Форма

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Комитет образования**

**администрации городского округа «Поселок Агинское»**

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за | **2021** | год |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Агинское - посёлок городского типа Агинского Бурятского округа в Забайкальском крае. Административный центр Агинского Бурятского округа Забайкальского края и муниципального образования городской округ «Посёлок Агинское». Поселок основан в 1781 году. В 1998 году стал муниципальным образованием, в 2006 году - городским поселением «Агинское», 1 января 2009 года - городским округом «Посёлок Агинское». Общая площадь, существующая в границах городского округа, составляет 6842,92 га.

Система образования городского округа «Поселок Агинское» представлена 18 муниципальными образовательными организациями: 5 общеобразовательных организаций, 11 учреждений дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования.

Адрес местонахождения комитета образования администрации городского округа «Поселок Агинское»: 687000, Забайкальский край, Агинский район, пгт.Агинское, ул. Ленина, д.43.

Официальный сайт комитета образования администрации городского округа «Поселок Агинское»: <https://go-aginskoe.ru/komitet-obrazovaniya/>, адрес электронной почты: obrazovanieaga@mail.ru.

В 2021 году Комитетом образования администрации городского округа «Поселок Агинское» реализованы муниципальные целевые программы:

 1. «Развитие образования в ГО «Поселок Агинское» на 2020-2022 годы»;

2. «Обеспечение комплексной безопасности системы образования ГО "Поселок Агинское" на 2021 год»;

3. «О профилактике правонарушений в ГО "Поселок Агинское" на 2021 год»;

4. «Содействие занятости населения в ГО "Поселок Агинское" на 2021 год»;

6. «Развитие физической культуры и спорта в ГО «Поселок Агинское» на 2021 год».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа «Поселок Агинское» за 2021 год проведен на основании данных федерального статистического наблюдения.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Инфраструктура системы образования городского округа «Поселок Агинское» включает 5 общеобразовательных организаций: 4 средних общеобразовательных учреждений и 1 гимназия-интернат, 11 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения образования | 2021/2022 учебный год |
| Количество ОУ, всего | Из них, малокомплектные | Численность детей, всего | Из них, малокомплектные |
| Дошкольные | 11 | - | 1402 | - |
| Начальные школы | - | - | - |  |
| Основные школы | - | - | - |  |
| Средние школы | 5 | - | 4375 | - |
| Филиалы школ |  |  |  |  |
| Вечерние (сменные) школы | - | - | - | - |
| Дополнительного образования детей | 2 | - | - |  |

Сменность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Количество школ, в которых организовано обучение в 1 смену* | *В них обучающихся* | *Количество школ, в которых организовано обучение в 2 смену* | *В них обучающихся* |
| *1-4 кл* | *5-9 кл* | *10-11 кл* | *1-4* | *5-9* | *10-11* |
| *Количество школ* | *1* | *0* | *411* | *165* | *4* | *1715* | *1775* | *309* |

Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1кл* | *2-4 кл* | *5-8 кл* | *9кл* | *10 кл* | *11 кл* |
| *Количество обучающихся* | *421* | *1294* | *1829* | *357* | *253* | *221* |

Дети ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДОУ | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| Обучающихся с ОВЗ, из них | 9 | 71 | 86 | 3 |
| Из них индивидуально на дому | 0 | 14 | 26 | 0 |
| Обучающихся на семейной форме | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучающихся на самообразовании | х | х | х |  |

Учет детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей школьного возраста, чел. | Не обучаются (дети до 18 лет), чел.  | Причина | Не обучаются после получения основного общего образования  | Не обучаются после получения свидетельства об обучении |
| 4375 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ежегодно в начале учебного года сотрудниками комитета образования, социальными педагогами школ проводится акция «Все дети в школу». Всего обследовано 2157 семей. По итогам акции не обучающихся детей не выявлено.

Педагогические кадры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Имеют квалификационные категории | Число молодых учителей (до 5 лет) | Численность работающих пенсионеров |
|  |  |  |  |  |
| всего | доля | всего | обучаются заочно | первая | высшая |  |  |
| 229 | 220 | 96% | 9 | 9 | 101 | 40 | 15 | 46 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов в ДОУ | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Имеют квалификационные категории | Число молодых педагогов (до 5 лет) | Численность работающих пенсионеров |
| всего | доля | всего | обучаются заочно | первая | высшая |  |  |
| Воспитатели | 114 | 59 | 52% | 55 | 5 | 15 | 0 | 45 | 10 |
| Специалисты  | 55 | 55 | 100% | 0 | 0 | 12 | 8 | 10 | 0 |

На основе анализа оценки образовательных результатов обучающихся выстраивается система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и система обеспечения профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне. Проведены существенные изменения в Положения об аттестации руководителей образовательных организаций, пересмотрены диагностические инструментарии, обновлен Порядок формирования резерва управленческих кадров.

В рамках реализации МЦП «Развития образования» выстроена система поощрения лучших учителей, грантовая поддержка молодых педагогов. С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов на основании постановлений администрации городского округа «Поселок Агинское» на премию Главы городского округа «Поселок Агинское» проведены муниципальные конкурсы «Лучший педагогический работник дошкольного образования ГО «Поселок Агинское», «Лучший работник дошкольного образования», «Лучший работник сферы образования - 2020 городского округа «Поселок Агинское», «Лучший учитель общего образования городского округа «Поселок Агинское» с призовым фондом 60 тыс. рублей, и 13 молодых педагогов получили премию Главы в размере 3 тыс. руб. В течение года осуществлялось оказание помощи молодым педагогам в форме наставничества и повышение квалификации на основе персонификации. Ведется планомерная работа по поддержке молодых педагогов.

Управленческие кадры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего директоров | С высшим образованием | Со средним специальным  | Стаж на руководящей должности более 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 5 лет |
| 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего заведующих в ДОУ  | С высшим образованием | Со средним специальным  | Стаж на руководящей должности более 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 5 лет |
| 11 | 11 | 0 | 4 | 4 | 3 |

Учет детей дошкольного возраста (на 01.09.2021)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего дошкольников, чел. | Очередь, чел.От 0-3 лет | Очередь, чел.От 3-7 лет | Охват предшкольной подготовкой (5-7 лет), % |
| 1402 | 166 | 3 | 100% |

Образовательные программы дошкольного образования осваивают 1402 детей. ООП детских садов разработаны на основе ФГОС ДО, основной целью которого являются создание в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации.

За счет открытия 8-ми пристроек к детским садам «Аленький цветочек», «Звездочка» и «Ульгэр», «Ромашка», «Ручеек» в ГО «Поселок Агинское» в 2020 году введено 288 дополнительных мест для детей от 2 мес. до 3 лет.

В рамках развития центров экономического роста планируется ремонт фасадов детских садов «Багульник», «Туяа», «Малыш». По данным объектам получены положительные заключения государственной экспертизы.

В детских садах разработаны и реализуются социальные проекты: МДОУ «Ульгэр» - «Кластерный подход к организации спортивной площадки в ДОО как условие стимулирования интереса дошкольников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни». В декабре 2020 года с данным проектом МДОУ «Ульгэр» стал победителем конкурса мини- грантов Гражданского форума Забайкальского края на сумму 45000,00. руб. На денежное вознаграждение будет приобретено оборудование для спортивной площадки с целью реализации данного проекта (из них 10000,00 руб. будет потрачено на ограждения спортивной площадки, 35000,00 руб. заказано спортивное оборудование); МДОУ «Звездочка» - «Спортивно – игровая площадка для детского сада»; - МДОУ «Ромашка» - «Парк бурятских сказок».

Альтернативные формы дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование альтернативной формы дошкольного образования | Количество групп | Количество детей |
| Для детей от 0 до 3 лет | Для детей от 3 до 7 лет | от 0 до 3 лет | от 3 до 7 лет |
| Консультационные пункты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекотеки | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группы кратковременного пребывания | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группы выходного дня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группы семейного воспитания | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иное (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество образования

Задачи повышения качества образования в городском округе «Поселок Агинское» посредством получения объективной и актуальной информации о достижении целевых показателей качества образования, тенденциях его изменения и причинах, обусловливающих его уровень и влияния на процессы достижения установленных показателей качества образования и его значимых характеристик определяются Концепцией и Положением МСУКО.

В ГО «Поселок Агинское» оценка качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций реализуется посредством участия в следующих процедурах: федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР), региональные диагностические процедуры (РДП), независимые оценочные процедуры (НОКО), мониторинги и исследования на уровне образовательной организации.

Для достижения качества образования проводятся городские методические советы, семинары по актуальным проблемам преподавания предмета, анализ работы учителей-предметников, консультации по подготовке к ГИА, индивидуальная работа учителей с обучающимися.

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 и 9 классов прошла с соблюдением комплекса мероприятий, рекомендуемых на период эпидемиологического неблагополучия по COVID-2019.

Всего сдавали ЕГЭ 236 выпускников по 11 предметам. Невостребованным при поступлении в ВУЗы для выпускников является предмет «география». В числе лидеров выбора остаётся предмет «обществознание». По сравнению с прошлым годом динамика в увеличении выбора наблюдается по физике, информатике, биологии.

Основные статистические данные ЕГЭ-2021

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | количество участников |
| по плану | фактически | не завершили экзамен | уважительная причина отсутствия |
| География | 1 | 1 |  |  |
| Литература | 5 | 4 |  |  |
| Математика (проф) | 117 | 97 | 1 | 2 |
| История | 70 | 62 |  |  |
| Химия | 61 | 57 |  |  |
| Русский язык | 245 | 241 |  |  |
| Физика | 56 | 49 |  |  |
| Английский язык | 37 | 25 |  |  |
| Обществознание | 123 | 104 |  |  |
| Биология | 65 | 60 | 1 (удаление) |  |
| Информатика и ИКТ | 38 | 34 | 1 | 1 |

Анализ средних баллов за последние 3 года по сравнению с результатами Забайкальского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2019 | 2020 | 2021 |
| пос. Агинское | Заб. край | пос. Агинское | Заб. край | пос. Агинское | Заб. край |
| Русский язык | 66,49 | 63,59 | 69 | 67,38 | 66,97 | 65,25 |
| Математика  | 45,5 | 46,9 | 48,64 | 44,44 | 49,91 | 43,81 |
| История | 54 | 51,9 | 51,08 | 52,47 | 51,87 | 48,76 |
| Химия | 52,43 | 45,46 | 50,58 | 45,57 | 49,04 | 40,84 |
| информатика и ИКТ | 58,04 | 57,42 | 59 | 54,8 | 58,94 | 55,44 |
| География | 78 | 51,26 | - | 52,09 | 56 | 47,22 |
| Обществознание | 53,13 | 49,33 | 53,15 | 49,42 | 61,38 | 53,7 |
| Биология | 49,13 | 43,08 | 49,94 | 47 | 45,09 | 42,02 |
| Литература | 50,2 | 58,28 | 59,33 | 59,54 | 79 | 65,56 |
| Физика | 42,89 | 42,7 | 50,29 | 48,45 | 52,36 | 47,71 |
| Английский язык | 57,74 | 63,2 | 61,43 | 62,28 | 58,58 | 61,81 |

Анализ по выполнению за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2019 | 2020 | 2021 | ИТОГО |
| кол-во вып | кол-во не прошедших порог | кол-во вып | кол-во не прошедших порог | кол-во вып | кол-во не прошедших порог |
| русский язык | 188 | 0 | 221 | 4 (2%) | 231 | 0 | 4 (0,6%) |
| математика (п) | 87 | 9 (10%) | 101 | 10 (10%) | 89 | 7 (3%) | 26 (9,38%) |
| Литература | 5 | 1 (20%) | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 (7,69%) |
| Информатика | 23 | 1 (4%) | 31 | 0 | 32 | 2 (6%) | 3 (3,48%) |
| Физика | 31 | 6 (19%) | 43 | 4 (9%) | 45 | 3 (6%) | 13 (10,92%) |
| История | 55 | 1 (2%) | 61 | 8 (13%) | 62 | 2 (3%) | 11 (6,17%) |
| Обществознание | 103 | 12 (12%) | 119 | 28 (24%) | 100 | 10 (10%) | 50 (15,52%) |
| Химия | 41 | 5 (12%) | 48 | 10 (21%) | 53 | 14 (26,4%) | 29 (20,42%) |
| Биология | 44 | 6 (14%) | 51 | 5 (10%) | 55 | 18 (32,7%) | 29 (18,7%) |
| Англ. язык | 30 | 1 (3%) | 28 | 0 | 24 | 1 (4%) | 2 (2,43%) |
| География | 2 | 0  |  | - | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО |  | 42 |  | 69 |  | 57 | 168 |

Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2020-2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МР | Всего выпускников 2020-2021 г. | Не допущено к ГИА | Не получили аттестаты  |
| 9 кл. | 335 | 0 | 0 |
| 11 кл. | 236 | 0 | 0 |

Количество медалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Награждены медалью «Гордость Забайкалья» | Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»  | Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии..) |
| Всего награждено «Гордость Забайкалья» | Золотая медаль «Гордость Забайкалья» | Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»  | 39 | 0 |
| 26 | 21 | 5 |

Результаты обученности учащихся в городском округе являются стабильными. Медали федерального уровня в 2021 году «За особые успехи в учении» получили 39 выпускников, из них 26 выпускников получили медаль Гордость Забайкалья (21 золотая медаль, 5 серебрянных).

Организация горячего питания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Охват детей, чел. (%) | Охват бесплатным питанием, % |
| 1-4 кл, чел. (%) | 5-9 кл, чел. (%) | 10-11 кл, чел. (%) |
| 4375 | 4372 (99,9%) | 1715 (40%) | 2186 (50%) | 471 (10%) |

|  |
| --- |
| Питание детей с ОВЗ |
| Всего обучающихся с ОВЗ | Охват детей с ОВЗ, чел. (%) | Охват 2-разовым питанием, % | Наличие медицинских диетических сестер (необходимых для составления меню контроля) |
| 1-4 кл, с ОВЗ чел. (%) | 5-9 кл, с ОВЗ чел. (%) | 10-11 кл, с ОВЗ чел. (%) |
| 165 | 100% | 73 (44%) | 89 (54%) | 3 (2%) | нет |

Согласно требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» обучающиеся получают горячее питание согласно утверждённому меню. Интересы детей, которым по состоянию здоровья положено лечебное и/или диетическое питание, также соблюдаются общеобразовательными организациями городского округа «Посёлок Агинское». Для каждой возрастной группы меню разработано минимум на 2 недели с учетом предусмотренных потребностей в белках, жирах, углеводах и микроэлементах, а также в соответствии с рациональным распределением суточной калорийности.

Одним из основных принципов питания является информирование обучающихся и их родителей через официальные сайты об условиях организации питания, в том числе, публикация меню. Ежедневное меню обучающихся, получающих общее образование публикуется на сайтах общеобразовательных организаций в разделе Food.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганда основ здорового питания осуществляется во взаимодействии образовательной организации с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся регламентирован во всех 5 общеобразовательных организациях городского округа «Посёлок Агинское». Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования и участии в общешкольной комиссии. По результатам анкетирования (январь 2021 года) 96% родителей удовлетворены горячим питанием детей, а также поступили предложения по организации питания в школах. Всего проведено 47 проверок (с 01 сентября 2020 года с участием родительского комитета). Грубых нарушений выявлено не было, внесены предложения по обеспечению столовой посуды. Вся информация о родительском контроле опубликована на сайтах школ.

Участие в грантах.

1 сентября на базе Агинской средней школы №1 открыт Центр "IT-куб" для подготовки специалистов в сфере цифровизации и компьютерных технологий. Создание "IT-куба" реализуется в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". "IT-куб". Деятельность IT-куба направлена как на повышение общего уровня IT-грамотности современных детей и молодежи, так и на формирование компетенций в области программирования, системного администрирования и разработки мобильных приложений. На базе куба реализуются 6 программ.

В рамках реализации проекта «Точка Роста» обновлено материально-техническое оснащение трех школ, созданы условия в соответствии с новыми образовательными стандартами. (Агинской СОШ№2, №3, №4). В 2020 году поступило современное оборудование (квадрокоптерты, ноутбуки, мебель).

Федеральной премии за достижения в педагогической деятельности в 2021 году удостоены Жапова Инга Батоевна, учитель английского языка МАОУ «Агинская СОШ№1», Цынгуева Дулмажаб Дугаржаповна, учитель МАОУ «Агинская СОШ№2».

**3. Выводы и заключения**

Образовательная политика в ГО «Поселок Агинское» в 2020 году была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики городского округа «Поселок Агинское», обеспечение доступности дошкольного образования, развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, формирование открытой муниципальной системы оценки качества образования.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| I. Общее образование |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 94 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 96 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 97 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 63 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 25,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 87,9 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 25 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 7 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 8,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |
| воспитатели; | процент | 63,9 |
| старшие воспитатели; | процент | 7,7 |
| музыкальные руководители; | процент | 5,3 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 6,5 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,7 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1,7 |
| педагоги-психологи; | процент | 5,3 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 4,7 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 84,37 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 15,7 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 1,2 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,6 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. [<\*>](#P792) | тысяча рублей | 150,13 тыс. руб. в год |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 9,09 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 73,3 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 25,6 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 24 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 21 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P792) [<\*\*>](#P793) | процент | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 78,2 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0,06 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 0,18 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 16,2 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 13,9 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 110,2 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 63,3 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |
| социальных педагогов: |  |
| всего, | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: |  |
| всего, | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: |  |
| всего, | процент | 40 |
| из них в штате; | процент | 40 |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего, | процент | 20 |
| из них в штате. | процент | 20 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 2,5 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |
| всего; | единица | 9,7 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 8,06 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 100 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: [<\*>](#P792) |
| всего; | процент | 60 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 100 |
| учителя-логопеды; | процент | 20 |
| социальные педагоги; | процент | 80 |
| тьюторы | процент | 100 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 160 |
| педагога-психолога; | человек | 32 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 32 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: [<\*>](#P792) |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 5 |
| с задержкой психического развития; | процент | 64,4 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 5 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 25,6 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 20 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 80 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 63,27 тыс. руб. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 3,6 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 84 |
| **III. Дополнительное образование** |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. [<\*>](#P792) | процент | 71,35 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: [<\*>](#P792) |
| техническое; | процент | 27 |
| естественно-научное; | процент | 10 |
| туристско-краеведческое; | процент | 2 |
| социально-педагогическое; | процент | 19 |
| в области искусств: |
| по общеразвивающим программам, | процент | 24 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |
| по общеразвивающим программам, | процент | 10 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 8 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 4,6 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 1,6 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 1,6 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 0,3 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 103,0 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| всего; | процент | 94 |
| внешние совместители. | процент | 6 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 100 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 5 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1,8 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| всего; | единица | 24 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 18 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 18,36 тыс. руб. |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 4,1 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | 100 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент | 0 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#P793) |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 29,5 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 38,0 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 17,5 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 15,0 |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |
| 6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда [<\*\*\*>](#P794) |
| 6.1. Интеграция образования и науки |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий. | процент | 0 |
| 6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности [<\*\*>](#P793) |
| 6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0 |
| 6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: |
| всего; | процент | 0 |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент | 0 |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством [<\*\*\*>](#P794) |
| 7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам |
| 7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |
| всего; | процент | 0 |
| граждане СНГ. | процент | 0 |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. | человек | 0 |
| 7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки. | имеется/отсутствует | отсутствует |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель органа власти (организации) |  |  | Нимацыренова Е.Б. |
|  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |