

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»

Принята
на педагогическом совете
26 апреля 2021 г.
протокол № 4



Утверждена
Директор MAOY «АСОШ № 4»
ГО «Поселок Агинское»
С.Ц.Иванова

Среднесрочная программа развития
MAOY «Агинская СОШ №4»
ГО «Поселок Агинское» на 2021 год

п. Агинское

Содержание

1	Паспорт	3
	Основное содержание	7
I	Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.	7
II	Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	11
III	Механизм реализации программы	26

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Агинская СОШ №4» ГО «Поселок Агинское» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Целью программы является разработка и реализация до конца 2021 года комплекса мер, направленных на противодействие рискам «Низкая учебная мотивация» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>В отношении рискового направления "Низкая учебная мотивация обучающихся" цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1. проведение входной диагностики учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, формирование банка данных;2. разработка и реализация психолого-педагогической программы для обучающихся с низкой учебной мотивацией;3. развитие системы внутришкольных конкурсов (фестивали, конкурсы, олимпиады);4. обновление форм и методов профориентационной работы с обучающимися;5. проведение выходной диагностики учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, анализ результатов. <p>В отношении рискового направления "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1. проведение входной диагностики, анализ рисков учебной неуспешности обучающихся;2. анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению образовательных результатов;3. организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности;4. повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности;5. психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности;6. развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы;7. проведение выходной диагностики, анализ результатов.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>и</p> <p>Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией 2. Повышение на 20% уровня учебной мотивации обучающихся посредством реализации психолого-педагогической программы 3. Не менее 80% обучающихся с низкой учебной мотивацией станут участниками и победителями внутришкольных конкурсов, фестивалей. 4. Не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). 5. Результаты выходной диагностики. <p>Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рисков учебной неуспешности обучающихся. 2. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов 4. Увеличение на 10% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней. 5. Увеличение на 10 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней. 6. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных. 7. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности. 8. Увеличение на 10% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта. 9. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия 10. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) 11. Результаты выходной диагностики, аналитический отчет.
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методы сбора и обработки информации	Анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Первый этап (март-апрель 2021 г.) – аналитико-проектировочный этап Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Концепции развития, Среднесрочной программы развития, программ антирисковых мер.</p> <p>2. Второй этап (апрель-ноябрь 2021 г.) – деятельностный. Цель: реализация Среднесрочной программы развития школы, доработка и реализация программ антирисковых мер.</p> <p>3. Третий этап (декабрь 2021 г.) – аналитико-обобщающий этап. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Концепции развития, Среднесрочной программы развития, программ антирисковых мер.</p>
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация психолого-педагогических программ для обучающихся с низкой учебной мотивацией, рисками учебной неуспешности; • комплекс мер, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся; • мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации; • мероприятия по профориентации, направленные подготовку учащихся к выбору профессии с учётом особенностей личности; • мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательное пространство школы; • мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов.
Программы/перечень подпрограмм	<p>Программа антирисковых мер по рисковому направлению «Низкая учебная мотивация»</p> <p>Программа антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы в отношении рискового направления "Низкая учебная мотивация обучающихся":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов посредством реализации психолого-педагогической программы; 2. Увеличение доли учащихся 5-8 классов, участвующих во внутришкольных конкурсах; 3. Увеличение доли обучающихся, определившихся с выбором профессии. <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы в отношении рискового направления</p>

	<p>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; 2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности; 3. Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности; 4. Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.
Исполнители	Коллектив школы, родительская общественность, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Управляющим и Педагогическим советами школы, рабочей группой по реализации Программы развития.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является разработка и реализация до конца 2021 года комплекса мер, направленных на противодействие рискам «Низкая учебная мотивация» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В отношении рискового направления "Низкая учебная мотивация обучающихся" цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- проведение входной диагностики учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, формирование банка данных;
- разработка и реализация психолого-педагогической программы для обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- развитие системы внутришкольных конкурсов (фестивали, конкурсы, олимпиады);
- обновление форм и методов профориентационной работы с обучающимися;
- проведение выходной диагностики учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, анализ результатов.

В отношении рискового направления "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- проведение входной диагностики;
- анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению образовательных результатов;
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности;
- психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы;
- проведение выходной диагностики, анализ результатов.

Целевые показатели и индикаторы цели

№	Задачи	Индикаторы достижения
<i>Низкая учебная мотивация</i>		
1	Провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, формирование банка данных	Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией
2	Разработать и реализовать психолого-педагогическую программу для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Повышение на 20% уровня учебной мотивации обучающихся посредством реализации психолого-педагогической программы
3	Развитие системы внутришкольных конкурсов (фестивали, конкурсы, олимпиады)	Не менее 80% обучающихся с низкой учебной мотивацией станут

		участниками и победителями внутришкольных конкурсов, фестивалей
4	Обновление форм и методов профориентационной работы с обучающимися	Не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"
5	Провести выходную диагностику учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, анализ результатов	Результаты выходной диагностики
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>		
1	Провести входную диагностику	Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению образовательных результатов.	Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Увеличение на 10% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней. Увеличение на 10 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней. Результаты внешнего мониторинга

		образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
4	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности	Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности. Увеличение на 10% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта
5	Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия
6	Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.	не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
7	Провести выходную диагностику, анализ результатов	Результаты выходной диагностики, аналитический отчет

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация	<i>Организационно-методическая работа</i>					
	Организация подготовительной, аналитической, методической работы	Самодиагностика школы	До 15 февраля	Рисковый профиль школы	Администрация школы	Директор, пед. коллектив, учащиеся 6-9 классов, родителя учащихся 6-9 классов
		Создание рабочей группы	Февраль	Приказ о создании рабочей группы	Администрация школы	Администрация школы, руководители МО
		Встреча с куратором школы	22 марта	Обсуждение направлений рискового профиля, выбор актуальных направлений для работы	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
		Описание кратких мер	До 31 марта	Шаблон самодиагностики	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
		Участие в обучающих вебинарах	Один раз в неделю	Корректировка Концепции развития и	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+

				Среднесрочной программы развития		
		Обсуждение и утверждение дорожной карты реализации программы на Педсовете	1 апреля	Приказ об утверждении	Директор	Педагогический коллектив
Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу	Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы	Апрель	Концепция развития и Среднесрочная программа	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+	
Разработать программы антирисковых мер	Разработка программ антирисковых мер	Май	Программы антирисковых мер	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+	
Провести мониторинг наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этапа наступления позитивных изменений	30 мая	Публикация материалов в ИС МЭДК	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+	
	Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений	1 ноября	Публикация материалов в ИС МЭДК	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+	
<i>Психологическая поддержка учащихся с низкой учебной мотивацией</i>						
Сформировать базу данных	Формирование базы данных (учет и составление списка).	Март	База данных	Зам по НМР, педагог-психолог	Рабочая группа по проекту 500+, Учащиеся 5-8 классов	
Провести диагностику мотивации учения и	Диагностика мотивации учения и эмоционального	Март	Аналитический отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 5-8 классов	

	эмоционального отношения к учению	отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)				
	Определить уровень школьной мотивации	Опросник мотивации Н.Г. Лускановой	Март	Аналитический отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 5-6 классов
	Изучить уровень мотивации учащихся	Методика изучения мотивации обучения обучающихся 7-8 класса. (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М)	Март	Аналитический отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 7-8 классов
	Познакомить с целями данного блока занятий. Создать положительную мотивацию ; освоение приемов самодиагностики.	Вводное занятие «Здравствуй, мечта»	Апрель	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 5-6 классов
	Развивать умение к самопознанию, дальнейшему самораскрытию, прояснения «Я-концепции»; осознание своих социальных ролей (кто «я» в этом мире); активизация механизмов творческого воображения.	Цикл занятий « Кто я?»	Май	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 7 классов
	Углубить процессы самораскрытия, самосознания; осознания своих страхов, тревог; освоение методов борьбы	Цикл занятий по профилактике тревожности	Сентябрь	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 5-7 классов

	со своими тревогами и страхами.					
	Научить ставить цели, отработать навык преодолевать препятствия на пути к достижению целей	Занятия с элементами тренинга по формированию целеполагания	Март, сентябрь	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 7-8 классов
	Научить осознавать свои сильные и слабые стороны; получение позитивной обратной связи для укрепления самооценки.	Занятия по формированию адекватной самооценки, самоценности	Октябрь	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 6-7 классов
	Научить использовать средства самопознания для исследования собственных познавательных интересов, способностей	Опросник «Мотивы выбора профессий»	Октябрь	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 8 класса
	Научить подростков ориентироваться на поиск целей жизни, формирование позитивного настроения, взгляда в будущее.	Занятия по арт-терапии «В поисках смысла жизни»	Октябрь	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 8 класса
	Развивать навыки адекватного своим возможностям расчета времени.	Уроки тайм-менеджмента	Ноябрь	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 6-8 классов

	Информировать родителей и участников образовательного процесса о возрастных особенностях, о способах снятия эмоционального напряжения, тревожности	Составление рекомендаций, памяток для родителей и учителей, размещение на сайте школы.	Май	Публикации, Буклеты	Педагог-психолог	Родители, учителя, учащиеся
<i>Развитие системы внутришкольных конкурсов (фестивали, конкурсы, олимпиады)</i>						
	Организовать внутришкольные конкурсы, фестивали для активного вовлечения обучающихся в образовательное пространство школы	Внутришкольный фестиваль «Говорящие стены. Творческое преобразование пространства школы»	15 апреля	Отчет, видеоотчет	Зам по ВР	Обучающиеся, педагоги
		Участие в познавательной программе «Спорт-всегда, спорт-везде, спорт в моей душе»	7 апреля	Отчет, фотоотчет	Классный руководитель	Учащиеся 5 "а"
		Месячник правовых знаний в МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»	Апрель	Отчет, фотоотчет	Зам по ВР	Учащиеся
		Общешкольное мероприятие "День космонавтики", посвященное 60 летию полета Гагарина в космос	12 апреля	Отчет, фотоотчет	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся
		Школьный смотр строя и песни	Май	Отчет, фотоотчет	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся

		Школьный конкурс патриотической песни	Май	Отчет, фотоотчет	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся
		Общешкольный челлендж "День здоровья"	Сентябрь	Отчет, фотоотчет	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся
		Школьный фестиваль "Золотая осень"	Октябрь	Отчет, фотоотчет	Зам по ВР	Классные руководители, учащиеся
<i>Профориентация обучающихся</i>						
	Сформировать мотивы саморазвития личностного роста; Научить определять пути и способы развития своих познавательных, личностных возможностей в системе профессиональной подготовки	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова	Апрель	Аналитический отчет по результатам тестирования	Педагог-психолог	Учащиеся 9, 8 классов
	Развивать умение по целеполаганию и планированию дальнейшего образования	Мини-лекции по вопросам целеполагания	Май	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 8 классов
	Познакомить обучающихся с различными профессиями; -получить представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей	Профориентационные экскурсии, встречи, День открытых дверей	В течение учебного года	Отчет	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся 9-11 классов

Познакомить с организацией производства						
Актуализация интереса учащихся, расширение представлений о различных сферах труда, разнообразии современных профессий, популяризация рабочих специальностей	Конкурс рисунков «Палитра профессий»	Сентябрь	Отчет	Социальный педагог	Учащиеся 1-4 классов	
Формирование информационного поля целостного представления о мире профессий, освоение понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям	Цикл занятий с учащимися с ОВЗ «Мир профессий»	Сентябрь	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся с ОВЗ	
Научить использовать средства самопознания для исследования собственных познавательных интересов, способностей	Опросник «Мотивы выбора профессий»	Октябрь	Аналитический отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 8 классов	
Научить определять главные доминирующие черты характера и особенности поведения	Игра «Я – личность»	Октябрь	Аналитический отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов	
Организовать площадку публичной презентации различных профессиональных	Образовательное событие «Ярмарка профессий». Форма проведения	Ноябрь	Отчет	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся начальных классов, родители	

	занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние	«Вертушка»: мастерская, студия, клуб, лаборатория				
	Организовать комплексную профориентационную площадку для проведения образовательных событий, обеспечивающих погружение участников в пространство востребованных и перспективных профессий	Фестиваль проектов «Билет в будущее»	Ноябрь	Отчет	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Организационно-методическая работа</i>					
	Организация подготовительной, аналитической работы	Самодиагностика школы	До 15 февраля	Рисковый профиль школы	Администрация школы	Директор, пед. коллектив, учащиеся 6-9 классов, родителя учащихся 6-9 классов
		Создание рабочей группы	Февраль	Приказ о создании рабочей группы	Администрация школы	Администрация школы, руководители МО

		Встреча с куратором школы	22 марта	Обсуждение направлений рискового профиля, выбор актуальных направлений для работы	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
		Описание кратких мер	До 31 марта	Шаблон самодиагностики	Зам по НМР, куратор школы	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы
		Участие в обучающих вебинарах	Один раз в неделю	Корректировка Концепции развития и среднесрочной программы развития	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
		Обсуждение и утверждение дорожной карты на Педсовете	1 апреля	Приказ об утверждении	Директор	Пед. коллектив
	Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу	Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы	Апрель	Концепция развития и Среднесрочная программа	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Разработать программы антирисковых мер	Разработка программ антирисковых мер	Май	Программы антирисковых мер	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
	Провести мониторинг наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этапа наступления позитивных изменений	30 мая	Публикация материалов в ИС МЭДК	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+

	Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений	1 ноября	Публикация материалов в ИС МЭДК	Зам по НМР	Рабочая группа по проекту 500+
<i>Организация мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>					
Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению образовательных результатов.	Анализ рисков учебной неуспешности обучающихся	Май 2021	Аналитический отчет	Администрация	Учителя
	Проведение стартовых, тематических, диагностических проверочных работ всех уровней	В соответствии с планом ВШК	Отчет	Зам по УВР	МО, учителя-предметники
	Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой ОП	В течение учебного года	Отчет	Зам по УВР	МО, учителя-предметники
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Участие в выставке дистант-форума «Шаг в будущее» г. Москва	Апрель	Персональная страница выставки	Учитель биологии	Учащаяся 8 класса
	Участие в XI краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья»	Апрель	Грамота	Учитель биологии	Учащаяся 7 класса
	Участие в сетевой образовательной игре «Школа SEPT»	Апрель	Отчет, фотоотчет	Зам по НМР	Учащиеся 9 класса

		Участие во Всероссийском мероприятии «Цифровой диктант»	12-14 апреля	Отчет	Зам по НМР, учитель информатики	Учащиеся
		Участие во Всероссийской акции "Диктант Победы"	29 апреля	Отчет	Зам по ВР, НМР	Учащиеся
		Участие в межрегиональной метапредметной олимпиаде школьников	20 апреля	Отчет	Зам по НМР	Учащиеся 8 классов
		Организация отдыха учащихся в каникулярное время: Лагерь с дневной формой пребывания. Участие детей в Международной фестивале "Алтаргана"	Июль	Отчет, фотоотчет	Зам по ВР, классные руководители	Учащиеся
		Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Отчет, грамоты	Зам по НМР	Учащиеся
		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Отчет, грамоты	Зам по НМР	Учащиеся
		Общешкольный фестиваль для детей с ОВЗ	Декабрь	Отчет	Зам по ВР, педагог-психолог	Учащиеся с ОВЗ
		Организация дополнительных занятий с отстающими	В течение года	Отчет	Зам по УВР	Учителя, учащиеся

	учениками в рамках коррекционной работы				
	Ведение настенных дневников достижений в классах, доски почета в школе.	В течение года	Публикация достижений	Зам по УВР	Учителя, учащиеся
	Проведение фестиваля достижений «Звездопад»	Декабрь	Публичное чествование успешных обучающихся	Зам по УВР, ВР	Учащиеся
<i>Работа с родителями</i>					
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.	Активизация работы родительского комитета	В течение года		Зам по ВР	Родители
	Модернизация сайта школы (усиление обратной связи школы и родительской общественности через использование ресурсов сайта)	Март	Новый сайт школы	Зам по НМР	Зам по НМР, учитель информатики
	Педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации учителей)	В течение года	Отчет	Зам по ВР	Родители, учителя
	Родительский всеобуч	Апрель	Отчет, фотоотчет	Зам по ВР, педагог-психолог	Родители
	Совместные проекты и мероприятия с семьей.	В течение года	Отчет	Зам по ВР	Родители, учащиеся

	Родительский лекторий «Как помочь ребенку сосредоточиться?»	Апрель	Отчет	Зам по ВР, педагог-психолог	Родители
	Клуб родителей особого ребенка	В течение года	Отчет	Педагог-психолог	Родители, учащиеся
	Составление рекомендаций, памяток для родителей, размещение на сайте школы.	В течение года	Рекомендации, памятки	Педагог-психолог	Родители, учащиеся
<i>Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>					
Изучить диагностический материал и определить группу для коррекционно-развивающих занятий	Диагностика (сбор и анализ вербальной информации (беседа с родителями и ребенком) Тесты: Изучение познавательных мотивов Тестирование по математике и русскому языку.	Май	Анализ результатов	Педагог-психолог	Учащиеся 5-8 классов
Научить работать с понятиями, определять логические отношения, развивать концентрацию внимания, тренировать переключение и распределение внимания	Игры, тренинги, направленные на развитие когнитивных процессов	Май	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов
Развивать эмоциональную	Игры, тренинги, направленные на	Сентябрь, октябрь	Отчет	Педагог-психолог	Учащиеся 5 классов

грамотность, навыки совместного взаимодействия	коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы				
<i>Повышение квалификации педагогов</i>					
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности	Методический семинар учителей начальных классов ГО «Поселок Агинское» по теме «Технологии творческих мастерских в урочной и внеурочной деятельности»	12 апреля	Отчет о проведении семинара, фотоотчет	Зам. по НМР, учителя начальных классов	Учителя начальных классов
	КПК по теме "Реализация ФГОС начального общего образования: проектирование, планирование и реализация"	Апрель	Отчет, удостоверение	Зам. по НМР, учителя начальных классов	Учителя начальных классов
	КПК по теме "Совершенствование преподавания географии в условиях смешанного обучения"	Апрель	Отчет, удостоверение	Учитель географии	Учитель географии
	КПК по теме «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ограниченными	Май	Отчет, удостоверение	Зам. по НМР, учителя	Учителя

		возможностями здоровья»				
		КПК ФПК МГППУ по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Май-июнь	Отчет, удостоверение	Педагог-психолог	Педагог-психолог
		Краевая научно-образовательная инновационная сессии работников образования Забайкальского края «Цифровизация в образовании: тренды и практики».	2 июня	Отчет, фотоотчет	Зам. по НМР, учителя	Учителя
		Участие в III метапредметной олимпиаде учителей Забайкальского края	2 июня	Грамоты	Зам по НМР	Учителя
		Прохождение курсов повышения квалификации (КПК на базе школы с приглашением преподавателей АИПК)	В течение года	Отчет, удостоверения	Зам по НМР	Учителя
	Проведение тренингов по профилактике	Психологические тренинги по		Отчет, фотоотчет	Педагог-психолог	Учителя

	эмоционального выгорания педагогов	профилактике эмоционального выгорания педагогов	Октябрь- ноябрь			
	Составление сборника статей (лучших практик)	Распространение опыта реализации проекта (сборник статей)	Декабрь	Сборник статей	Зам по НМР	Учителя

III. Механизм реализации программы

Ответственные	Формы и методы управления реализацией программы
Директор школы	Создает рабочую группу для реализации Программы развития
	Несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы
	Решает управленческие вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности по выполнению программы.
Управляющий совет	Является объединяющим звеном между общественностью и школой.
	Принимает участие в управлении школой.
	Принимает участие во внутренней оценке качества образования
Педагогический совет	Несёт коллективную ответственность за принятые решения
	Решает вопросы, связанные с реализацией данной программы
	Рассматривает проблемы, возникшие в ходе реализации программы
Заместитель директора по научно-методической работе	Разрабатывает пакет нормативных документов
	Осуществляет учебно –методическое сопровождение программы.
	Осуществляет руководство и контроль деятельности МО педагогов, творческих групп, проведение постоянно-действующих семинаров
	Осуществляет руководство, контроль и анализ повышения профессиональной компетенции педагогов.
	Координирует деятельность рабочей группы по всем вопросам, касающимся мероприятий программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Проводит внутришкольный контроль
	Анализирует, исследует, проводит мониторинг качества обученности по предметам, итоговой аттестации и ГИА.
	Объединяет и согласовывает деятельность всех участников процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечают за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных по внеурочной деятельности.
	Осуществляют связь с родителями, социальными партнёрами, курируют МО классных руководителей, родительский комитет.
	Объединяют и согласовывает деятельность всех участников процесса.
	Проводит мониторинг удовлетворённости образовательным процессом
Рабочая группа	Руководит, контролирует, координирует реализацию программы
	Разрабатывает программу, план реализации
	Готовит отчёт о ходе реализации программы.