Отчет по проведенным мероприятиям 1 этапа реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация».

Профориетационная работа

Одной из ключевых задач Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация» является обновление содержания работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Так, в целях определения профессиональной и социальной направленности учащихся и составления рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений в апреле было проведено исследование среди учащихся 8-9 классов по методике «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 20 учащихся 8 класса и 28 учащихся 9 классов.

Согласно полученным результатам в 8 классе, среди опрошенных обучающихся, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (25 % опрошенных).

На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек – художественный образ» (отдали предпочтение этому типу профессий 10% респондентов).

К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 45 % обучающихся.

16 % опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами.

Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-природа» (4 % опрошенных отдали предпочтение этой группе профессий).

Данные, полученные в 9 классах показывают, что большинство учащихся отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (35 % опрошенных).

На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек – художественный образ» (отдали предпочтение этому типу профессий 20% респондентов).

К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 25 % обучающихся.

14 % опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами.

Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-природа» (6 % опрошенных отдали предпочтение этой группе профессий).

По результатам анализа данных, полученных при проведении тестирования, были проведены индивидуальные консультации для учащихся и родителей по запросу.

Также в рамках профориентационной работы 16 апреля в актовом зале школы для ознакомления обучающихся с различными профессиями, получения непосредственного представления об особенностях разных видов специальностей были организованы профориентационные встречи. Стоит отметить, что подобного рода встречи являются важным элементом в работе по профориентационному самоопределению школьников.

Встречи с людьми различных профессий помогают обучающимся сориентироваться в мире профессий и правильно выбрать дальнейший путь обучения после окончания школы. В этом году приезжали представители среднего профессионального образования и высшего учебного заведения: БГУ имени Доржи Банзарова (институт экономики и управления), ЗабГУ, Агинский педагогический колледж, Агинский медицинский колледж, ФСИН России, ВСГАКИ (физико-математический факультет).

На фотографии перед старшеклассниками выступает выпускница нашей школы 2020 года Намжилова Светлана. Она является студентом Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, института экономики и управления.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие во всероссийском Дне открытых дверей с IT-вузами. На онлайн-форуме старшеклассники получили самую актуальную информацию от представителей приемных кампаний ведущих вузов и экспертов по подготовке к ЕГЭ.

Заместитель директора по научно-методической работе

Эрдынеева Г.Г.