Отчет комитета образования городского округа «Поселок Агинское» о выполнении региональной дорожной карты на основе технического задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия-2021г**. | Сроки | Выполнение |
| 1 | Разработать и утвердить муниципальные дорожные карты методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и оказания (совместно с кураторами) адресной помощи школам- участникам проекта. | До 24 марта | Муниципальная дорожная карта адресной методической помощи «500+» от 17 марта 2021 г №35/1<https://drive.google.com/file/d/1BtuX7v2Kx9CPzhXA9nYKtAaOS4L6_QxW/view?usp=sharing> |
| 2 | Актуализировать пакет нормативных актов, обеспечивающих сопровождение школ, участвующих в проекте (500+) по повышению качества образования | До 30 марта | -Приказ КО городского округа «Поселок Агинское»«Об утверждении общеобразовательной организаций, участвующих в проекте Адресной методической помощи «500+», назначении муниципального координатора, куратора по сопровождению муниципального проекта «500+» в городском округе «Поселок Агинское» от 16.02. 2021 г №18/1 <https://drive.google.com/drive/folders/1cI3z5Z3NUfeKVyR1WbYAhBg1n9MpRqzd?usp=sharing->Приказ КО ГО «Поселок Агинское» об утверждении дорожной карты по реализации проекта адресной помощи МАОУ «Агинская СОШ №4» по проекту «500+» в 2021 году от 17 марта 2021 №35/1 |
| 3 | Обеспечить участие школ- участников проекта в мониторингах качестварезультатов обучения | В соответствии с региональной дорожной картой | - 9, 11 класс-диагностическая работа с использованием контекстной информации по русскому языку и математике в феврале-марте 2021 г. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края о проведении проверочных работ в 9 и 11 классах от 17.02.2021 г № 162 <https://drive.google.com/file/d/1DTv9RsgisZKd16FXaLeAym78z5SczkX1/view?usp=sharing>-4 класс- комплексная региональная проверочная работа 11-14 мая 2021 г. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся от 17.02.2021 г № 163<https://drive.google.com/file/d/1t3fV4S3vh2ttHu6cSZDkuI-IzOVGuvOM/view?usp=sharing>*Муниципальный мониторинг качества результатов обучения:*- **с 1 по 19 марта 2021 года** окружной мониторинг обученности учащихся 9,11-х классов по математике, русскому языку, обществознанию, информатике;**- с 1 по 19 марта 2021 г на муниципальном уровне** для учащихся 5-8-ых и 10-х классов по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку;**на школьном уровне** для учащихся 1-4-ых классов по математике, русскому языку<https://drive.google.com/file/d/1t3fV4S3vh2ttHu6cSZDkuI-IzOVGuvOM/view?usp=sharing> |
| 4 | Проводить консультации, организационно-методические совещания руководителей и специалистов МОУО и ОО с участниками Мероприятий (в том числе с участием кураторов по дополнительному графику и заявкам в рамках направлений деятельности) | В течение всего периода | Ежемесячные совместные консультации куратора, координатора с школой участником проекта (2-3 раза очно или онлайн):- 22 марта 2021 года очный семинар с рабочей группой ОО для знакомства с актуальными на момент начала проекта документов и установить, как помочь школе поставить такие задачи развития, движение к которым будут для нее посильными в настоящих условиях с заданным исходным контекстом и рисками-Обсуждение, подготовка Концепции развития, Среднесрочной программы и программ по рисковым направлениям -13 апреля обсуждение тем для методического десанта второго этапа адресной методической помощи -14, 16 апреля обсуждение этапов диагностики учебной мотивации, корректировка психолого-педагогической программы сопровождения обучающихся с низкой мотивацией **-** 12 мая- Обсуждение организации образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла |
| 5 | Оказывать помощь в разработке /корректировке школьных программ улучшения качества предоставления образовательных услуг участникам Мероприятия по итогам определения рисковых факторов | До 24 марта | Помощь в разработке школьных программ улучшения качества предоставления образовательных услуг  |
| 6 | Обеспечить участие руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, курсах повышения квалификации с учетом рисковых факторов | По графику ФИОКО, ИРО и МОУО | Повышение квалификации руководители, педагогических работников с учетом рисковых факторов:1. Еженедельные вебинары для руководителей ОО ФИОКО, ГУ ДПО ИРО ЗК по оказанию адресной методической помощи 2. Воронова Л В., педагог-психолог МАОУ «Агинская СОШ №4» КПК в ФПК МГППУ «Образовательная деятельность педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 3. Чимитова СС, Иванова АВ, Турчанинова НИ- с 13-22.04 семинар в ГАУ ДПО «Агинский ИПК Забайкальского края» 4.Цыренова ДБ-КПК с 20-22.04. 2021 КПК ГАУ ДПО «Агинский ИПК Забайкальского края».5. С 17-21.04-КПК 6 педагогов школы прошли КПК по теме «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ» со стажировкой на базе МБОУ СОШ № 11 г. Чита |
| 7 | Разработать план постоянно функционирующих муниципальных, межмуниципальных методических семинаров для педагогов, системы поддержки молодых педагогов и /илисистемы наставничества  | Март-декабрь |  |
| 8 | Включить в планы муниципальных методических объединений мероприятия по профессиональному взаимодействию педагогов из школ с устойчивыми результатами и школ, участвующими в проекте | Дорожная карта МОУО | В планы муниципальных методических объединении мероприятия: методический десант, открытые учебные занятия, мониторинги, семинары методические, стажировки.  и школ, участвующими в проекте Методический  |
| 9 | Обеспечить участие руководителей и педагогов пилотных школ в работе семинаров, вебинаров, презентационных и дискуссионных площадках,школ-стажировочных площадок | Февраль-декабрь | Участие руководителей и педагогов школы в работе семинаров, вебинаров, презентационных и дискуссионных и стажировочных площадках. |
| 10 | Осуществлять консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты (500+), взаимодействие с кураторами школ по вопросам реализации сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер поддержки | Март-декабрь | Консультация, взаимодействие со школой по вопросам реализации сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер поддержки |
| 11 | Подготовить презентации лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению эффективностифункционирования, участников проекта | Апрель-декабрь |  |
| 12 | Принять участие в диагностике факторов риска учебнойнеуспешности в школе, с которой работает куратор. Анализ результатов диагностики, корректировка мер адресной практической помощи. | Апрель-ноябрь | На основе количественного и качественного анализа делаем вывод о незначительном росте позитивных изменений в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (отчет школы) |
| 13 | Организовать участие вмежрегиональном научно- практического симпозиума«Региональные и муниципальные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами» и региональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий исодержания обучения» | 22, 24 сентября |  |
| 14 | Принять участие в работе круглого стола по реализации проекта и задачам на 2022 год | декабрь |  |
| 15 | Обеспечить проведение оценки (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих программ ОО (совместно скураторами) | По отдельному графику |  |
| 16 | Проведение оценки качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы (совместно с кураторами). | По отдельному графику |  |
| 17 | Провести совместно с кураторами школ – участников проекта:* мониторинг формирования дорожных карт
* мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий

мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем | По отдельному графику |  |
| 18 | Обеспечить участие в семинарах специалистов органов управления образованием, директоров ОО по обмену опытом, организации деятельности органов управления образования по информационно- методическому и организационномусопровождению пилотных школ (500+) | По отдельному графику |  |
| 19 | Организовать участие в краевомконкурсе резильентных школ в рамках Забайкальского образовательного форума – 2021 | Ноябрь-декабрь |  |
| 20 | Подведение итогов деятельности школ проекта (500+) в 2021 году и подготовка аналитического отчета. Принять участие в работе краевого круглого стола по итогам участия впроекте. | До 15 декабря |  |
|  | иное |  |  |