более 1024 Кбит/с), 2 ДОУ («Ромашка», «Родничок») выходят в Интернет по модемной связи, в 1 ДОУ («Ручеек») нет Интернета.

На базе МОУ АСОШ №1 создан образовательный портал Образование Аги, на этом портале зарегистрированы сайты всех ОУ ГО «Поселок Агинское»

4.5. Кадровый потенциал

Мониторинговые исследования проблемы кадрового обеспечения муниципальной системы образования позволяют сделать вывод, что кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

На начало 2012-2013 учебного года число педагогических кадров составляет 277 человек, управленческих – 38.

Приложение № 11. Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования за 2 года

В городском округе ведется работа по созданию и обновлению муниципальных резервов управленческих кадров. В 2011-2012 годах 1 руководитель образовательного учреждения прошел обучение в рамках Президентской Программы подготовки управленческих кадров в сфере образования. Руководители стажем до трех лет проходят курсы «Школа молодого руководителя». В 2011-2012 годах обучались 8 руководителей.

Количество учителей составляет 234, других педагогических работников – 43.

Приложение № 12. Качественный состав учителей учреждений, реализующих программы общего образования

Особую гордость в системе образования городского округа представляют учителя-новаторы, чей труд оценен на высоком уровне. За достигнутые успехи в профессиональной деятельности ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2011-2012 годах награждены 38 работников учреждений образования, ведомственными наградами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – 14.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 35
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 21
- Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
- Благодарственное письмо Забайкальского края – 1
- Почетная грамота Министерства образования, науки молодежной политики Забайкальского края – 5
- Почетная грамота Губернатора Забайкальского края - 2
- Почетная грамота Законодательного собрания Забайкальского края - 5
- Благодарственное письмо Забайкальского края - 1

В городском округе «Поселок Агинское» осуществляется муниципальная целевая программа «Жилище» на 2011-2015 годы»

Основная цель программы - обеспечение населения городского округа «Поселок Агинское» доступным жильем путем реализации механизмов поддержки и развития жилищного строительства и стимулирования спроса на рынке жилья. Предоставление государственной поддержки в решении жилищной проблемы молодым семьям, возраст супругов в которых не превышает 35 лет, признанным в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий.

Для привлечения молодых специалистов в отрасль образования, в целях оказания им государственной поддержки при ипотечном жилищном кредитовании утверждена муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2011-2013 гг.» в котором предусмотрено погашение первоначального взноса в размере 10% работникам дошкольных образовательных учреждений, получивших ипотечный кредит в администрации ГО «Поселок Агинское»

С 2004 года в ипотечном кредитовании приняли участие 83 работника образовательных учреждений, из них 48 работников школ, 33 работника детских садов, 2 работника учреждений доп. образования. В 2010 году выделено для 9 работников МДОУ – 478 800 рублей на погашение первоначального взноса, в 2011 году 180 000 рублей для 3 работников МДОУ, в 2012 году 1 работнику 40 000 рублей. Многие работники МДОУ не могут участвовать, т.к. доходы работников детских садов не соответствуют требованиям ипотечного кредитования

С 2012 года начата реализовываться долгосрочная краевая программа «Льготная ипотека для отдельных категорий граждан на 2012-2015 годы». Для участия в этой программе подали документы около 10 учителей ГО «Поселок Агинское» до 35 лет. В конце ноября 2012 года будет утвержден окончательный список учителей. Участники краевой программы получают 20% первоначального взноса, но в этой есть особые условия приобретения жилья. Приобретаемое жилье обязательно должно быть благоустроенным или иметь автономную систему коммуникации.

4.6. Повышение квалификации работников образования

Повышение квалификации работников образования в 2011-2013 годах осуществлялось в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Комплекс мер модернизации региональных систем общего образования».

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования педагогические и управленческие работники системы образования городского округа «Поселок Агинское» прошли стажировку в регионах РФ (г.Москва и Санкт-Петербург, г. Барнаул, Амурская область, Республика Бурятия), семинары, курсы повышения квалификации с привлечением федеральных институтов, ведущих специалистов, ученых. Стажируются на базовых опорных площадках Забайкальского края и Республики Бурятия.

4.7. Аттестация педагогических работников

Одним из главных вопросов системы работы по повышению педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогических работников.

В 2011-2012 учебном году в соответствии с новым порядком прошли аттестацию 77 педагогических работников, в том числе установлена высшая квалификационная категория 12 педагогам, первая – 30, подтвердили соответствие занимаемой должности 35 педагогов.

Приложение № 13. Сведения об аттестации педагогических работников в 2011 г., в первом полугодии 2012 года.

РАЗДЕЛ 5

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Принятые меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития

В рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2012 году Забайкальский край признан в числе победителей конкурса по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся». Базовой опорной площадкой определена в ГО «Поселок Агинское» МОУ «Агинская СОШ № 2».

Сумма федеральных средств, которые поступят в краевой бюджет в рамках данного конкурса в 2012 году, составляет 6,6 млн. рублей. За счет субсидий из средств федерального бюджета на условиях софинансирования из регионального бюджета будет осуществляться оснащение стажировочной и базовых площадок современным специализированным оборудованием.

По направлению распространения модели успешной социализации стажировочной площадкой (ЗабКИПКРО) сформирована заявка на приобретение оборудования для БОП, в том числе для АСОШ №2 на сумму около 400 тыс. руб. Специализированное оборудование для автоматизации рабочего места педагога-психолога и оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи различным контингентам детей в освоении общеобразовательных программ в условиях ППМС-центров разных видов по следующим направлениям деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- лечебно-оздоровительное;
- психодиагностическое.

В 2012 году МОУ АСОШ 4 определена опорной площадкой по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, впервые принимает участие в проведении мероприятий в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

Запланированные мероприятия обеспечивают совместное обучение детей-инвалидов и учащихся, не имеющих нарушений развития в целях:

-создание в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

-оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Забайкальскому краю в числе победителей конкурсного отбора на предоставление субсидий на поддержку реализации в 2011-2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (ФЦПРО) по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» выделена субсидия в размере 56,7 млн. рублей.

В городском округе «Поселок Агинское» БОП по обучению, повышению квалификации и стажировке педагогических и управленческих работников системы образования Забайкальского края и других регионов РФ определены Агинская средняя общеобразовательная школа № 1, Агинская окружная гимназия-интернат. Направления деятельности данных БОП следующие:

1.3. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования (АСОШ№1 и АОГИ).

1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам (АСОШ №1).

1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования (АСОШ№1 и АОГИ).

С октября 2011 года на базовых опорных площадках ГО «Поселок Агинское» (АСОШ №1, АОГИ) обучено 367 чел, в т.ч 231 стажер с других регионов (Иркутская область и Республика Бурятия). Так как основной целью ФЦПРО обозначено распространение моделей образовательных систем на всей территории РФ перед стажировочными площадками поставлена задача обучить стажеров как минимум из четырех регионов.

В 2011-2012 учебном году разработана и утверждена новая муниципальная целевая программа «Школьное питание на 2012-2014 годы» (решение Думы №29 от 19.04.2012 «Об

утверждении муниципальной целевой программы «Школьное питание» на 2012-2014 годы»).

В целях обеспечения качества образования в 2011-2012 учебном году продолжалась реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования ГО «Поселок Агинское» на 2011-2013 годы» с объемом финансирования на 2012 год – 1809,05 тыс. руб. Исполнение на 01.11.2012 г. составляет 94,5 %.

Программой определены следующие меры по развитию системы образования ГО «Поселок Агинское»:

- подготовка руководящих и педагогических работников к введению и реализации ФГОС;
- обеспечение образовательных учреждений лицензионными программными продуктами;
- проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший медиа-педагог», «Моя прекрасная няня»;
- краевые и всероссийские массовые мероприятия с педагогическими работниками учреждений образования;
- укрепление материально-технической базы Центра образования для детей-инвалидов, приобретение и установка программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов.

Программой предусмотрены меры по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений *в части предоставления субсидий на:*

- проведение текущего ремонта муниципальных образовательных учреждений;
- проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных учреждений;
- приобретение оборудования для детских садов;
- повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и учителей общеобразовательных учреждений;
- развитие школьной инфраструктуры.

В рамках программы приобретается учебное, лабораторное, производственное, компьютерное, спортивное оборудование, пополняются библиотечные фонды, оснащаются школьные столовые.

Применение программно-целевого принципа распределения бюджетных средств привело к увеличению доли расходов на муниципальные целевые программы, реализуемые комитетом образования и образовательными учреждениями.

5.2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В целях реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о функционировании и развитии муниципальной системы образования, вовлечения граждан и широких слоев населения в процесс обсуждения принимаемых решений, осуществления контроля над их реализацией дальнейшее развитие получила практика публичной отчетности комитета образования и образовательных учреждений на общешкольных родительских собраниях, августовской конференции работников образования, итоговом совещании администрации ГО «Поселок Агинское».

В 2011 году на официальном сайте администрации ГО «Поселок Агинское» был представлен Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования поселка. Материал, представленный в докладе, обсуждался в ходе встреч руководства комитета образования с населением поселка, педагогическими коллективами, руководящими работниками образовательных учреждений.

Поступившие в ходе обсуждения Публичного доклада предложения и замечания были учтены при подготовке анализа работы комитета образования за 2011 год и разработке приоритетных направлений деятельности на 2012 год.

В 2011-2012 учебном году комитетом образования проведено 4 совещания с руководителями образовательных учреждений. По результатам работы совещаний были приняты управленческие решения по совершенствованию деятельности в сфере образования.

В 2011-2012 учебном году комитетом образования разработано более 350 нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в системе образования, в том числе:

- 103 постановления и распоряжения Главы ГО «Поселок Агинское»;
- 3 изменения в МЦП;
- 3 положения;
- 1 муниципальная целевая программа;
- 280 приказа комитета образования, направленных на совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях поселка и регулирующих взаимодействие между комитетом образования, различными образовательными учреждениями и другими учреждениями и структурами, принимающими участие в решении вопросов в сфере образования.

5.3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2012-2013 учебный год

Приоритетные направления образовательной политики, реализуемой Администрацией ГО «Поселок Агинское», комитетом образования, образовательными учреждениями определены в рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и связаны с решением следующих задач:

- дальнейшая реализация Комплекса мер по модернизации общего образования, мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы, краевых целевых и муниципальных целевых программ в сфере образования;
- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики;
- реализация *региональной* системы оценки качества образования, включающей объективную систему оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, систему информирования граждан о качестве образования, участие потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;
- становление единого образовательного пространства на основе метапредметного подхода реализации ОП в базовых образовательных учреждениях поселка;
- улучшение оснащённости общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащённости

общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение текущего ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

- обеспечение снижения очередности для зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет расширения сети детских садов, реконструкции зданий и развития вариативных форм дошкольного образования;
- расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;
- дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка;
- совершенствование системы выявления и развития молодых талантов в ГО «Поселок Агинское»;
- повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- качественное обновление кадрового состава системы образования посредством создания персонифицированной системы привлечения педагогических кадров, развития компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и закрепления молодых кадров педагогов и руководителей учреждений;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации и др.

Ключевыми механизмами реализации поставленных задач будут являться Комплекс мер по модернизации общего образования и целый ряд краевых и муниципальных целевых программ и проектов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику.

Стратегия социально-экономического развития ГО «Поселок Агинское» до 2020 года определяет основные направления деятельности, ориентированные на формирование нового качества жизни, которое обеспечивается всеми сферами деятельности, в том числе и развитием образования

Данный документ имеет цель не только показать достижения профессионального сообщества и успешные результаты деятельности комитета образования, но также обозначить проблемные точки, которые должны стать отправными на пути создания муниципальной системы образования принципиально нового качества, системы образования, удовлетворяющей разнообразные запросы потенциальных потребителей.

Контактная информация

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГО «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»

Адрес: 687000, Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское, ул. Ленина, 43

тел. (30239) 3-46-51, факс: (30239) 3-46-04

<http://www.komobr46.ru>, e-mail: komobr46@mail.ru

Председатель комитета

Дугарова Дарима Мункожаргаловна

Приложение № 1. *Сеть общеобразовательных учреждений ГО «Поселок Агинское» с контингентом обучающихся за последние 2 года.*

Общеобразовательное учреждение	2011	2012	динамика
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1»	868	984	+ 116
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»	996	953	- 43
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 3»	415	442	+ 27
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4»	355	346	- 9
МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат»	566	597	+ 31
МВ(С)ОУ «Агинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	113	101	- 12
ВСЕГО	3313	3423	+ 110

Приложение № 2. *Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях ГО «Поселок Агинское».*

Общеобразовательное учреждение	Среднее количество детей в классе		Количество учащихся на 1 учителя	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1»	22,2	23,4	13,5	15,1
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»	23,7	23,2	14,8	15,3
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 3»	19,7	21,0	12,5	13,3
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4»	19,7	19,2	11,6	13,3
МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат»	26,9	28,4	13,1	13,8
МВ(С)ОУ «Агинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	22,6	20,2	22,6	20,2
ИТОГО	22,8	23,2	13,8	14,6

Приложение № 3. *Сведения о выпускниках IX классов, приеме в X класс (по состоянию на 01.09.2012 г.)*

ОУ	на начало года	на конец года	допущены к ГИА	получили аттестат	в 10 кл.	%
МОУ "Агинская СОШ № 1"	52	57	57	53	38	66,6
МОУ "Агинская СОШ № 2"	73	77	77	74	60	77,9

МОУ "Агинская СОШ № 3"	31	30	30	30	26	86,6
МОУ "Агинская СОШ № 4"	24	23	23	23	14	60,9
МБУ ОШИ "АОГИ"	79	78	78	78	78	100
итого по району	259	265	265	258	216	81,6

Приложение № 4. Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году.

	аттест раб. мест	учебные расходы	повыш.кв алиф., семинар, Эврика	огнезащитная обработка кровли Инженерные системы	огнетушители	тех.обсл уж.пожар.сигн.	замер сопротивлен.	входная дверь	насос, мебель, контейнер	замена оконных блоков
АСШ № 1		185000	3500,0		2400,0	50000,0			24700,0	317000,0
АСШ № 2		199000	3500,0		4600,0		48800,0	48000,0		
АСШ № 3		161900,0	3500,0			30000,0				
АСШ № 4		186000,0	3500,0	18979,0					9000,0	
АОГИ		170900	49600,0	42000,0			36000,0		17000,0	
АВОШ		30000								
Итого:	0,0	932800,0	63600,0	60979,0	7000,0	80000,0	84800,0	48000,0	50700,0	317000,0

Продолжение

	замена полов	вентиляторы на вытяжку в столовой	Субсидия на организация отдыха детей в каникул.время ЛДП-мест.бюджет	ЛДП-по МЦП "Развитие образования"	капит. Ремонт	Приобретение котла по МЦП "Подготовка к зиме"	питание тубинфицированных туберкулезом детей по МЦП"Профилактика туберкулеза на терр."	субсидия на модернизацию регион. систем образования на пополнение библиотечного фонда	ремонт покрытия кровли спор.зала АСШ №2
АСШ № 1			38000,0	9880,0	150000,0		13392,64	99000	191430
АСШ № 2		26000,0	55000,0	9200,0	200000		12974,12	99000	
АСШ № 3	50560		21000,0	2540,0	100000		19251,92	99000	

АСШ № 4			37000,0	8110,0	80000		39759,08	99000	
АОГИ			38000,0	7070,0	80000		4185,2	70000	
АВОШ					20000	172000	837,04	21600	
Итого:	50560,0	26000,0	189000,0	36800,0	630000,0	172000,0	90400,0	487600,0	

Приложение № 5 Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования 2012 года.

1 полугодие

№	Объем средств, предусмотренный на модернизацию системы общего образования, тыс. рублей				Поступило средств федерального, регионального бюджетов, тыс. рублей
	Всего	В том числе:			
		объем средств федерального, регионального бюджетов	объем средств муниципального бюджета	объем средств внебюджетных источников	
ИТОГО,	4895,1	989,1	3906,0	0,0	989,1
Повышение квалификации	511,6	320,0	191,6	0,0	320,0
Организация отдыха детей	374,85	169,05	205,8	0	169,1
Поддержка талантливых детей и молодежи	485,8	0	485,8	0	0
Текущий ремонт	2215,0	0	2215,0	0	0
Поддержка лучших учителей	20,0	0	20	0	0,0
Организация трудовой занятости подростков	281,8	0	281,8		0,0
Энергосбережение	525,0	500,0	25,0	0	500,0
Модернизация ОУ путем организации дистанционного обучения	61,0	0,0	61,0	0	0,0
Иное (приобретение мебели, стеллажи)	420,0	0,0	420,0	0,0	0,0

Продолжение

№	Произведено расходов на модернизацию системы общего образования, тыс. рублей				Остаток неиспользованных средств федерального, регионального бюджета, тыс. рублей	Остаток неиспользованных средств муниципального бюджета, тыс. рублей
	Всего	В том числе:				
		объем средств федерального, регионального бюджетов	объем средств муниципального бюджета	объем средств внебюджетных источников		
ИТОГО,	2286,7	422,6	1888,7	0,0	566,5	2041,9
Повышение квалификации	349,3	253,5	95,8	0,0	66,5	95,8
Организация отдыха детей	374,85	169,05	205,8	0	0	0
Поддержка талантливых детей и молодежи	263,1	0	263,1	0	0	222,7
Текущий ремонт	1160,4	0	1160,4	0	0	1054,6
Поддержка лучших учителей						20,0
Организация трудовой занятости подростков						281,8
Энергосбережение					500,0	25,0
Модернизация ОУ путем организации дистанционного обучения						61,0
Иное (приобретение мебели, стеллажи)	139,0	0,0	139	0,0	0,0	281,0

3 квартал

№	Объем средств, предусмотренный на модернизацию системы общего образования, тыс. рублей				Поступило средств федерального, регионального бюджетов, тыс. рублей
	Всего	В том числе:			
		объем средств федерального, регионального бюджетов	объем средств муниципального бюджета	объем средств внебюджетных источников	

ИТОГО,	5295,1	989,1	3906,0	400,0	989,1
Повышение квалификации	511,6	320,0	191,6	0,0	320,0
Организация отдыха детей	374,85	169,05	205,8	0	169,1
Поддержка талантливых детей и молодежи	485,8	0	485,8	0	0
Текущий ремонт	2215,0	0	2215,0	0	0
Поддержка лучших учителей	20,0	0	20	0	0,0
Организация трудовой занятости подростков	281,8	0	281,8		0,0
Энергосбережение	525,0	500,0	25,0	0	500,0
Модернизация ОУ путем организации дистанционного обучения	61,0	0,0	61,0	0	0,0
Иное	820,0	0,0	420,0	400,0	0,0

Продолжение

№	Произведено расходов на модернизацию системы общего образования, тыс. рублей				Остаток неиспользованных средств федерального , регионального бюджета, тыс. рублей	Остаток неиспользованных средств муниципального бюджета, тыс. рублей
	Всего	В том числе:				
		объем средств федерального, регионального бюджетов	объем средств муниципального бюджета	объем средств внебюджетных источников		
ИТОГО,	4543,5	949,0	3194,5	400,0	40,1	711,5
Повышение квалификации	375,7	279,9	95,8	0,0	40,1	95,8
Организация отдыха детей	374,85	169,05	205,8	0	0	0
Поддержка талантливых детей и молодежи	263,1	0	263,1	0	0	222,7
Текущий ремонт	2138	0	2138		0	77,0
Поддержка лучших учителей	17,3	0	17,3	0	0	2,7

Организация трудовой занятости подростков	262,8	0	262,8	0	0	19,0
Энергосбережение	537,9	500,0	37,9	0	0,0	-12,9
Модернизация ОУ путем организации дистанционного обучения	9,8	0	9,8	0	0	51,2
Иное	564,0	0,0	164,0	400,0	0,0	256,0

Приложение № 6. Распределение оборудования в 2012 году в разрезе общеобразовательных учреждений

	АСОШ 1	АСОШ 2	АСОШ 3	АСОШ 4	АОГИ
учебно-лабораторное оборудование		физика		химия	биология
учебно-производственное оборудование	Технология + Начальная школа	Начальная школа	География	Начальная школа	Актовый зал
спортивное оборудование			Спортзал		
оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся		Медицинский кабинет			
оборудование для школьных столовых		Столовая			
компьютерное оборудование	компьютер + интеракт. доска	компьютер		компьютер	компьютер

Приложение № 7. Реализация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях.

Жесткая профилизация

Школа	Профиль (какой)	2011/2012г	2012/2013 г	Предметы, изучаемые на профильном уровне (к-во часов)
		Количество учащихся в них		
АСОШ 2	Химико-биологический	10 кл.- 26 чел 11 кл.- 26 чел	10 кл.- 12 чел 11 кл.- 25 чел	Биология 3 часа + 1 час спецкурс Химия: 4 часа Спецкурс Экология – 1 час

Индивидуальные учебные планы (ИУП)

2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
Количество учащихся, обучающихся по ИУП	Количество учащихся, изучающие предметы на профильном уровне	Количество учащихся, обучающихся по ИУП	Количество учащихся, изучающие предметы на профильном уровне
10 кл – 211 11 кл – 245 Всего - 456	Русский язык - 163 Литература - 29 Английский язык - 86 Математика - 350 История - 178 Обществознание - 251 Право - 170 Химия - 80 Биология - 80 Физика - 132 География - 27 Информатика и ИКТ - 121 Экономика - 139	10 кл – 210 11 кл – 206 Всего - 416	Русский язык - 157 Литература - 27 Английский язык - 94 Математика - 303 История - 158 Обществознание - 186 Право - 165 Химия - 80 Биология - 84 Физика - 130 География - 10 Информатика и ИКТ - 118 Экономика – 100 Черчение – 28 Журналистика – 15 Юридический – 33 Бизнес курс - 15

Приложение № 8 Обеспечение школьными автобусами в разрезе школ

Школа	Марка	Год выпуска	Количество мест
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1»	КАВ3397653	2006 г.в.	22
	ГАЗ 322132	2003 г.в.	13
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»	КАВ3397653	2006 г.в.	24
	ГАЗ 322132	2003 г.в.	12
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 3»	КАВ3 397653	2006 г.в.	22
	ГАЗ 322132	2003 г.в.	13
МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 4»	КАВ3 397653	2006 г.в.	21
	ГАЗ 322132	2003 г.в.	13
МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат»	КАВ3 397620	2004 г.в.	20
	УАЗ 220694	2006 г.в.	8
МВ(С)ОУ «Агинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	КАВ3397653	2006 г.в.	22

Приложение № 9. Сведения о награждении выпускников общеобразовательных учреждений медалями «За особые успехи в учении» в 2012 году.

медаль	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Ожидается 2012-2013
Золотая медаль	14	17	25	23
Серебряная медаль	12	14	20	15
ИТОГО	26	31	45	38

Приложение № 10. Проведение ремонтов в общеобразовательных учреждениях и детских садах в 2012 году

Объект	Что отремонтировано	Сумма	Источник финансирования
МОУ АСОШ №1	Покраска	40000 руб	местное
МОУ АСОШ №2	Покраска	50000 руб	местное
МОУ АСОШ №3	Покраска	30000 руб	местное
МОУ АСОШ №4	Покраска	25000 руб	местное
АОГ-И	Покраска	35000 руб	местное
АВО«С»Ш	Покраска	10000 руб	местное
Итого:		190000 руб	
МДОУ «аленький цветочек»	Покраска	7000 руб	местное
МДОУ «багульник»	Покраска	10000 руб	местное
МДОУ «Малыш»	Покраска	10000 руб	местное
МДОУ «ромашка»	Покраска	15000 руб	местное
МДОУ «Родничок»	Покраска	6000 руб	местное
МДОУ «Солнышко»	Покраска	20000руб	местное
МДОУ «ручеек»	Покраска	6000 руб	местное
МДОУ «Туя»	Покраска	10000 руб	местное
МДОУ «Ульгэр»	Покраска	10000 руб	местное
МДОУ «звездочка»	Покраска	6000 руб	местное
Итого:		100000 руб	
МОУ ДОД ДДТ	Покраска	7000 руб	местное
МОУ ДОД «Залуу наһан»	Покраска	3000 руб	местное
Дюсш	Доставка и покупка кварцевого песка	90500+25000	местное
	Установка тентовой продукции на металлический каркас	стоимость+достака 99999 руб	местное
	Ремонт пожарной	30000 руб	местное

	сигнализации Приобретение пожарного инвентаря	52420 руб	местное
Итого:		307919 руб	
МОУ АСОШ № 2	Обустройство пандусами	25000 руб	местное
МБУ ОШИ АОГ-И	Обустройство пандусами	25000 руб	местное
Итого:		50000 руб	
МОУ АСОШ № 1	Реконструкция мастерской	496000 руб	Местное финансирование
МОУ АСОШ № 1	Замена пластиковых окон	500000 руб	МОЗК по энергосбережению
Итого		996000 руб	

Приложение № 11. Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования за 2 года.

категория	2011 год	2012 год
Руководящие работники	37	38
Учителя	239	234
Другие педагогические работники	61	43
Учебно-вспомогательный персонал	20	24
Обслуживающий персонал	143	121
ВСЕГО	500	460

Приложение № 12. Качественный состав педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования

	Квалификационная категория			Образование	
	Высшая категория	1 категория	2 категория	Высшее образование	Среднее специальное
Руководящие работники	5	25	-	30	-
Учителя	33	78	72	228	6
Другие педагогические работники	3	10	14	36	7
Всего (% от числа педагогических работников)	41 13,1 %	113 36,2 %	86 27,5 %	294 94,8 %	13 4,1 %

Приложение № 13. Сведения об аттестации педагогических работников в 2011 году и в первом полугодии 2012 года.

	Количество аттестованных в 2011 году	Количество аттестованных в 1 полугодии 2012 года
Аттестованы на соответствие		3
Аттестованы на 1 квалификационную категорию		28
Аттестованы на высшую квалификационную категорию		11