

**ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ
АГИНСКИЙ БУРЯТСКИЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ленина ул., 43, пос. Агинское, 687000, тел.(30239) 3-46-04, факс (30239) 3-46-51,
e-mail: obrazovanieaga@mail.ru
ОКПО 64766320, ОГРН 1107580000417, ИНН/КПП 8001016664/800101001

ПРИКАЗ

«01»_августа_2019 г.

№ 130/1

Об утверждении Положения о Мониторинге образовательных организации городского округа «Поселок Агинское»

В соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение плана мероприятий по формированию независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 №447, Программы развития образования комитета образования городского округа «Поселок Агинское»,

приказываю:

1. Утвердить

- Положение о мониторинге дошкольных образовательных организаций (приложение №1);
- Положение о мониторинге общеобразовательных организаций городского округа «Поселок Агинское» (приложение №2);
- Положение о мониторинге учреждений дополнительного образования (приложение №3).

2. Специалисту по работе с дошкольными образовательными учреждениями Б.Д. Батоцыреновой и методистами Комитета образования городского округа «Поселок Агинское» Дашинимаевой Ц.Ц., Дамдинжаповой С.З., Жаповой Д.П., Чимидун О.Б. обеспечить проведение итоговых мониторинговых мероприятий, обработку и анализ статистических материалов по своим направлениям в срок до конца учебного года.

3. Руководителям образовательных организаций:

- назначить по учреждению ответственных лиц за предоставление объективной информации для проведения мониторинга, подготовить подтверждающие документы.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Дашинимаеву Ц.Ц., заместителя председателя комитета образования.

Председатель Комитет образования:

Е.Б. Нимацыренова



Приложение №1 к приказу
комитета образования
городского округа
«Поселок Агинское»
от "01" августа 2019 г. №130/1

Критерии оценки эффективности деятельности
муниципальных дошкольных образовательных
организаций городского округа «Поселок Агинское»

№ п/п	Наименование показателя	Параметры оценки	Методика расчета	Примечание
1.	Соответствие требованиям действующего законодательства официального сайта ДОО	соответствует – 3 балла, замечания по оформлению – 1 балл, не соответствует – 0 баллов		Показатель оценивается в соответствии со ст.29 ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием по состоянию 1 января текущего года, %	70% и выше - 10 баллов 50-69% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов	K1 / K2 x 100, где: K1 – количество педагогических работников (без учета руководителя) с высшим педагогическим образованием; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	справка руководителя, копии документов об образовании

3.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями по состоянию на 1 января текущего года, %	70% и выше - 10 баллов 60-69% - 5 баллов менее 60% - 0 баллов	K1 / K2 x 100, где: K1 – количество педагогических работников с высшей и 1 квалификационной категорией; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	справка руководителя, документы по аттестации
4.	Старший воспитатель образовательного учреждения, имеющий базовое дошкольное образование	10 баллов		документ, подтверждающий образование.
5.	Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, краевого, межрегионального и федерального уровней, организованных и проведенных в ДОО в текущем учебном году (включая мероприятия августовского совещания).	муниципальный уровень – 3 балла; краевой уровень – 4 балла; межрегионального уровня – 5 баллов; федеральный уровень – 7 баллов	Баллы суммируются за каждое мероприятие	программа мероприятия, заверенная руководителем городского методического объединения и методистом комитета образования, или иным должностным лицом, ответственным за проведение мероприятия; листы регистрации участников, сборники материалов и др.

6.	Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, муниципальная и краевая, федеральная экспериментальная площадка и т.д.)	Наличие федеральной инновационной (базовой, экспериментальной, стажировочной) площадки - 5 баллов; наличие краевой инновационной (базовой, экспериментальной, стажировочной) площадки – 5 баллов; наличие муниципальной экспериментальной площадки – 3 балла; отсутствие инновационной площадки - 0 баллов.	Баллы суммируются за каждую площадку	Наличие документального закрепления статуса.
7	Презентация опыта работы руководителей ДОО	краевой, муниципальный уровень - 1 балл	Баллы суммируются за каждое мероприятие	программа мероприятия, согласованная комитетом образования
8	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее образовательное учреждение ДОО	Окружной уровень – 5 баллов, муниципальный уровень – 3 балла	При наличии результативных частей по двум уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню.	приказом комитета образования
9	Участие педагогического коллектива в городском семинаре-отчете для руководителей ДОО	3 балла		Наличие документально зафиксированных мероприятий: программа, списки регистрации и другое.
10	Диссеминация опыта педагогического коллектива ДОО делегациям из регионов РФ	3 балла	Баллы суммируются за каждое мероприятие	Наличие документально зафиксированных мероприятий: приказ, программа.

11	Презентация передового опыта работы педагогического коллектива на выставках федерального и краевого уровней	Презентация опыта работы ДОО: федеральный, краевой уровень – 7 баллов, городской уровень – 5 баллов. Участие в выставках декоративно-прикладного творчества: федеральный, краевой уровень – 3 балла, городской уровень – 1 балл.	Баллы суммируются за каждое мероприятие	Наличие документально зафиксированных мероприятий: приказ, программа.
12	Педагог, руководитель ДОО – руководитель городского методического объединения педагогических работников и руководителей ДОО	Городской уровень – 3 балла		приказом комитета образования
	Педагог ДОО – член рабочей группы или член жюри конкурса среди педагогических коллективов, работников ДОО	краевой уровень - 2 балла, городской уровень – 1 балл	Баллы не суммируются за каждое мероприятие, суммируются по уровням	приказом комитета образования
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО	соответствует – 5 баллов соответствует частично – 3 балла; не соответствует – 0 баллов	Количество баллов определяется решением комитета образования	Показатель оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.

				<p>Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014.), по итогам решения районной рабочей группы.</p>
	<p>Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов, зависящих от образовательной организации (Департамента надзора и контроля в сфере образования, Роспотребнадзора, Госложнадзора)</p>	<p>Наличие дисциплинарных взысканий за неисполнение предписаний надзорных органов – минус 5 баллов</p>		<p>акты проверок надзорных органов</p>
	<p>Наличие задолженности по родительской плате (% от месячного фонда по учреждению)</p>	<p>до 5% - 0 баллов; от 5% до 10% - минус 3 балла; от 10% до 15% - минус 5 баллов; свыше 15% - минус 7 баллов</p>	<p>Зрп/ (Гор/12 месяцев)*100%, где: Зрп - задолженность по родительской плате на 01 января отчетного периода (руб.) Гор – годовой объем по родительской плате</p>	<p>сведения централизованной бухгалтерии комитета образования</p>
	<p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Наличие в ДОО условий – 2 балла</p>		<p>приказ комитета образования</p>

	<p>Организация на базе ДОО вариативных форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа кратковременного пребывания (адаптационная, раннего развития, выходного дня и т.д.), • семейный детский сад, • центр консультативной поддержки или консультационный пункт (работа с неорганизованными детьми и их родителями) 	<p>3 балла при наличии одной вариативной формы дошкольного образования</p>	<p>Баллы суммируются при наличии более одной вариативной формы дошкольного образования</p>	<p>приказы, образовательная программа, положения, договоры с родителями, журналы приема родителей, программы, графики работы, карты результативности и др. Несколько групп кратковременного пребывания учитываются как одна форма.</p>
	<p>Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, краевых и федеральных конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Федеральный этап – 10 баллов; краевой этап – 8 баллов; городской этап – 7 баллов, дошкольный этап – 5 баллов</p>	<p>При участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню.</p>	<p>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</p>
	<p>Количество результативных частей педагогического коллектива во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)</p>	<p>Всероссийский конкурс – 9 баллов. краевой конкурс – 7 баллов. городской конкурс – 3 балла за одну победу или призовое место, 6 баллов за два и более результативных участия в конкурсах</p>	<p>При наличии результативных частей по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню.</p>	<p>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</p>
<p>Работа с одаренными воспитанниками ДОО</p>	<p>Работа с одаренными воспитанниками ДОО</p>	<p>Городской уровень – 5 баллов, краевой уровень – 7 баллов</p>	<p>При наличии результативных частей по двум уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню.</p>	<p>Источник информации: программа мероприятия.</p>
	<p>Посещаемость воспитанниками ДОО</p>	<p>80% и более – 10 баллов; 70% до 79% – 5 баллов ниже 70% - 0 баллов</p>	<p>ФКдн / ПКднр * 100 ФКдн – фактическое количество дней, проведенных всеми</p>	<p>Расчет производится за 2017 год (по данным статистического отчета 85-К, централизованной)</p>

			детьми в группах за отчетный период; ПКдн – плановое количество дней, проведенных всеми детьми в группах за отчетный период	бухгалтерии
Случаи детского травматизма за текущий учебный год	случаи детского травматизма отсутствуют – 5 баллов; при наличии зарегистрированного случая детского травматизма 0 баллов	При наличии более одного случая детского травматизма вычитается по 5 баллов за каждый случай	акты - за текущий учебный год, журнал регистрации случаев травматизма	
Жалобы родительской общественности (при наличии дисциплинарного взыскания узаведующей)	не имеются – 0 баллов; имеются – минус 2 балла	Баллы суммируются за каждое обращение		

ПОЛОЖЕНИЕ

о Мониторинге муниципальных общеобразовательных организаций городского округа «Поселок Агинское»

1. Общие положения

1.1. Положение о Мониторинге муниципальных общеобразовательных организаций городского округа «Поселок Агинское» (далее – МОУ) разработано в соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития образования городского округа «Поселок Агинское», других нормативных актов, действующих в системе образования.

1.2. Мониторинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

1.3. Мониторинг позволяет осуществить демократизацию процесса образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью построения Мониторинга МОУ городского округа «Поселок Агинское» является создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования путем обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества.

1.2. Задачи Мониторинга МОУ:

- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности МОУ;
- определение текущего состояния и уровня работы МОУ;
- выявление динамики изменения результатов работы МОУ;
- выявление МОУ, добивающихся лучших результатов;
- стимулирование МОУ к развитию;
- сравнительная оценка деятельности МОУ;
- создание муниципальной базы данных для формирования целостного представления о развитии системы образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальной системе образования.

III. Участники Мониторинга муниципальных общеобразовательных учреждений

3.1. МОУ являются объектами Мониторинга как самостоятельные единицы наблюдения и как составляющие системы образования в целом.

IV. Организация и проведение Мониторинга общеобразовательных организаций городского округа «Поселок Агинское»

4.1. Мониторинг общеобразовательных организаций проводится по приказу комитета образования городского округа «Поселок Агинское»;

4.2. В процедуре Мониторинга принимают участие все муниципальные общеобразовательные организации;

4.3. В соответствии с приказом комитета образования создаются городские комиссии для проведения Мониторинга общеобразовательных организаций, назначается их председатель и секретарь.

4.4. Городская мониторинговая комиссия:

- проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;
- подводит итоги и представляет в комитет образования индикативные показатели в разрезе общеобразовательных организаций для формирования итогового единого городского Мониторинга.

4.5. Мониторинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения.

V. Содержание мониторинговой системы результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

5.1. Оценка эффективности работы МОУ производится по результатам работы за учебный год.

5.2. Оценка эффективности МОУ проводится по следующим блокам Мониторинга:

- ✓ Качество образования учащихся
- ✓ Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными детьми
- ✓ Воспитательная работа
- ✓ Обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность
- ✓ Качество развития кадров

5.3. Блоки Мониторинга могут быть оценены различными количественными способами.

5.4. Текущий Мониторинг осуществляется по отдельным блокам. Рейтинг блока определяется по сумме баллов по каждому критерию из блока, общий Мониторинг – по сумме мест по всем блокам.

5.5. В случае совпадения значения Мониторинга у нескольких ОУ, они занимают одинаковые позиции.

VI. Источники информации. Ответственность за результат Мониторинга муниципальных общеобразовательных организаций

6.1. Мониторинг формируется на основании данных, полученных из следующих источников информации:

- государственная статистическая отчетность;
- официальные информационные системы, используемые в системе образования;
- результаты работы специализированных комиссий;
- результаты социологических опросов;
- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

6.2. Для подтверждения предоставленных значений Мониторинга в МОУ необходимо иметь документальное подтверждение каждой позиции (приказ, сертификат, диплом, справка и т.д.).

6.3. За достоверность предоставленных данных несет ответственность руководитель МОУ

VII. Критерии Мониторинга школ. Качество образования учащихся:

- ✓ Доля обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов.
- ✓ Доля обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в

форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов.

- ✓ Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору
- ✓ Доля выпускников, обучавшихся в профильном классе (или в классе с углубленным изучением предметов) сдавших предмет по профилю обучения (без учета русского языка и математики).
- ✓ Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю (углубленному предмету) выпускного класса.
- ✓ Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ.
- ✓ Доля обучающихся, сдавших основной государственный экзамен по всем четырем предметам на «4» и «5».
- ✓ Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников ОУ.
- ✓ Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру: доля обучающихся, выполнивших работу по всем трем предметам на «4» и «5».

Национальное образование

- ✓ Охват обучением и воспитанием на родном (бурятском, русском) языках (примечание: для школ с бурятским языком обучения – охват обучением; для школ с русским языком обучения – охват на бурятском языке).
- ✓ Городская олимпиада по ОРКСЭ (за каждого победителя и призера 2 балла).
- ✓ Городская предметная олимпиада по бурятскому языку и родной литературе (за каждого победителя и призера - 5 баллов).
- ✓ Всероссийская олимпиада по бурятскому языку и родной литературе (за каждого победителя и призера - 10 баллов).

Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися

- ✓ Количество учащихся – победителей и призеров:
 - ✓ ВСОШ все этапы:
 - Муниципальный – 2 балла за каждый результат;
 - Краевой – 5 баллов за каждый результат;
 - ✓ НПК школьников распределяются по уровням:
 - федеральный уровень – 7 баллов за каждый результат;
 - краевой уровень – 5 баллов за каждый результат;
 - городской уровень – 3 балла за каждый результат.
- Остальные олимпиады и конкурсы:
- Муниципальный – 0,1 балла за каждый результат;
 - Региональный - 0,2 балла за каждый результат;
 - Всероссийский – 0,3 балла за каждый результат;

Воспитательная работа

I. Гражданское воспитание:

- Доля учащихся, занятых детским движением (1 балл- до 50%; 2 балла-50-75%; 3 балла- более 75%)
- Участие во Всероссийском конкурсе "Безопасное колесо" (участие в городском – 1 б., призер городском- 2 б.; участие в краевом- 3б., призер краевой-4 б.; участие в федеральном- 5б., призер в федеральном-6 б.)

- Количество учащихся, нарушивших ПДД (за наличие нарушений -0баллов; при отсутствии-5 баллов; положительная динамика-3 балла)
- Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (за наличие преступлений -0 баллов; при отсутствии-5 баллов; положительная динамика-3 балла)

II. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- Наличие отрядов:
 - поисковый отряд- 1 б
 - отряд «ЮНАРМИЯ»- 1 б
- Городской смотр-конкурс строя и песни (участие в городском – 2 б., призер городского- 4 б.)
- Городской конкурс знаменных групп среди юнармейских отрядов (участие в городском– 2 б., призер городского- 4 б.)
- Краевой этап военно-спортивной игры «Зарница» (участие в городском– 1 б., призер городского- 2 б.; участие в краевом- 5б., призер в краевом-6 б.)
- Городская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта (участие в городском – 1 б., призер городского- 2 б.; участие в окружном- 3б., призер окружного-4 б.)

III. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья :

- Число учащихся, совершивших правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, алкогольного и токсикологического отравления (за наличие нарушений -0 баллов; при отсутствии-5 баллов положительная динамика-3 балла)
- Участие в конкурсе «Школа безопасности» (участие в городском – 1 б., призер городского- 2 б.; участие в краевом- 3б., призер краевого-4 б.)
- КЭС-БАСКЕТ - (участие в городском – 1 б., призер городского- 2 б.; участие в краевом- 3б., призер краевого-4б.)
- Спартакиада учащихся ОУ по видам (участие в городском – 1 б., призер городского- 2 б.; участие в краевом- 3б., призер краевого-4 б.; участие в федеральном- 5б., призер в федеральном-6 б.)

• ГТО:

доля обучающихся V,VI ступени, сдавших ГТО на золото (1%-3 балла)

доля обучающихся V,VI ступени, сдавших ГТО на серебро (1%-2 балла)

доля обучающихся V,VI ступени, сдавших ГТО на бронзу (1%-1 балл)

- Наличие спортивного клуба – 2 балла
- Наличие спортивной школьной команды (+1 балл за каждое направление в спорте).
- Наличие победителей и призеров соревнований спортивной направленности вне зависимости от количества победителей и призеров:
 - городской этап (личные результаты)- 1 балл. окружной уровень – 2 балла;
 - Региональный уровень- 3 баллов;
 - Всероссийский уровень- - 4 баллов;
 - Международный уровень -5 баллов.

При участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню.

IV. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- Наличие кружков технического творчества на базе учреждения (за каждый кружок- 1 балл)

- Участие в соревнованиях профессионального мастерства "Worldskills" (городской этап-2 балла, региональный-5 баллов, заключительный и международный – 10 баллов)

V. Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию

- Наличие музея в образовательном учреждении:
 - музейная комната, рекреация-1 б
 - наличие музея-2 б
 - наличие лицензии – 3 б
- Наличие школьной газеты, радиовещания, телевидения (школьная газета- 1 балл, радиовещание - 2 балла, ТВ-3 балла)

VI. Наличие победителей и призеров конкурсов воспитательной направленности:

городской уровень- 1 балл;
 окружной уровень – 2 балла;

Региональный уровень- 3 балла;
 Всероссийский уровень- 4 балла;
 Международный уровень -5 баллов.

При участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню.

Безопасность образовательного процесса и здоровьесберегающая деятельность

- ✓ Травматизм сотрудников МОУ на рабочем месте (0 баллов – наличие, 5 баллов – отсутствие, положительная динамика – 3 балла).
- ✓ Доля охвата питанием в школьной столовой.

Качество развития кадров:

- ✓ Доля педагогических работников с первой высшей квалификационной категорией

Гимназии	80% и выше – 5 б., 75% и выше – 4 б., 70% и выше – 3 б., 65% и выше -2б., 60 и выше – 1б., Ниже 60% - 0 б.
Школы	70% и выше – 5 б., 65% и выше – 4 б., 60% и выше – 3 б., 55 и выше -2б., 50% и выше – 1 б., Ниже 50% - 0 б.

- ✓ **Количество педагогов, участвовавших в конкурсе «Учитель года» в текущем году**

	школьный уровень	Городской уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
участник	1	2	3	1 0
лауреат	2	3	1 0	1 5
Победитель, призер	3	1 0	1 5	2 0

- ✓ **Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах (очное) в текущем году (Приложение)**

	Городской уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
лауреат	1	2	3
Победитель, призер	3	5	7

- Участие руководителя образовательного учреждения профессиональных конкурсов для руководителей в текущем году:**

	Городской уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
лауреат	1	2	3
Победитель, призер	3	5	7

- ✓ **Доля молодых специалистов от общего количества учителей (со стажем работы до 3 лет):**

от 10% и выше – 3 балла;
от 5 до 10% - 2 балла;
менее 5% - 0 баллов.

- ✓ **Доля учителей до 35 лет от общего количества учителей:**

от 27% и выше – 3 балла;
от 23 до 27% - 2 балла;
менее 23% - 0 баллов.

- ✓ **Образовательное учреждение является пилотной, инновационной (экспериментальной) площадкой:**

федерального уровня-4 балла;
краевого уровня-3 балла;
городского уровня-2 балла;

- ✓ **Диссеминация управленческого опыта руководителя школы по развитию образовательного учреждения:**

международный уровень – 4 балла
федеральный уровень-3 балла;
краевой уровень-2 балла;
городской уровень – 2 балла;

- ✓ **Количество грантов, полученных ОУ в текущем году, грант – 1 балл.**

- ✓ **Открытые методические мероприятия, НПК вне зависимости от количества мероприятий:**

федерального уровня- 4 балла,
краевой уровня – 3 балла,
городского уровня – 2 балла.

При участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню.

Приложение №3
к приказу комитета
образования городского
округа «Поселок Агинское»
от "01" августа 2019 г. №130/1

Критерии эффективности деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета
I. Образовательная деятельность (21 балл)				
1.1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля охвата детей дополнительным образованием учреждением, по выполнению муниципального задания		$N = A/B * 100\%$, B – общее количество детей от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования в учреждении, A – количество детей по муниципальному заданию в текущем году 1
		Менее 100%	0	
		100%	1	
1.2	Удовлетворенность качеством услуг по дополнительному образованию участников процесса (наличие мониторинга)	Высокая степень удовлетворенности	1	Прямой подсчет 1
		Средняя или низкая степень удовлетворенности	0	
1.3.	Участие в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах	Доля обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах		$N = A/B * 100\%$, B – общее количество обучающихся, A – количество обучающихся, принявших участие в международных и
		Отсутствие участников	0	
		Составляет до 10 %	1	
		Составляет от 10 % до 15 %	2	

		Составляет более 15 %	3	всероссийских , региональных олимпиадах, конкурсах 3
1.4.	Количество победителей всероссийских	Победители республиканских, всероссийских и международных конкурсов		Наличие / Отсутствие
	Международных и региональных конкурсов	Отсутствие победителей	0	9
		Победители регионального уровня	2	
		Победители Всероссийского уровня	3	
		Победители международного уровня	4	
		Составляет 10 %	1	
		Менее 10 %	0	
1.5.		Организация летнего отдыха детей в УДО	Организация Центров с дневным пребыванием детей	
	Организация трудовых объединений детей		1	
	Организация профильных смен		1	
	Организация летних муниципальных слетов (экологов, туристов и тд)		1	
1.6.	Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)		При наличии оснований баллы суммируются 3
		Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса)	1	
		Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки	2	
II. Эффективность управленческой деятельности (23 балла)				
2. 1.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.1.1. Предписания, вынесенные контрольно-	0-1	Наличие / отсутствие 1

		надзорными органами		
		2.1.2. Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса		2
		Доведение скорости доступа к сети Интернет не менее 25 мГб/сек.	1	
		Наличие локальной сети	1	
2.2.	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1-0	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
2.3.	Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности	2.3.1. Целевое расходование бюджетных средств	1-0	Целевое/ нецелевое 1
		2.3.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	1-0	Эффективное/ неэффективное 1
		2.3.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения		1
		Наличие эстетического оформления	1	
		Учреждения		
		Оформление Учреждения не соответствует современным	0	

		требованиям		
		2.3.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории	0	
		2.3.5. Наличие автобуса	1-0	1
2.4.	Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом)	Наличие нормативных правовых актов – (НПА), подтверждающих функционирование ГОУ (проведения заседаний, ведение протоколов)	1	1
		Отсутствие НПА	0	
2.5.	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня	Наличие мероприятий	+ 1	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл 3
		Отсутствие мероприятий	0	
2.6.	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+0,2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие 3

		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+0,5	
2.7.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличии нескольких показателей баллы суммируются 3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.8.	Работа с информационным ресурсом Навигатор дополнительного образования	Своевременное и качественное сопровождение ресурса	2	2
2.9.	Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения	Выполнение необходимых объемов капитального ремонта	2	2
III. Кадровый потенциал (3 балла)				
3.1.	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	1	1
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2	Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций	Отсутствие нарушений трудового законодательства	1	2
		100 % выполнение условий коллективного договора	1	
3.3.	Стимулирование деятельности молодых	Мероприятия по стимулированию	1	Реализуются/ не

	специалистов	деятельности молодых специалистов		реализуютс я
IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (15,5 балла)				
4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности регионального	Отсутствие инновационной деятельности	0	2
		Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации	1	
		Наличие инновационной деятельности (экспериментальных программ, наличие инновационных площадок учреждений дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования)	1	
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 4,5
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий регионального уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий регионального уровня	1	

		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно – практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.4.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие адаптивных программ (дети с ОВЗ)	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		Наличие программ для детей –инвалидов (инклюзивное образование)	1	
		Наличие программ выявления и развития одаренных детей	1	
4.5.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.6.	Межведомственное сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными учреждениями по направлению деятельности	Договоры, соглашения	1	Наличие или отсутствие 1
		Межведомственное взаимодействие отсутствует	0	
V. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 балла)				
5.1.	Функционирование системы социально – педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении	Наличие программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-0	Наличие/отсутствие 1

5.2.	% обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП.	1% от всех детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении	1	N = A/B*100%, B – общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении, A – количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием
		Менее 1%	0	

VI. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов)

6.	Оценка качества оказываемых услуг	6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО))4
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	

VII. Уровень исполнительской дисциплины (2 балла)

7.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	0
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1
		Наличие	0

