

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»
687000, Россия, Забайкальский край, Агинский район, пгт. Агинское ул. Ранжурова, 25е,
тел. 830239 3-56-85, 3-48-89, e-mail: asosh4@gmail.com

ПРИКАЗ

от 02 апреля 2021 г.

№ 44

Об утверждении концептуальных документов

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Забайкальского края №76 от 26 января 2021 г. «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, 500+», №268 от 18.03.2021 «Об утверждении дорожной карты проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+) в 2021 году», №155 от 15.02.2021 «Об утверждении участников и кураторов проекта по организации адресной методической поддержки образовательным организациям имеющим низкие образовательные результаты (500+)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития образовательной организации на 2021-2024 г.
2. Утвердить Среднесрочную программу развития МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» на 2021 год.
3. Утвердить Программу антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация».
4. Утвердить Программу антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
5. Утвердить и реализовать план-график («дорожную карту») по реализации программ антирисковых мер по рисковому направлениям «Низкая учебная мотивация» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (приложения №1, №2).

Директор МАОУ «АСОШ №4»
ГО «Поселок Агинское»



Иванова С.Ц.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организация подготовительной, аналитической, методической работы	Самодиагностика школы	До 15 февраля	Администрация школы	Директор, пед. коллектив, учащиеся 6-9 классов, родители учащихся 6-9 классов
	Создание рабочей группы	Февраль	Администрация школы	Администрация школы, руководители МО
	Встреча с куратором школы	22 марта	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
	Описание кратких мер	До 31 марта	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
	Участие в обучающих вебинарах	Один раз в неделю	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Обсуждение и утверждение дорожной карты реализации программы на Педсовете	1 апреля	Директор	Педагогический коллектив
Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу	Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы	Апрель	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Разработать программы антирисковых мер	Разработка программ антирисковых мер	Май	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Провести мониторинг наступления позитивных	Мониторинг 1 этапа	30 мая	Зам по	Рабочая группа по

изменений	наступления позитивных изменений		НМР	проекту 500+
	Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений	1 ноября	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Сформировать базу данных	Формирование базы данных (учет и составление списка).	Март	Зам по НМР, педагог-психолог	Рабочая группа по проекту 500+, Учащиеся 5-8 классов
Провести диагностику мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)	Март	Педагог-психолог	Учащиеся 5-8 классов
Определить уровень школьной мотивации	Опросник мотивации Н.Г. Лускановой	Март	Педагог-психолог	Учащиеся 5-6 классов
Изучить уровень мотивации учащихся	Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 класса. (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина. М)	Март	Педагог-психолог	Учащиеся 7-8 классов
Познакомить с целями данного блока занятий. Создать положительную мотивацию ; освоение приемов самодиагностики.	Вводное занятие «Здравствуй, мечта»	Апрель	Педагог-психолог	Учащиеся 5-6 классов

Развивать умение к самопознанию, дальнейшему самораскрытию, прояснения «Я-концепции»; осознание своих социальных ролей (кто «я» в этом мире); активизация механизмов творческого воображения.	Цикл занятий « Кто я? »	Май	Педагог-психолог	Учащиеся 7 классов
Углубить процессы самораскрытия, самосознания; осознания своих страхов, тревог; освоение методов борьбы со своими тревогами и страхами.	Цикл занятий по профилактике тревожности	Сентябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 5-7 классов
Научить ставить цели, отработать навык преодолевать препятствия на пути к достижению целей	Занятия с элементами и тренинга по формированию целеполагания	Март, сентябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 7-8 классов
Научить осознавать свои сильные и слабые стороны; получение позитивной обратной связи для укрепления самооценки.	Занятия по формированию адекватной самооценки, самоценности	Октябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 6-7 классов
Научить использовать средства самопознания для исследования собственных познавательных интересов, способностей	Опросник «Мотивы выбора профессий»	Октябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 8 класса
Научить подростков ориентироваться на поиск целей жизни, формирование позитивного настроения, взгляда в будущее.	Занятия по арт-терапии «В поисках смысла жизни»	Октябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 8 класса
Развивать навыки адекватного своим возможностям расчета	Уроки тайм-менеджмент	Ноябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 6-8 классов

времени.	та			
Информировать родителей и участников образовательного процесса о возрастных особенностях, о способах снятия эмоционального напряжения, тревожности	Составление рекомендаций, памяток для родителей и учителей, размещение на сайте школы.	Май	Педагог-психолог	Родители, учителя, учащиеся
Организовать внутришкольные конкурсы, фестивали для активного вовлечения обучающихся в образовательное пространство школы	Внутришкольный фестиваль «Говорящие стены. Творческое преобразование пространства школы»	15 апреля	Зам по ВР	Обучающиеся, педагоги
	Участие в познавательной программе «Спорт-всегда, спорт-езде, спорт в моей душе»	7 апреля	Классный руководитель	Учащиеся 5 "а"
	Месячник правовых знаний в МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»	Апрель	Зам по ВР	Учащиеся
	Общешкольное мероприятие "День космонавтики", посвященное 60 летию	12 апреля	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся

	полета Гагарина в космос			
	Школьный смотр строя и песни	Май	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся
	Школьный конкурс патриотической песни	Май	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся
	Общешкольный челлендж "День здоровья"	Сентябрь	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся
	Школьный фестиваль "Золотая осень"	Октябрь	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся
Сформировать мотивы саморазвития личностного роста; Научить определять пути и способы развития своих познавательных, личностных возможностей в системе профессиональной подготовки	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова	Апрель	Педагог-психолог	Учащиеся 9, 8 классов
Развивать умение по целеполаганию и планированию дальнейшего образования	Мини-лекции по вопросам целеполагания	Май	Педагог-психолог	Учащиеся 8 классов
Познакомить обучающихся с различными профессиями; -получить представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей Познакомить с организацией производства	Профориентационные экскурсии, встречи, День открытых дверей	В течение учебного года	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся 9-11 классов
Актуализация интереса учащихся, расширение представлений о различных сферах труда, разнообразии современных профессий,	Конкурс рисунков «Палитра профессий»	Сентябрь	Социальный педагог	Учащиеся 1-4 классов

популяризация рабочих специальностей				
Формирование информационного поля целостного представления о мире профессий, освоение понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям	Цикл занятий с учащимися с ОВЗ «Мир профессий»	Сентябрь	Педагог-психолог	Учащиеся с ОВЗ
Научить использовать средства самопознания для исследования собственных познавательных интересов, способностей	Опросник «Мотивы выбора профессий»	Октябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 8 классов
Научить определять главные доминирующие черты характера и особенности поведения	Игра «Я – личность»	Октябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов
Организовать площадку публичной презентации различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме	Образовательное событие «Ярмарка профессий». Форма проведения «Вертушка»: мастерская, студия, клуб, лаборатория	Ноябрь	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся начальных классов, родители
Организовать комплексную профориентационную площадку для проведения образовательных событий, обеспечивающих погружение участников в пространство востребованных и перспективных профессий	Фестиваль проектов «Билет в будущее»	Ноябрь	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организация подготовительной, аналитической работы	Самодиагностика школы	До 15 февраля	Администрация школы	Директор, пед. коллектив, учащиеся 6-9 классов, родителя учащихся 6-9 классов
	Создание рабочей группы	Февраль	Администрация школы	Администрация школы, руководители МО
	Встреча с куратором школы	22 марта	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
	Описание кратких мер	До 31 марта	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
	Участие в обучающих вебинарах	Один раз в неделю	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Обсуждение и утверждение дорожной карты на Педсовете	1 апреля	Директор	Пед. коллектив
Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу	Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы	Апрель	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Разработать программы антирисковых мер	Разработка программ антирисковых мер	Апрель	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Провести мониторинг наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этапа наступления позитивных изменений	30 мая	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений	1 ноября	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+

Входной мониторинг. Анализ рисков учебной неуспешности, результатов диагностических работ. Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению учебных и внеучебных результатов.	Анализ рисков учебной неуспешности обучающихся	Май 2021	Администрация	Учителя
	Проведение стартовых, тематических, диагностических проверочных работ всех уровней	В соответствии с планом ВШК	Зам по УВР	МО, учителя-предметники
	Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой ОП	В течение учебного года	Зам по УВР	МО, учителя-предметники
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Участие в выставке дистант-форума «Шаг в будущее» г. Москва	Апрель	Учитель биологии	Учащаяся 8 класса
	Участие в XI краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья»	Апрель	Учитель биологии	Учащаяся 7 класса
	Участие в сетевой образовательной игре «Школа SEPT»	Апрель	Зам по НМР	Учащиеся 9 класса
	Участие во Всероссийском мероприятии «Цифровой диктант»	12-14 апреля	Зам по НМР, учитель информатики	Учащиеся
	Участие в межрегиональной метапредметной олимпиаде школьников	20 апреля	Зам по НМР	Учащиеся 8 классов
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время: Лагерь с дневной формой пребывания. Участие детей в Международной фестивале "Алтаргана"	Июль	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся

	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам по НМР	Учащиеся
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам по НМР	Учащиеся
	Общешкольный фестиваль для детей с ОВЗ	Декабрь	Зам по ВР, педагог-психолог	Учащиеся с ОВЗ
	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках коррекционной работы	В течение года	Зам по УВР	Учителя, учащиеся
	Ведение настенных дневников достижений в классах, доски почета в школе.	В течение года	Зам по УВР	Учителя, учащиеся
	Проведение фестиваля достижений «Звездопад»	Декабрь	Зам по УВР, ВР	Учащиеся
Изучение диагностического материала и определение группы для коррекционно-развивающих занятий	Диагностика (сбор и анализ вербальной информации (беседа с родителями и ребенком). Изучение познавательных мотивов	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся 5-8 классов
Определение логических отношений, развитие концентрации внимания, тренировка переключения и распределения внимания	Игры, тренинги, направленные на развитие когнитивных процессов	Сентябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов
Развитие эмоциональной грамотности, навыков	Игры, тренинги, направленные на коррекцию и	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов

совместного взаимодействия	развитие эмоционально-волевой сферы			
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.	Активизация работы родительского комитета	В течение года	Зам по ВР	Родители
Педагогическое просвещение родителей	Составление рекомендаций, памяток для родителей, размещение на сайте школы.	В течение года	Педагог-психолог	Родители, учащиеся
Знакомство родителей с системой воспитательной работы в школе, практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье	Родительский лекторий. «Как помочь ребенку сосредоточиться?»	Апрель	Педагог-психолог	Родители начальных классов
Консультирование родителей	Тематические консультации. «Режим дня и его значение для учащихся», «Плохая память. Как ее развить?» (школьный психолог) «Трудности чтения и письма?» (учитель-логопед)	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед	Родители 5-6-х классов
Пропаганда педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания.	Родительский всеобуч «Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала»	В течение года	Классные руководители	Учителя, родители
Педагогическое просвещение родителей	Общешкольные родительские собрания.	В течение года	Классные руководители	Родители, учителя
Педагогическое просвещение родителей, обсуждение частных вопросов	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители	Родители, учителя

Презентация достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	“День открытых дверей”	1 раз в году	Классные руководители	Родители, учителя
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности	Методический семинар учителей начальных классов ГО «Поселок Агинское» по теме «Технологии творческих мастерских в урочной и внеурочной деятельности»	12 апреля	Зам. по НМР, учителя начальных классов	Учителя начальных классов
	"Реализация ФГОС начального общего образования: проектирование, планирование и реализация"	13-22 апреля	Зам по НМР	Учителя начальных классов
	"Совершенствование преподавания географии в условиях смешанного обучения"	20-22 апреля	Зам по НМР	Учитель географии
	«Психолого-педагогические технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	17-21 апреля	Зам по НМР	Учителя
	КПК ФПК МГППУ по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Май-июнь	Педагог-психолог	Педагог-психолог
	Краевая научно-образовательная инновационная сессии работников образования Забайкальского края	2 июня	Зам по НМР	Учителя

	«Цифровизация в образовании: тренды и практики».			
	Участие в III метапредметной олимпиаде учителей Забайкальского края	2 июня	Зам по НМР	Учителя
	КПК на базе школы с приглашением преподавателей АИПК	В течение года	Зам по НМР	Учителя
Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Учителя
Составление сборника статей (лучших практик)	Распространение опыта реализации проекта (сборник статей), публикации в разных изданиях.	Декабрь	Зам по НМР	Учителя