**ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ**

**АГИНСКИЙ БУРЯТСКИЙ ОКРУГ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ленина ул., 43, пос. Агинское, 687000, тел.(30239) 3-46-04, факс (30239) 3-46-51,**

**e-mail: obrazovanieaga@mail.ru**

ОКПО 64766320, ОГРН 1107580000417, ИНН/КПП 8001016664/800101001

**ПРИКАЗ**

«27»\_октября\_2021 г. № 173\_

|  |  |
| --- | --- |
| **О назначении муниципальным координатором, обеспечивающим методическое сопровождение по формированию функциональной грамотности обучающихся** |  |

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Забайкальском крае на 2021- 2022 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 сентября 2021 года № 885

**приказываю**:

1. Назначить Жапову Дариму Пунсуковну, руководителя Центра мониторинга и информационно-методического объединения городского округа «Поселок Агинское» муниципальным координатором, обеспечивающим методическое сопровождение по формированию функциональной грамотности обучающихся
2. Назначить ответственными:

- Дашиниимаеву Ц.Ц. за математическую и естественнонаучную грамотность;

- Жапову Д.П. за финансовую грамотность и глобальную компетенцию;

- Чимидун О.Б. за читательскую грамотность и креативное мышление.

1. Утвердить план-график «дорожную карту» по формированию и оценке

функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа «Поселок Агинское» в 2021-2022 учебном году, согласно приложению.

1. Руководителям общеобразовательных организаций назначить школьного координатора, разработать план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», в срок до 04.11.2021 года.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитет образования: Е.Б. Нимацыренова

Исп ДП Жапова

Приложение

К приказу комитета образования

Администрации городского округа

«Поселок Агинское»

От 27 октября 2021г №173

**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку**

**функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год**

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;

−создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности− из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

− повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

− оценка функциональной грамотности обучающихся;

− организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | **Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1.1. | Определение муниципального координатора, ответственного за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Сентябрь 2021г | Комитет образования |
| 1.2. | Разработка и утверждение муниципального плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 | Сентябрь 2021г | Жапова Д.П. |
| 1.3. | Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов,курсов, оценочные средства и т.д.) | Октябрь 2021г | Общеобразовательные организации |
|  | **2. Информационно-организационное обеспечение формирования** **функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1. | Организация информационных совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Комитет образования |
| 2.2. | Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов | До 1 октября 2021г | Жапова Д.П.ОО |
| 2.3. | Формирование муниципальной базы педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | Октябрь 2021г | Комитет образованияОО |
| 2.4 | Организация работы муниципальных общеобразовательных организаций городского округа «Поселок Агинское» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>) | В течении 2021-2022 учебного года | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ |
| 2.5 | Организация информационных совещаний по вопросу формировании функциональной грамотности обучающихся | В течении 2021-2022 учебного года | Комитет образования |
| 2.6 | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | ОО |
|  | **3. Научно-методическое обеспечение** |
| 3.1 | Участие в методических совещаниях министерства образования и ИРО Забайкальского края, Агинского ТПК Забайкальского края по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течении 2021-2022 учебного года | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ ОО |
| 3.2 | Заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021г | Комитет образованияОО |
| 3.3. | Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 г  | Общеобразовательные организации |
| 3.4 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021г | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ  |
| 3.5 | Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021г | ОО |
| 3.6 | Актуализация планов работы ШМО ОО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021г | ОО |
| 3.7 | Трансляция лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-класс, открытые занятия, методические недели…) | В течение 2021-2022 учебного года | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ |
|  | **4.Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся** |
| 4.1 | Информирование педагогических работников ГО «Поселок Агинское» о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»  | Сентябрь 2021г | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ ОО |
| 4.2 | Информационно-аналитическое сопровождениеповышения квалификации педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ |
| 4.3 | Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативное мышления)  | В течение 2021-2022 учебного года | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ |
| 4.5 | Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | В течение 2021-2022 учебного года | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ |
| 4.6 | Постоянно действующий методический семинар учителей ГМО по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | По плану ГМО  | Методисты КОРуководители ГМО |
| 4.7 | Размещение на официальном сайте комитета образования ГО «Поселок Агинское» информации о функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021г -март 2022г | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ ОО |
| 4.8 | Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся | Ноябрь 2021г | ОО |
| 4.9 | Анализ реализации планов (муниципального, школьных). Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном, школьных) | АВГУСТ 2022 Г | Комитет образованияОО |
|  | **5.Повышение квалификации педагогов по вопросам** **формированию** **функциональной грамотности обучающихся** |
| 5.1 | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | До 1 ноября 2021 г.Февраль 2022г | Комитет образованияЦентр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Комитет образования |
| 5.2 | Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. | Сентярь-декабрь 2021 г. | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ ОО |
| 5.3 | Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2022 г. | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ  |
|  | **6.Аналитическое обеспечение** |
| 6.1 | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете и в ОО | Март 202 г | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ ОО |
| 6.2 | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ ОО |
| 6.3 | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь 2022 го | Дашинимаева ЦЦЖапова ДПЧимидун ОБ ОО |