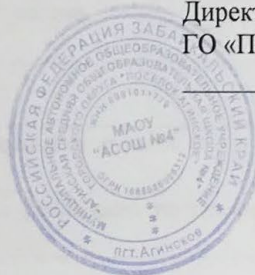


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»

Утверждена  
Директор МАОУ «АСОШ № 4»  
ГО «Поселок Агинское»



*С.Ц.Иванова*  
29.04.2021г.

ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКОВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ  
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

п. Агинское, 2021 г.

### Содержание:

1	Цель и задачи реализации программы.	3
2	Целевые показатели.	4
3	Методы сбора и обработки информации.	4
4	Сроки реализации программы.	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	4
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	4
7	Исполнители.	4
8	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	5

## 1. Цель и задачи реализации программы.

**Цель:** понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Среднесрочной программы развития.

<b>Задачи:</b>	<b>Планируемые действия, изменения</b>	<b>Участники</b>	<b>Необходимые ресурсы для реализации</b>
Провести входную диагностику	Проведение стартовых, тематических, диагностических проверочных работ всех уровней. Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой ОП	Рабочая группа по ШНОР, учителя-предметники, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Анализ и мобилизация внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению успешности обучающихся.	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества учебных и внеучебных результатов.	Зам по УВР, НМР, ВР, МО, учителя-предметники, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Обновление содержания работы по повышению уровня личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.	Разработка и реализация мероприятий программы по повышению уровня личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках коррекционной работы. Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Ведение настенных дневников достижений в классах, доски почета в школе.	Зам по УВР, НМР, ВР, рук МО, обучающиеся	Кадровые, материально-технические

	Проведение фестиваля достижений «Звездапад» (публичное чествование успешных обучающихся).		
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности.	Внедрение планов профессионального развития педагога (самооценка профессиональной деятельности, планирование приоритетных задач). Курсы повышения квалификации, семинары, методические десанты. Взаимопосещение уроков, групповой анализ и обсуждение результатов. Тематические заседания МО. Формирование базы лучших практик.	Педагогический коллектив	Кадровые, материально-технические
Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение тренингов, коррекционно-развивающих занятий, индивидуальных консультаций	Специалисты службы сопровождения, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.	Активизация работы родительского комитета Модернизация сайта школы. Подготовка публичного отчета. Педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации учителей) Совместные проекты и мероприятия с семьей.	Классные руководители, специалисты службы сопровождения, обучающиеся	Кадровые, материально-технические
Провести выходную диагностику, анализ результатов.	Проведение тематических, диагностических проверочных работ всех уровней. Анализ результатов, отчет, выводы	Рабочая группа по ШНОР, учителя-предметники, обучающиеся	Кадровые, материально-технические

## **2. Целевые показатели:**

Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества учебных и внеучебных результатов.
3. Увеличение на 10% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.
4. Увеличение на 10 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.
5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
6. Повышение качества образования на 10%.
7. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.
8. Увеличение на 10% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.
9. Не менее 35 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
10. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия
11. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
12. Результаты выходной диагностики, аналитический отчет.

## **3. Методы сбора и обработки информации.**

Анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение.

## **4. Сроки реализации программы.**

1. Первый этап (март-апрель 2021 г.) – аналитико-проектировочный этап.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

2. Второй этап (апрель-ноябрь 2021 г.) – деятельностный.

Цель: доработка и реализация Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

3. Третий этап (декабрь 2021 г.) – аналитико-обобщающий этап.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

## **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

- меры по реализации коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- комплекс мер, направленных на повышение уровня личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся;
- мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательное пространство школы;
- мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов.

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

Ожидаемые конечные результаты реализации программы в отношении рискового направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Повышение уровня личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся;
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности;
3. Реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

## **7. Исполнители.**

Исполнителями Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» выступают администрация школы, педагоги, специалисты службы сопровождения.

**8. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организация подготовительной, аналитической работы	Самодиагностика школы	До 15 февраля	Администрация школы	Директор, пед. коллектив, учащиеся 6-9 классов, родителя учащихся 6-9 классов
	Создание рабочей группы	Февраль	Администрация школы	Администрация школы, руководители МО
	Встреча с куратором школы	22 марта	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
	Описание кратких мер	До 31 марта	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
	Участие в обучающих вебинарах	Один раз в неделю	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Обсуждение и утверждение дорожной карты на Педсовете	1 апреля	Директор	Пед. коллектив
Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу	Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы	Апрель	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Разработать программы антирисковых мер	Разработка программ антирисковых мер	Апрель	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
Провести мониторинг наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этапа наступления позитивных изменений	30 мая	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений	1 ноября	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+

Анализ и мобилизация внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению учебной успешности обучающихся	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Май 2021	Администрация	Учителя
	Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества учебных и внеучебных результатов	Июнь 2021	Администрация	Учителя
	Проведение стартовых, тематических, диагностических проверочных работ всех уровней	В соответствии с планом ВШК	Зам по УВР	МО, учителя-предметники
	Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой ОП	В течение учебного года	Зам по УВР	МО, учителя-предметники
Обновление содержания работы по повышению уровня личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся	Участие в выставке дистант-форума «Шаг в будущее» г. Москва	Апрель	Учитель биологии	Учащаяся 8 класса
	Участие в XI краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья»	Апрель	Учитель биологии	Учащаяся 7 класса
	Участие в сетевой образовательной игре «Школа SEPT»	Апрель	Зам по НМР	Учащиеся 9 класса
	Участие во Всероссийском мероприятии «Цифровой диктант»	12-14 апреля	Зам по НМР, учитель информатики	Учащиеся
	Участие в межрегиональной метапредметной	20 апреля	Зам по НМР	Учащиеся 8 классов



	олимпиаде школьников			
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время: Лагерь с дневной формой пребывания. Участие детей в Международной фестивале "Алтаргана"	Июль	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся
	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам по НМР	Учащиеся
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам по НМР	Учащиеся
	Общешкольный фестиваль для детей с ОВЗ	Декабрь	Зам по ВР, педагог-психолог	Учащиеся с ОВЗ
	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках коррекционной работы	В течение года	Зам по УВР	Учителя, учащиеся
	Ведение настенных дневников достижений в классах, доски почета в школе.	В течение года	Зам по УВР	Учителя, учащиеся
	Проведение фестиваля достижений «Звездопад»	Декабрь	Зам по УВР, ВР	Учащиеся
Изучить диагностический материал и определить группу для коррекционно-развивающих занятий	Диагностика (сбор и анализ вербальной информации (беседа с родителями и ребенком).	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся 5-8 классов

	Изучение познавательных мотивов			
Научить работать с понятиями, определять логические отношения, развивать концентрацию внимания, тренировать переключение и распределение внимания	Игры, тренинги, направленные на развитие когнитивных процессов	Сентябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов
Развивать эмоциональную грамотность, навыки совместного взаимодействия	Игры, тренинги, направленные на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.	Активизация работы родительского комитета	В течение года	Зам по ВР	Родители
Подготовка отчетных материалов по результатам учебного года	Подготовка публичного отчета.	Июнь	Администрация школы	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей	Составление рекомендаций, памяток для родителей, размещение на сайте школы.	В течение года	Педагог-психолог	Родители, учащиеся
Знакомство родителей с системой воспитательной работы в школе, практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье	Родительский лекторий. «Как помочь ребенку сосредоточиться?»»	Апрель	Педагог-психолог	Родители начальных классов
Консультирование родителей	Тематические консультации. «Режим дня и его значение для учащихся», «Плохая память. Как ее развить?» (школьный психолог) «Трудности чтения и письма?» (учитель-логопед)	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед	Родители 5-6-х классов

Пропаганда педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания.	Родительский всеобуч «Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала»	В течение года	Классные руководители	Учителя, родители
Педагогическое просвещение родителей	Общешкольные родительские собрания.	В течение года	Классные руководители	Родители, учителя
Педагогическое просвещение родителей, обсуждение частных вопросов	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители	Родители, учителя
Презентация достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	“День открытых дверей”	1 раз в году	Классные руководители	Родители, учителя
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности	Методический семинар учителей начальных классов ГО «Поселок Агинское» по теме «Технологии творческих мастерских в урочной и внеурочной деятельности»	12 апреля	Зам. по НМР, учителя начальных классов	Учителя начальных классов
	"Реализация ФГОС начального общего образования: проектирование, планирование и реализация"	13-22 апреля	Зам по НМР	Учителя начальных классов
	"Совершенствование преподавания географии в условиях смешанного обучения"	20-22 апреля	Зам по НМР	Учитель географии
	«Психолого-педагогические технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	17-21 апреля	Зам по НМР	Учителя
	Обучение в рамках дистант-	Июнь	Зам по НМР	Учителя

	семинара "Шаг в будущее"			
	КПК ФПК МГППУ по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Май-июнь	Педагог-психолог	Педагог-психолог
	Краевая научно-образовательная инновационная сессии работников образования Забайкальского края «Цифровизация в образовании: тренды и практики».	2 июня	Зам по НМР	Учителя
	Участие в III метапредметной олимпиаде учителей Забайкальского края	2 июня	Зам по НМР	Учителя
	КПК на базе школы с приглашением преподавателей АИПК	В течение года	Зам по НМР	Учителя
	Методические десанты (с приглашением учителей Агинской гимназии).	В течение года	Зам по НМР	Учителя
Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Учителя
Составление сборника статей (лучших практик)	Распространение опыта реализации проекта (сборник статей),	Декабрь	Зам по НМР	Учителя

	публикации в разных изданиях.			
--	----------------------------------	--	--	--