**ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ**

**АГИНСКИЙ БУРЯТСКИЙ ОКРУГ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Комитет образования**

**администрации городского округа «Поселок Агинское»**

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **за** | **2019** | **год** |

**Содержание**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

1. Общая характеристика внешних условий функционирования системы образования

2. Сведения о развитии дошкольного образования

3. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Вводная часть**

1. **Общая характеристика внешних условий функционирования**

**системы образования**

Агинское - посёлок городского типа Агинского Бурятского округа в Забайкальском крае. Административный центр Агинского Бурятского округа Забайкальского края и муниципального образования городской округ «Посёлок Агинское». Поселок основан в 1781 году. В 1998 году стал муниципальным образованием, в 2006 году - городским поселением «Агинское», 1 января 2009 года - городским округом «Посёлок Агинское». Общая площадь, существующая в границах городского округа, составляет 6842,92 га.

Система образования городского округа «Поселок Агинское» представлена 18 муниципальными образовательными организациями: 5 общеобразовательных организаций, 11 учреждений дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования.

Адрес местонахождения комитета образования администрации городского округа «Поселок Агинское»:

687000, Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское, ул. Ленина, д.43.

Официальный сайт комитета образования администрации городского округа «Поселок Агинское»: http://go-aginskoe.rucontentobrazovanie/, адрес электронной почты e-mail: [mouo.aginskoe@zabedu.ru](mailto:mouo.aginskoe@zabedu.ru), [obrazovanieaga@mail.ru](mailto:obrazovanieaga@mail.ru).

В 2019 году Комитет образования администрации городского округа «Поселок Агинское» принимал участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы».

Образовательные организации, подведомственные комитету образования входили в число исполнителей следующих муниципальных программ:

1. «Развитие образования ГО "Поселок Агинское" на 2016-2019 год»;
2. «Обеспечение комплексной безопасности системы образования ГО "Поселок Агинское" на 2019 год»;
3. «О профилактике правонарушений в ГО "Поселок Агинское" на 2019 год»;
4. «Содействие занятости населения в ГО "Поселок Агинское" на 2019 год»;
5. «Повышение безопасности дорожного движения в ГО "Поселок Агинское" на 2019 год»;
6. «Развитие физической культуры и спорта в ГО «Поселок Агинское» на 2019 год»;
7. «Профилактика и предупреждение алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств на территории ГО «Поселок Агинское» на 2019 год».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа «Поселок Агинское» за 2019 год проведен на основании данных федерального статистического наблюдения.

1. **Сведения о развитии дошкольного образования**

В 2019 году в городском округе «Поселок Агинское» услуги по дошкольному образованию предоставляли 11 дошкольных образовательных организаций, 1 школа. Общий охват дошкольным образованием составило 1568 детей, из них в ДОУ – 1520 детей, в ОО (Агинская СОШ №1) - 48 детей.

***Общее количество детей дошкольного возраста в 2019 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГО | от 0 до 3 лет | | от 3 до 7 лет | |
| Всего | в ДОУ | Всего | в ДОУ |
| ГО «Поселок Агинское» | 920 | 253 | 1742 | 1267 |

Кадровое обеспечение составляет 187 педагога дошкольного образования, из них категорийность - 25%, высшее дошкольное образование - 66% педагогов.

***Численность педагогических работников в ДОО округа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **С высшим образованием** | | **Со средним специальным образованием** | | **Имеют квалификационные категории** | | | | **Число молодых учителей (до 5 лет)** | **Численность работающих пенсионеров** |
| всего | доля | всего | обучающихся заочно | Без кв.кат. | На соответствии зан.должн. | первая | высшая |
| 187 | 124 | 66% | 55 | 5 | 54 | 87 | 38 | 8 | 52 | 10 |

В ГО «Поселок Агинское» сохраняется очередность в получении дошкольного образования. По состоянию АИС на конец 2019 года не устроены в детские сады 546 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

***Общая очередь*** *(по состоянию на конец 2019 года)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019 г.** | |
| **От 0 до 3 лет** | **От 3 до 7 лет** |
| Городской округ «Поселок Агинское» | 463 | 83 |

В 2019 году за счет открытия 4-х пристроек к детским садам «Аленький цветочек», «Звездочка» и «Ульгэр» ГО «Поселок Агинское» введено 144 дополнительных места для детей от 1,5 до 3 лет.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 15,7 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 91%.

**Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100%.**

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%;

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 1,2 ед.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1,8%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,26%.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 9621,28 руб.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

Капитального ремонта требует 1 здание дошкольного образовательного учреждения (МДОУ детский сад «Родничок»). Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций - 9,09%.

1. **Сведения о развитии начального основного и среднего общего образования**

Инфраструктура общего образования городского округа «Поселок Агинское» включает 5 общеобразовательных организаций. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивали 4188 учащихся. В четырех школах (АСОШ№1,2,3,4) наблюдается переуплотнение классов и нехватка учебных кабинетов; работают в режиме двухсменности. Во вторую смену всего по ГО «Поселок Агинское» обучаются 855 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Всего  учащихся | Всего во 2 смену | Проектная мощность |
| Агинская СОШ№1 | 1186 | 136 | 900 |
| Агинская СОШ№2 | 1376 | 585 | 760 |
| Агинская СОШ№3 | 612 | 161 | 494 |
| Агинская СОШ№4 | 418 | 73 | 350 |
| Агинская ОГИ | 596 | - | - |
|  | 4188 | 879 |  |

Динамика успеваемости и качества обученности за последние три года стабильная: успеваемость – 99%, качество обученности – 56%. Для достижения качества образования проводятся городские методические советы, семинары по актуальным проблемам преподавания предмета, анализ работы учителей-предметников, консультации по подготовке к ГИА, индивидуальная работа учителей с обучающимися.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В 2019 году численность учащихся в государственных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 16,3, в 2018 году – 14,4, в 2017 году 14,03.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ составляет 100,6%.

100% общеобразовательных организаций имеют в составе педагогов-психологов, 100% социальных педагогов, учитель-логопед и учитель-дефектолог имеется только в одной школе.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

На одного учащегося образовательной организации поселка приходится 2,5 квадратных метра. Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Доля образовательных организаций ГО «Поселок Агинское», имеющих скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с составляет 100%.

100% общеобразовательных организаций осуществляют свою деятельность с использованием электронного журнала и электронного дневника.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В ГО «Поселок Агинское» 161 ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными) государственных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 100%. В 100% зданий школ имеется беспрепятственный доступ инвалидов.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 100%.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Результаты обученности учащихся в городском округе являются стабильными и составляют 99 % успеваемости, средний показатель качества образования составляет 55 %. В 2019 году % выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем образовании составило 3 выпускника (1%), 14 учащихся получили медали федерального уровня «За особые успехи в учении» по результатам ЕГЭ. В этом учебном году система повышения качества образования должна быть переориентирована на новые результаты, связанные с «навыками XXI века». Необходимо совершенствование преподавания учебных предметов, оказание помощи молодым педагогам, введение наставничества и повышение квалификации учителей на основе персонификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего выпускников. Из них** | **кол-во получивших аттестат/ %** | **кол-во не получивших аттестат/ %** | **кол-во окончивших со справкой/ %** | **количество пересдающих осенью 2019 г/ %** |
| 2016/17 | 244 | 236 | 8 | 8 | 8/3,3% |
| 2017/18 | 213 | 211 | 2 | 2 | 2/0,94% |
| 2018/19 | 189 | 186 | 3 | 3 | 2/1% |

**Кадровое обеспечение**

Одним из условий обеспечения качества образования является кадровое обеспечение системы. Общая численность педагогических работников остается стабильной на протяжении ряда лет – 166 педагогических работников в ДОУ, из них 65% с высшим образованием, в ОО – 286 педагогических работников, из них 96% имеют высшее образование, в организациях дополнительного образования – 39 педагогов, из них 66% с высшим образованием.

Все педагоги ГО своевременно проходят повышение квалификации. За 2019 год прошли повышение квалификации 270 педагогов.

Эффективными формами повышения квалификации стали стажировки, постоянно-действующие семинары, практикумы. Рассматривая задачи повышения квалификации, отмечаем, что на протяжении последних лет проводится планомерная подготовка учителей округа к реализации профессионального стандарта педагога и НСУР. С целью определения уровня профессиональной компетентности педагогов с 2017 года проводится диагностика профессиональных затруднений, которая в настоящее время совершенствуется с учетом материалов единых федеральных оценочных материалов (далее – ЕФОМ) аттестации педагогов по новой модели.

Повышению профессионального уровня способствует участие педагогов городского округа в мероприятиях государственной программы РФ «Развитие образование» по направлению 2.4.

21 педагог ГО участвует в мероприятиях по модернизации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов.

В 2019 году МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2» выиграли конкурс на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 3 млн. руб.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В 2019 году 100% учащихся образовательных организаций ГО «Поселок Агинское» обеспечены горячим питанием.

Логопедические пункты или логопедический кабинет имеют 20% общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций составляет 80%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что пожарные краны и рукава имеют 100% общеобразовательных организаций, дымовые извещатели – 100%, "тревожную кнопку" – 100%, охрану – 100%.

1. **Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Сеть дополнительного образования городского округа «Поселок Агинское» представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МАУДО «Агинский дом детского творчества им. И.Д. Кобзона», МУДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Одной из главных задач системы дополнительного образования детей городского округа «Поселок Агинское» является создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников; развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей. Учреждениями дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы в интересах личности, общества, государства по следующим направлениям: художественное, культурологическое, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

МУ ДО «ДЮСШ» реализует программы дополнительного образования по следующим видам спорта: плавание, художественная гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис, футбол, вольная борьба, волейбол, стрельба из лука. Численность тренеров-преподавателей – 10 человек.

МУ ДО «АДДТ» реализует 48 программ дополнительного образования по художественному, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, техническому направлениям. Наиболее востребованными остаются клубы и кружки художественной направленности.

В 2019 году услуги по дополнительному образованию получили 2711 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 64% охвата детей от общей численности учащихся городского округа «Поселок Агинское». В целях достижения показателя «Охват учащихся дополнительным образованием» учреждениями дополнительного образования разработаны краткосрочные образовательные общеразвивающие программы, организовывают работу с классами на базе общеобразовательных школ.

**Выводы и заключения.**

Образовательная политика в ГО «Поселок Агинское» в 2019 году была направлена на решение перспективных направлений развития системы образования городского округа названы, вместе с тем следует отметить, что в связи с реализацией национального проекта «Образование» и разработкой Министерством образования Забайкальского края региональных проектов, система образования городского округа включена в мероприятия по развитию цифровой образовательной среды, созданию центров гуманитарного и технологического образования детей, будет продолжено оснащение и ремонт спортивных площадок и спортивных залов при школах, планируется реализация проекта по созданию технопарка, развитию доступной среды.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

**Городского округа «Поселок Агинское»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения / форма оценки |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 73,5 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 35,3% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 93,8% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 57,1% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 27,5% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 72,7 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 чел. |
| группы общеразвивающей направленности; | 25 чел. |
| группы оздоровительной направленности; | 0 чел. |
| группы комбинированной направленности; | 0 чел. |
| семейные дошкольные группы. | 0 чел. |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 чел. |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 чел. |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 % |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 % |
| группы оздоровительной направленности; | 0 % |
| группы комбинированной направленности; | 0 % |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 8,3 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 63,1% |
| старшие воспитатели; | 6,9% |
| музыкальные руководители; | 7,4% |
| инструкторы по физической культуре; | 5,8% |
| учителя-логопеды; | 3,7% |
| учителя-дефектологи; | 3,2% |
| педагоги-психологи; | 4,8% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 4,8% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 87,3% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное |  |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 15,7 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 91% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 1,2 ед. |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,8% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,26% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> | 0% |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: |  |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с нарушениями интеллекта; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложным дефектом; | 0% |
| другого профиля | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: |  |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с нарушениями интеллекта; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложным дефектом; | 0% |
| другого профиля | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| группы комбинированной направленности. |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 91,6% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 8,3% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | 9621,28 рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации  образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 9,09% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего**  **образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, | 70% |
| продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. |  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 26 чел. |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 24 чел. |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 20 чел. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 100 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#_bookmark0) | 0 % |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 77 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0 % |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 51% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 13,8% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 16,3 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 18,7 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100,63% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 0% |
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 20% |
| из них в штате. | 20% |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | 20% |
| из них в штате. | 20% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 2,5 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, | 100% |
| канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |
| всего; | 6,3 ед. |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | 5,6 ед. |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | 100 % |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих  образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную  деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего; | 20% |
| учителя-дефектологи; | 20% |
| педагоги-психологи; | 100% |
| учителя-логопеды; | 20% |
| социальные педагоги; | 100% |
| тьюторы | 80% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0,6 человек |
| учителя-логопеда; | 0,6 человек |
| педагога-психолога; | 0,6 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). |  |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и поздноглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 3,1% |
| с задержкой психического развития; | 36% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 3,1% |
| со сложными дефектами; | 0% |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 7,4% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 20% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 80% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | 7285,43 руб. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 20% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | 64% |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#_bookmark0): |  |
| техническое; | 6% |
| естественнонаучное; | 7% |
| туристско-краеведческое; | 4% |
| социально-педагогическое; | 11% |
| в области искусств: | 23% |
| по общеразвивающим программам; | 100% |
| по предпрофессиональным программам; | 0% |
| в области физической культуры и спорта: | 56% |
| по общеразвивающим программам; | 42% |
| по предпрофессиональным программам. | 58% |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 4,8 % |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | 3,1% |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | 3,1% |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0,3% |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 100% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего; | 92,3% |
| внешние совместители. | 7,6 % |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 99% |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних  совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих  дополнительные общеобразовательные программы для детей | 5,1% |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 25% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 38% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 25% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 12% |
| 4**. Сведения о создании условий социализации и**  **самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** [**<\*\*>**](#_bookmark0) |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 99,2% |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 17% |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | 8,5% |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | 33% |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | 6,6% |
| политические молодежные общественные объединения. | 0% |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | 2% |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | 2% |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | 2% |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | 2% |
| в занятиях творческой деятельностью; | 2% |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | 2% |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | 2% |
| в формировании семейных ценностей; | 2% |
| в патриотическом воспитании; | 2% |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | 2% |
| в волонтерской деятельности; | 5% |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | 2% |
| в развитии молодежного самоуправления. | 2% |